

MUJER APRENDE AYUDANDO Y HACIENDO
Proyectos: Vida | Trabajo | Negocios.



CRECIMIENTO DISRUPTIVO
Talentos | Familias | Sociedad
Vocación - Ocupación
MUJER LÍDER + TECNOLOGÍA + VALOR

www.grusam.com

<https://orcid.org/0000-0002-3149-925X>

INCLUSIÓN ECONÓMICA, MERCADOS

4ta. Revolución Industrial



Contenido

1. PROYECTO.....	4
2. RESUMEN EJECUTIVO.....	4
3. FIN.....	4
4. PROPUESTA DE VALOR.....	4
5. ANTECEDENTES.....	5
6. PROBLEMA.....	5
7. PREGUNTA CIENTÍFICA.....	5
8. HIPÓTESIS.....	5
9. OBJETIVOS. -.....	6
9.1 Objetivo general.-.....	6
9.2 Objetivos específicos.....	6
9.3 Objetivo meta talentos.....	6
10. METODOLOGÍA.....	7
11. CANVAS.....	8
12. DESARROLLO.....	12
12.1 Recursos.....	12
12.1.1 Herramientas Digitales, App Mujeres Lideresas Grusam.....	12
12.1.2 Mindfulness, seguridad, salud ocupacional.....	17
12.1.3 Inclusión en la economía social de mercados sostenibles.....	22
12.1.4 Mujer lidera y armoniza: Vocación, ocupación, crecimiento sostenible.....	26
12.1.5 Capital humano.....	31
12.1.6 Recursos tecnológicos, bibliografía.....	39
12.1.7 Recursos para aprender ayudando y haciendo.....	49
12.1.8 Guía padres. Crecimiento exponencial. Disrupción.....	62
12.1.9 Joven talento familiar disruptor.....	62
12.1.10 Juego de estrategia. Villanos derrotados.....	62
12.1.11 Tablero de juegos, Niños talentos. ¿Quién, tiende mi cama?.....	62
12.1.12 Storytelling dirección vocacional. Caso María Gracia.....	62
12.1.13 Herramientas digitales “Mujer aprende ayudando y haciendo”.....	62
12.1.14 Ensayo: Dirección Vocacional: Educativa Productiva Económica.....	62
12.1.15 Ensayo: Bienestar, trabajo, productividad, economía familiar; post Covid 19.....	62



12.2	Tareas.....	62
12.2.1	Objetivo específico 1.-	63
12.2.2	Objetivo específico 2.-	64
12.2.3	Objetivo específico 3.-	67
13.	CAMPO DEL CONOCIMIENTO PROFESIÓN: TRADICIONAL – EMERGENTE.....	70
13.1	Ciencias Naturales:.....	71
13.1.1	Biología.....	71
13.1.2	Química	73
13.1.3	Física.....	74
13.1.4	Astronomía	76
13.1.5	Geología	78
13.1.6	Ecología.....	79
13.2	Ciencias Sociales:.....	81
13.2.1	Psicología	81
13.2.2	Sociología.....	83
13.2.3	Antropología.....	84
13.2.4	Economía	86
13.2.5	Geografía Humana.....	88
13.2.6	Ciencia Política	90
13.3	Humanidades:.....	92
13.3.1	Filosofía	92
13.3.2	Historia.....	93
13.3.3	Literatura.....	95
13.3.4	Lingüística	97
13.3.5	Arte.....	98
13.3.6	Música.....	100
13.3.7	Religión.....	102
13.3.8	Educación.....	104
13.3.9	Administración	105
13.4	Ingeniería y Tecnología:.....	108
13.4.1	Ingeniería Eléctrica	108
13.4.2	Ingeniería Civil	109



Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar

13.4.3	Informática.....	110
13.4.4	Robótica.....	112
13.4.5	Inteligencia Artificial	113
13.4.6	Nanotecnología.....	115
13.4.7	Biotecnología	116
13.5	Ciencias de la Salud:.....	118
13.5.1	Medicina	118
13.5.2	Enfermería.....	120
13.5.3	Farmacología	121
13.5.4	Biología Molecular.....	123
13.5.5	Genética	125
13.5.6	Salud Pública	127
13.6	Ciencias de la agricultura.....	128
13.6.1	Agricultura:	129
13.6.2	Agronomía:.....	130
13.6.3	Ciencias Pecuarias:	132
14.	AUTOR:.....	134





1. PROYECTO

MUJER, APRENDE AYUDANDO Y HACIENDO A FOMENTAR CRECIMIENTO DISRUPTIVO DE TALENTOS, FAMILIAS, SOCIEDAD EN LA ECONOMÍA GLOBAL SOSTENIBLE DE MERCADOS EMERGENTES.

4ta. Revolución Industrial.

2. RESUMEN EJECUTIVO

Controlar desde los orígenes en etapas tempranas y en familia; problemas de bienestar, riqueza, vulneración de derechos fundamentales y legales de talentos; en procesos de aprendizaje, trabajo, inversiones, (...); con valor agregado, experiencias vivenciales digitalizadas en internet; la vocación, profesión, ocupación en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; que fortalecen el crecimiento exponencial sostenible, la sociedad del conocimiento; así como a hacer frente a riesgos y cambios ambientales, tecnológicos, culturales, (...). Con resistencia y resiliencia humana, que logran potenciar ecosistemas disruptivos para disfrutar de buen vivir con ventajas competitivas globales, mientras se dinamizan con inclusión, igualdad, seguridad, alivio de la pobreza, bienestar; el desarrollo exponencial humano, social, productivo, económico de las actuales y futuras generaciones, en ambientes seguros, saludables y libres de la huella del carbón, desde la cuarta revolución industrial.

Resultados esperados: Talentos, familias, sociedades disruptoras generadoras de trabajo, riqueza e inversiones con acreditación de aptitudes, que articulan la vocación y la ocupación; asegurando el crecimiento sostenible, desde la formación educativa, actividades laborales y de inversiones; con amplias oportunidades de desarrollo humano, social, productivo y económico inclusivo en mercados globales.

La metodología se enfoca en paradigmas de enfoque mixto personalizables a cada realidad, lideradas por mujeres con la ayuda de mentorías y acreditación; que articulan el respeto de los derechos fundamentales, legislación, normas técnicas, convergencia de tecnologías disruptivas, estrategias organizacionales; con el crecimiento sostenible humanizado.

3. FIN

Creación de un sistema disruptivo de desarrollo humano, económico y productivo liderado por mujeres; que involucre la total intervención de talentos familiares y/o comunitarios que armonizan la formación vocacional, educativa, ocupacional, laboral, inversiones hacia la inclusión en la economía global de mercados con ventajas competitivas.

4. PROPUESTA DE VALOR

Forma inimitable e insuperable en que la mujer lidera el crecimiento exponencial, asegurando la inversión de talentos, familias, organizaciones; desde la calidad de la vocación, educación, ocupación, profesión; articuladas con las aptitudes, productividad, competitividad; que valoran la prevención, el control de cambios con tecnologías emergentes, el valor de las mentorías y la acreditación; que potencian ecosistemas para disfrutar de buen vivir con ventajas competitivas globales, mientras se dinamizan con inclusión, igualdad, seguridad, alivio de la pobreza, bienestar; el desarrollo humano, social, productivo, económico, en ambientes seguros, saludables, sostenibles.





5. ANTECEDENTES

FORMACION DEL TALENTO HUMANO,

- **Responsabilidades en la formación de talentos “MUJER YO PERSONA”; “MUJER YO FAMILIA”; “MUJER YO SOCIEDAD”**
Autocuidado, salud, motivación, educación básica, bachillerato, educación superior. Respeto y cuidado de los derechos fundamentales.
- **Responsabilidades patronales:**
Responsabilidad social y ambiental. Respeto y cuidado de los derechos fundamentales, SSO, jubilación.
- **Responsabilidades del inversionista, emprendedor, familia:**
Educación básica y/o bachillerato y/o educación superior y/o arte u oficio. Respeto y cuidado de los derechos fundamentales, SSO, sostenibilidad. Responsabilidad social y ambiental.

6. PROBLEMA

Problemas de bienestar, riqueza, vulneración de derechos fundamentales y legales de niños, adolescentes, talento humano, familias, sociedad; agravados por drásticos cambios ambientales, tecnológicos, culturales, humanos; en los sistemas del desarrollo vocacional, educativo, ocupacional, profesional, laboral; que perjudican el crecimiento humano, productivo, económico, sociedad del conocimiento y su inclusión en mercados globales sostenibles.

7. PREGUNTA CIENTÍFICA

¿Qué cambios se logran en el talento, la familia, el ser humano, las organizaciones, la sociedad, los países; cuando la mujer lidera el desarrollo humano y el crecimiento acelerado productivo, económico familiar y social; soportada en el conocimiento racional que nace de las aptitudes y de las necesidades de clientes insatisfechos, legislación, marco normativo aplicable; así como, en la lucha contra los problemas de la riqueza, desempleo, desigualdad, sostenibilidad ambiental.?

8. HIPÓTESIS

- a) Es posible que las mujeres mientras aprenden ayudando y haciendo, fomentan el desarrollo humano y el crecimiento productivo y económico acelerado; en beneficio de talentos, niños, adolescentes, jóvenes, adultos organizaciones, sociedad, países; con certificación de aptitudes integrales disruptivas, para potenciar lo que verdaderamente les gusta y han experimentado, con ayuda de mentores en búsqueda de superar problemas de riqueza, desempleo, desigualdad que afectan a actuales y futuras generaciones. En la cuarta revolución industrial.
- b) Se logra bienestar y crecimiento sin considerar las vocaciones ni las aptitudes de los talentos, niños, adolescentes, jóvenes, adultos, organizaciones; para desarrollar una o varias ocupaciones en los sistemas: educativo, laboral, productivo, económico, social, cultural, político, (...).





9. OBJETIVOS. -

9.1 Objetivo general.-

Crear un sistema articulado y holístico de aprender ayudando y haciendo proyectos de vida, trabajo y negocios, de desarrollo humano y crecimiento disruptivo productivo y económico sostenible, potenciador de las aptitudes integrales, la sociedad del conocimiento, liderado por mujeres en entornos familiares y comunitarios hacia la inclusión de mercados globales donde se articulan sueños, vocación, profesión, ocupación; en armonía a aptitudes, competencias, habilidades de entornos de cuidado y respeto a los derechos fundamentales y legales, expuestos a efectos de variabilidades política, económica, social, tecnológica, ambiental, legal. Con talentos aptos integralmente que implementan por procesos, sistemas integrados de gestión de la calidad y control de riesgos digitalizados en internet, basado en indicadores cuantitativos y cualitativos; mientras se cumplen requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, aplicables al desarrollo sostenible, cuarta revolución industrial, diversificación curricular emergente; para asegurar bienestar, crecimiento exponencial en la realización individual, familiar y colectiva de talentos en el marco del buen vivir, que potencian iniciativas globales de desarrollo científico, tecnológico, humano, productivo, artístico, artesanal; fortalecidas por una cultura de investigación, desarrollo, innovación, emprendimientos competitivos; haciendo frente a problemas de riqueza, desigualdad, inseguridad, desempleo en todo nivel, estrato y generaciones.

9.2 Objetivos específicos

- a) Descubrir el sueño, vocación, profesión, ocupación mientras se aprende ayudando y haciendo; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades propias del talento; respetando los derechos fundamentales, constitucionales y legales acorde la edad cronológica y mental.
- b) Experimentar en simuladores desde internet el diseño de proyectos de vida, trabajo, negocios y sus sistema integrados de gestión autoconstruidos en cuanto al sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales competencias, habilidades; con uso de indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados que articulen de forma holística el crecimiento, desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas; para mejorar la misión y visión, basados en experiencias vivenciales que hacen frente a efectos de la variabilidad del entorno, mientras se desarrolla aptitudes integrales inclusivas y resiliencia.
- c) Construir colaborativamente basados en experiencias vivenciales, un proyecto de vida mejorado, personalizado y certificable para el talento disruptivo, que orienta con conciencia el sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; generadores de crecimiento exponencial, rentabilidad social y económica, oportunidades de crecimiento productivo - económica hacia la inclusión en mercados globales; que potencian la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas sostenibles, requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, desde los campos estratégico, administrativo, operativo, ayudantía.

9.3 Objetivo meta talentos

Superar presentes y futuros problemas de bienestar, riqueza, vulneración de derechos fundamentales y legales de niños, adolescentes, talento humano, agravados por drásticos cambios ambientales, tecnológicos, culturales, humanos; en los sistemas del desarrollo vocacional, educativo, ocupacional,





profesional, laboral; que perjudican el crecimiento humano, productivo, económico, sociedad del conocimiento y su inclusión en mercados globales sostenibles.

10. METODOLOGÍA

La metodología se sustenta en paradigmas de enfoque mixto, personalizables de tipo concurrente o secuencial; siendo factible, acorde la realidad de datos y hechos, la aplicación cuantitativa, de tipo exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo; así como de ser el caso, un prototipo cualitativo, con métodos de teoría fundamentada, etnográfica, narrativa, investigación acción, fenomenológico, estudio de casos.

METODO MIXTO

El método mixto combina elementos del método inductivo y deductivo, permitiendo una investigación más completa y profunda al integrar tanto el análisis cualitativo como cuantitativo. Etapas:

- **Planteamiento del problema de investigación:** Se identifica y define claramente el problema o la pregunta de investigación que se abordará.
- **Revisión bibliográfica:** Se realiza una revisión exhaustiva de la literatura relevante tanto cualitativa como cuantitativa para comprender el estado actual del conocimiento sobre el tema.
- **Diseño del estudio:** Se desarrolla un diseño de investigación que integre tanto métodos cualitativos como cuantitativos. Esto puede incluir la selección de métodos de recolección de datos, la determinación de la muestra y la planificación de análisis.
- **Recolección de datos:** Se recopilan datos utilizando una combinación de métodos cualitativos (entrevistas, observaciones, análisis de contenido, etc.) y métodos cuantitativos (encuestas, cuestionarios, pruebas, etc.).
- **Análisis de datos cualitativos:** Se analizan los datos cualitativos para identificar temas, patrones o tendencias emergentes. Esto puede implicar técnicas como el análisis de contenido, el análisis temático o la teoría fundamentada, entre otros.
- **Análisis de datos cuantitativos:** Se analizan los datos cuantitativos utilizando técnicas estadísticas apropiadas para comprender relaciones, tendencias y asociaciones entre variables.
- **Integración de datos:** Se integran los hallazgos cualitativos y cuantitativos para buscar convergencias, divergencias o explicaciones complementarias.
- **Interpretación de resultados:** Se interpretan los hallazgos en el contexto del problema de investigación y se elaboran conclusiones basadas en la combinación de datos cualitativos y cuantitativos.
- **Validación:** Se lleva a cabo un proceso de validación cruzada para asegurar la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos a partir de los diferentes enfoques metodológicos.
- **Conclusiones:** Se elaboran conclusiones finales que aborden el problema de investigación y se discuten las implicaciones teóricas, metodológicas y prácticas de los hallazgos.

DISRUPCIÓN ALTO RENDIMIENTO = CAPITAL INTELECTUAL (Capital humano + Conocimiento racional (I+D+I+e. Gestión por resultados: científica - empírica) + Planificación y gestión estratégica + Requisitos clientes/partes interesadas + Marco legal (Compliance) + Normas OIT/ILO, ISO, (...)) + **TECNOLOGÍA** (Aplicación web KHMCR BI GRUSAM Digitalización y automatización de procesos en la nube. Control estadístico de procesos: Diseño, ejecución, monitoreo estrategias ISO. Calidad KPI's /Riesgos KRI's; Empowerment) + **GENERACIÓN DE VALOR.**

PROCESOS: Gobernantes. Estratégicos. Apoyo. Desconcentrados. Asesoría. (...)





Proyectos: **Vida | Educativos | Productivos**
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



11. CANVAS





<p>1.- PROPUESTA DE VALOR:</p> <p>Forma inimitable e insuperable en que la mujer lidera el crecimiento exponencial, asegurando la inversión de talentos, familias, organizaciones; desde la calidad de la vocación, educación, ocupación, profesión; articuladas con las aptitudes, productividad,</p>	<p>2.- SEGMENTO DE CLIENTES:</p> <p>Talentos familiares, niños, adolescentes.</p>	<p>4.- RELACIÓN CON CLIENTES:</p> <p>Atención efectiva sin intermediarios.</p> <p>Prácticas vivenciales inclusivas generadoras de confianza.</p> <p>Experiencias memorables de ayuda a sistema educativo, grupos familiares y/o comunitarios</p>	<p>5.- FUENTE DE INGRESOS QUE ASEGURAN REDUCCIÓN DE RIESGOS Y CALIDAD</p> <p>Pago de regalías según porcentajes de ganancias en etapas productivas</p> <p>Horas de consultoría, servicios especializados.</p> <p>Renta mensual de plataformas tecnológicas de internet KHMCR BI GRUSAM</p>	<p>7.- ACTIVIDADES CLAVE:</p> <p>Eventos inclusivos y colaborativos de ayuda a grupos vulnerables con la participación de socios clave.</p> <p>Socialización en eventos sociales, estudiantiles,</p> <p>Mentorías y acompañamientos</p>
---	--	---	---	--



<p>competitividad; que valoran la prevención, el control de cambios con tecnologías emergentes, el valor de las mentorías y la acreditación; que potencian ecosistemas para disfrutar de buen vivir con ventajas competitivas globales, mientras se dinamizan con inclusión, igualdad, seguridad, alivio de la pobreza, bienestar; el desarrollo humano, social, productivo, económico, en ambientes seguros, saludables, sostenibles.</p>	<p>3 CANALES Eventos educativos, socios culturales familiares, locales y/o regionales.</p> <p>Páginas web</p> <p>Eventos estratégicos in situ</p> <p>Redes sociales</p> <p>Videoconferencias</p>		<p>6.- RECURSOS CLAVE. Capital humano con aptitudes integrales para la dirección y gestión estratégica; sistemas integrados de gestión de la calidad.</p> <p>Marco legal aplicable a cada realidad</p> <p>Normativas técnicas para los sistemas integrados de gestión de la calidad y control de riesgos,</p> <p>Aplicación web para sistemas de alto rendimiento y productividad disruptiva KHMCR BI GRUSAM</p>	<p>Atención personalizada presencial y virtual al cliente y demás partes interesadas</p> <p>Despliegue de sistemas integrados de gestión estratégica de calidad y control de riesgos; en fases, de diseño, ejecución y monitoreo de estrategias.</p> <p>Asesoría y acompañamiento permanente</p> <p>Seguimiento a través de planes de mejora y control estadístico</p> <p>Aplicación de metodologías: PMI, lean six sigma, lean startup, marco lógico; con sistemas integrados de gestión de la calidad</p> <p>Establecer convenios con profesionales médicos y centros de salud.</p>
--	---	--	---	---





Proyectos: Vida | Educativos | Productivos
APRENDE AYUDANDO HACIENDO

Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



8.- SOCIOS CLAVE

- Grupos familiares.
- Sistemas de trabajo
- Sistemas educativos públicos y privados
- Gobiernos: nacional, provinciales, cantonales, parroquiales
- Autoridades nacional, zonal, distrital, circunscripta.
- ONG's. Organismos No Gubernamentales, nacionales y/o internacionales.
- Empresas de marketing y publicidad
- Miembros familiares que impulsan el aseguramiento de la calidad en la formación de talentos, emprendimientos.
- Grupos médicos, laboratorios, profesionales multidisciplinares

9.- ESTRUCTURA DE COSTES:

Pago de personas, servicios, impuestos, personalizable a cada realidad de la parte interesada; que dependerá del aprovechamiento y contribución del capital humano con aptitudes; y del propio recurso existente en cada entorno.

Costes de pruebas de negocio en zonas estratégicamente definidas.
Costes de viáticos y logística por traslados de personas y herramientas a campo, a cumplir tareas estratégicas.

Costes de mantenimiento de plataformas de internet KHMCR BI GRUSAM, call center.

GRUSAM

CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA,
TECNOLOGÍA, SERVICIOS



www.grusam.com



12. DESARROLLO

El desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en fases de mejora de la vocación, ocupación, carrera profesional, creación de oportunidad anheladas; articuladamente con el crecimiento disruptivo, fomento y mantenimiento de aptitudes con educación, productividad y competitividad del trabajo de talentos. Se crea con un sistema articulado y holístico de desarrollo y certificación lean six sigma (3,4 errores por cada millón de procedimientos), que potencien la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas, productivas y económicas sostenibles hacia la inclusión de mercados globales, se cumplen requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, aplicables a la diversificación curricular, trabajo humanizado con digitalización de sistemas y procesos; hacia el desarrollo sostenible y cuarta revolución industrial; conforme a las variabilidades ambientales, geográficas, culturales, tecnológicas, humanas en un entorno de cuidado y respeto a los derechos fundamentales y legales del capital humano, niños, niñas, adolescentes, familias en todo sistema de vocación, ocupación, Profesión, oportunidad, sueño, trabajo.

La intervención del capital humano apto integralmente y la implementación de un sistema integrado digitalizado de gestión de la calidad y control de riesgos, basado en indicadores cuantitativos y cualitativos automatizados en internet; son factores clave, para formular en beneficio del talento un plan de vida en el que se transforman los sueños a objetivos y estrategias sustentados en la realidad y en el conocimiento racional; así como, con antelación, conciencia y colaboración lograr el diseño de tareas que alinean hacia una misma dirección, la vocación, ocupación, la carrera profesional, las oportunidades de desarrollo global en la economía de mercados disruptivos, altamente competitivos.

12.1 Recursos

12.1.1 Herramientas Digitales, App Mujeres Lideresas Grusam

MANUAL USO APP MUJERES LIDERESAS GRUSAM **Aprende ayudando y haciendo.**

A fomentar desarrollo humano y el crecimiento productivo y económico disruptivo

PRIMEROS PASOS:

MUJER. Cómo aprender ayudando y haciendo Proyectos de Vida, Trabajo y Negocios, de rápido crecimiento disruptivo o exponencial, GENERADOR de ingresos con la asistencia de la aplicación de herramientas y audios podcast GRUSAM

El registrarse en la aplicación es obligatoria para tener privilegios acompañamiento e información actualizada, este procedimiento se lo realiza dando clic en el BOTÓN REGISTRO.

REGISTRO

De esta manera pasa a lista de espera, para que una vez que su información sea validada, reciba herramientas y opte por un cupo para mantener gratis la interacción personalizada y asistida, de un equipo



multidisciplinar de profesionales; quienes además le prestarán acompañamiento virtual o presencial a nivel internacional, para que acelere la acreditación de aptitudes integrales; así como para que su proyecto de vida, trabajo o negocios sea certificado por profesionales, y prevenga desperdicios. Regístrese ahora dando clic en el botón inferior derecho REGISTRO;

La interacción de su trabajo y proyectos en la aplicación MUJERES GRUSAM es libre y gratuita durante todo el año.



Para comunicarse puede escribirnos vía chat desde el enlace inferior.

Para tener más información de las mentorías personalizadas con profesionales GRUSAM, con un 100% de



beca; de clic en este enlace.

Únase al chat MUJERES, ubicado en la parte inferior izquierda de la aplicación; por este medio y con su debido registro, se realizarán la entrega recepción de noticias, notificaciones, tareas o proyectos para las



revisiones o acreditaciones respectivas.

Cómo utilizar esta aplicación para mujeres lideresas. Aprenda ayudando y haciendo.

En la parte superior de la APP, se encuentran los botones de acceso a las herramientas de trabajo: estos se consideran botones principales y van desde su derecha a la izquierda:



Los botones son: El home page o página de inicio, herramientas de aprendizaje, herramientas de concentración, herramientas para armonizar la vocación, la ocupación y el crecimiento disruptivo; las herramientas para la inclusión de talentos, familias y sociedades en la economía de mercados mundiales, y el botón de las mentorías. Detallemos el contenido de estos enlaces que han sido rigurosamente, investigados y desarrollados por nuestros científicos de proyectos, para el uso libre de las mujeres que hacen frente a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales de las actuales y futuras generaciones:



EL BOTÓN HOME PAGE o página de inicio, contiene el acceso principal a todas las herramientas, para que las mujeres lideresas de forma inclusiva gobiernen el crecimiento exponencial productivo y económico personal, familiar y social; con inclusión en la economía mundial de mercados. También se encuentra un audio podcast con inducción, para aprender ayudando y haciendo a diseñar, ejecutar y monitorear estrategias aplicadas en proyectos de vida, trabajo o negocios, que desean ser revisados o acreditadas por expertos GRUSAM, para asegurar la inversión de tiempo o recursos, y subir a la siguiente etapa de ejecución y éxito, con bajo nivel de errores, riesgos y desperdicios; así como para autoevaluar, mejorar o potenciar los proyectos existentes, con enfoque en mercados mundiales en los que se guarde armonía entre la vocación, la ocupación y la rentabilidad social y económica; que las mujeres lideresas deben gobernar desde el seno familiar o social.



Las herramientas disruptivas, que le ayudarán para su aprendizaje significativo y que facilitan el aprender ayudando y haciendo; se encuentran organizadas en este botón; es decir se explica con audios podcast, como aprender haciendo: con proyectos, con estudios de casos, con la solución de problemas y otras técnicas. Que son estrategias científicas de aprendizaje, para que la mujer lideresa de cualquier condición o estrato, mejore su conocimiento, habilidades y aptitudes en vías de mejorar sus sueños y proyectos; así como sus ingresos o rentabilidad social y económica de forma sostenible.

Su trabajo consiste en escuchar los audios, seguir las indicaciones ahí entregadas y en un documento escrito o digital ajustar sus planes, proyectos o tareas; así como podrá emprender con nuestra dirección en un nuevo proyecto de vida, trabajo o negocios que se aplica a cualquier localidad o realidad socio cultural; estos detalles los puede obtener desde el botón **NEGOCIOS** situado en la parte inferior;

NEGOCIOS

para reducir errores desde su planificación, lo cual acelerará el proceso de acreditación por parte del equipo GRUSAM; así como acelerará el éxito en la ejecución en su beneficio y la de su entorno, con bajo nivel de errores, riesgos y pérdidas.

La entrega o la recepción de los avances o tareas, se realizan por medio del teléfono móvil, tableta o computador en el chat MUJERES. Por lo que es importante el registro inicial con información real, la cual es validada y custodiada para sus propios proyectos con sus mentores y sin ningún otro fin.



Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar



El enlace para las herramientas de seguridad y salud ocupacional que se emplearán para cuando aprende ayudando y haciendo, están enfocadas a la salud emocional, mental, física y fisiológica, de la mujer lideresa y sus equipos de trabajo; ya que mejorarán y asegurarán su concentración, creatividad y productividad. Por lo que se recomienda antes de escuchar un audio podcast de esta aplicación o realizar una actividad concreta afín; cree un nuevo habito con los audios de concentración o **mindfulness**, que reducen el estrés causadas por sus actividades cotidianas.

Recuerde esta aplicación y todos sus componentes, mientras desarrolla sus aptitudes integrales, necesitan de su plena y completa concentración, sin distinción ni habilidades particulares que hayan desarrollado en el tiempo. No se recomienda ni se debe realizar otra actividad paralela para conseguir resultados de calidad, mientras aprende ayudando y haciendo; en esta fase o tipo de actividades, de alto nivel intelectual para usted y su entorno.



Este botón de enlace, contiene el nuevo rol de la mujer en el seno familiar y social; que le compromete y responsabiliza como la única esperanza que tiene el mundo y la naturaleza humana, en armonizar y formar la vocación, las ocupaciones y el crecimiento desde niños, jóvenes, adultos, adultos mayores; como talentos que contribuyen al desarrollo productivo y económico, con inclusión para la economía de mercados mundiales sostenibles, que son altamente competitivos y de manera acelerada o disruptiva. Integrando obligatoriamente la vocación de cada miembro familiar o social; así como su ocupación que logran el crecimiento acelerado; y hacen frente a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales en el tiempo.

También contiene audios con ejemplos de aplicación, para que lo use como referentes o línea de investigación para sus proyectos de vida, trabajo o negocios; tanto personal, como familiar o comunitario. Que son aplicables en todo el mundo con ventajas competitivas.



Este botón de enlace, contiene en audio la inducción de cómo lograr que sus proyectos de vida, trabajo o negocios, se transformen en inclusivos en la economía mundial de los mercados; con responsabilidad social y ambiental y sostenibilidad.

FAMILIA

NIÑOS

JÓVENES



Los botones de enlaces FAMILIA, NIÑOS, JOVENES, Contienen la inducción y ejemplos de cómo trabajar con estos grupos o talentos, en fin de lograr el crecimiento acelerado o disruptivo en el desarrollo humano y el crecimiento productivo y económico. Así como mejorar los ingresos, con proyectos direccionados y personalizados.

Estos botones contienen audios, que para diseñar sus proyectos de vida, trabajo o negocios; deben ser combinados con las demás herramientas de esta aplicación de MUJERES GRUSAM, sumando sus experiencias y conocimientos; Así como de manera especial con las herramientas para el aprendizaje



significativo, que contienen el botón de enlace que correspondete.



En la parte inferior tiene acceso a los botones de información de los mentores, que se preocupen y trabajan desde el campo científico y con tecnologías emergentes por mejorar su vocación, ocupación, su desarrollo humano y su crecimiento disruptivo o acelerado; tanto productivo como económico, con ventajas competitivas para los mercados globales.



El botón Grusam, le lleva a conocer a la comunidad científica que lidera este proyecto y comunicarse mediante contactos de chat o videoconferencias en internet.



Contiene el enlace para el carro de compras de consultorías o servicios especializados.



Enlace para el simulador en fases de ejecución de proyectos de vida, trabajo o negocios de jóvenes, adultos, adultos mayores. Sistemas integrados de gestión y control de riesgos con control estadístico de indicadores de calidad KPI's y Riesgos KRI's.



Vínculo para propuestas o proyectos de intercambios de conocimiento, productos o servicios con el equipo GRUSAM



Herramientas externas GRUSAM complementarias, para niños, jóvenes talentos disruptores.



Chat

Chat grupos de mujeres lideresas hispano hablantes

12.1.2 Mindfulness, seguridad, salud ocupacional

Mindfulness. Técnicas y arte aplicable a la seguridad y salud ocupacional de talentos; para aumentar la concentración, la creatividad y la productividad en el diseño, ejecución y monitoreo de proyectos disruptivos de vida, trabajo o negocios. Meditar y respirar bien puede cambiarlo todo o casi todo. Nada mejor que probar para ver qué efectos te produce.

Mujer, sé bondadosa con tu mente. Estrésate menos y obtén una dosis diaria de bienestar y felicidad, mindfulness es una técnica científica y hace que se armonicen la concentración, la meditación y la respiración de forma fácil de concebir. Se utiliza antes de tomar decisiones o descansar; así como antes de realizar actividades intelectuales, de acción o ayuda. En este sentido estas técnicas de concentración son muy necesarias y útiles para aprender ayudando y haciendo con proyectos para mujeres, que desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y las capacidades de talentos disruptores; que desarrollan la economía y la productividad de forma acelerada e inclusiva para mercados globales. Solo requiere de un poco de técnica y práctica personal al día.

El mindfulness o atención plena, es una práctica apta para personas de cualquier edad con salud mental equilibrada, consiste en enfocarse en el momento presente de manera consciente y sin emitir juicios de valor sobre ningún tema. Estas técnicas ayudan a mejorar la concentración en las nuevas actividades que se vayan a emprender, reduciendo los niveles de cortisol que es la hormona del estrés y mejorando el bienestar mental.

Se recomienda a mejor criterio personal, de existir antecedentes o historial de problemas de salud mental como traumas, ansiedad, sensaciones corporales, expectativas irrealistas u alteraciones emocionales; consultar a un psicólogo o psiquiatra antes de comenzar una práctica. Así como se recomienda, comenzar poco a poco, con sesiones cortas de 5 minutos y aumentar gradualmente la duración en el tiempo; que puede ayudar a mejorar la adaptación a la práctica de concentración mejorando la regulación emocional y



reduciendo los síntomas de ansiedad y depresión leves, acorde a las necesidades y capacidades individuales de la persona.

En este contenido, aprenderá a desarrollar sus propias técnicas personalizadas; con prácticas comunes que armonicen la concentración, la meditación y la respiración de forma fácil, con uso de cuatro recursos que son: La meditación, el escaneo corporal, el comer conscientemente, el caminar consciente.

- La meditación es una práctica que ayuda a encontrar paz, mejora la concentración y reduce el estrés.
- El escaneo corporal, presta mentalmente atención a las diferentes partes del cuerpo, notando cualquier tensión o dolor.
- El comer conscientemente, permite saborear, oler, ver, sentir y disfrutar cada ingrediente y cada bocado de comida.
- El caminar consciente, permite lentamente prestar atención a cada paso y a las sensaciones del cuerpo; así como al aire, el suelo, las plantas, los animales, las personas y todos los recursos del entorno.

Empecemos a aprender ayudando y haciendo con Mindfulness y el liderazgo de mujeres, que desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y las capacidades de talentos disruptores; que desarrollan la economía y la productividad sostenible de forma acelerada e inclusiva para mercados globales.

Recomendaciones para las prácticas de mindfulness de dominio público:

- Establece una rutina e intenta prácticas a la misma hora todos los días, ya sea por la mañana o antes de dormir para crear un hábito.
- Sé compasiva contigo misma, no te juzgues si te cuesta concentrarte o si te sientes inquieta. La práctica regular mejora con el tiempo.
- Si eres principiante, puedes encontrar útil seguir prácticas guiadas a través de jornadas presenciales o virtuales en internet de mentores profesionales de una o varias técnicas.
- Combina las prácticas de mindfulness con alegría y felicidad. Puedes combinar el caminar consciente con otras prácticas, como el beber agua con mindfulness, la meditación sentada o el escaneo corporal, para enriquecer tu experiencia y mejorar tus hábitos de concentración y reducción del estrés.

12.1.2.1 Meditar.

Guía básica para aprender a meditar:

Pasos para la Meditación

- Encuentra un lugar tranquilo donde puedas estar en silencio durante el tiempo que planeas meditar.
- Elige una Postura Cómoda



- Siéntate en una silla con los pies planos en el suelo, o en el suelo con las piernas cruzadas. Mantén la espalda recta pero no tensa. Puedes usar cojines.
- Comienza con sesiones cortas de 5 a 10 minutos y ve aumentando el tiempo gradualmente a medida que te sientas más cómoda con la práctica.
- Cierra los ojos para concentrarte y evitar distracciones visuales.
- Concéntrate en la Respiración. Siente cómo entra y sale el aire de tus pulmones. No intentes controlar tu respiración, simplemente sé consciente de ella.
- Es normal que tu mente divague. Cuando te des cuenta de que estás pensando en algo, simplemente reconoce el pensamiento y vuelve a concentrarte en tu respiración.
- Escaneo corporal, recorre mentalmente tu cuerpo desde los pies hasta la cabeza, observando cualquier tensión o sensación sin juzgarla, solo notándola.
- Usa un Mantra que es una palabra o frase que puedes repetir mentalmente varias veces para ayudarte a concentrarte. Sé Paciente, ejemplos de mantra:
"Paz" "Paz" "Paz".
"Feliz" "Feliz" "Feliz" "Feliz"
"Hermoso" "Hermoso" "Hermoso" "Hermoso"
"Soy el mejor ser humano feliz" "Soy el mejor ser humano feliz" "Soy el mejor ser humano feliz"
- Cuando termines tu meditación, abre los ojos lentamente y tómate un momento para notar cómo te sientes antes de levantarte o volver a tus actividades.

12.1.2.2 El escaneo corporal.

Presta atención mental a las diferentes partes del cuerpo, notando cualquier tensión o dolor.

El escaneo corporal es una técnica de meditación mindfulness que implica concentrarse en diferentes partes del cuerpo, de manera sistemática para notar cualquier sensación física sin juzgarla.

Pasos para el escaneo corporal.

- Busca un espacio tranquilo donde no se tengan interrupciones ni distractores. Puedes hacerlo acostado en el suelo, en una esterilla o sentado en una silla cómoda.
- Adopta una postura cómoda, si decides acostarte, hazlo boca arriba con los brazos a los lados, las palmas hacia arriba y las piernas estiradas ligeramente separadas. Si prefieres sentarte, mantén la espalda recta y los pies planos en el suelo.
- Cerrar los ojos te ayudará a concentrarte mejor en las sensaciones de tu cuerpo.
- Respira profundamente, inhalando por la nariz y exhalando por la boca, luego deja que tu respiración fluya de manera natural.
- Comienza por los pies, dirige tu atención mental a los dedos de los pies. Observa cualquier sensación que puedas sentir: calor, frío, hormigueo, presión, etc. No trates de cambiar las sensaciones, solo obsévalas mentalmente y siéntelas.
- Sigue por las piernas, desplaza lentamente tu atención hacia los pies, tobillos, pantorrillas y muslos. Tómate tu tiempo en cada parte del cuerpo, notando las sensaciones sin juzgarlas.



- Sube por el Tronco, continúa subiendo por las caderas, el abdomen, la parte baja de la espalda, el pecho y la parte alta de la espalda. Nota cualquier tensión, incomodidad o relajación.
- Observa los Brazos, dirige tu atención a tus manos, dedos, muñecas, antebrazos, codos y brazos superiores. Sé consciente de cualquier sensación que aparezca.
- Focaliza en el cuello y la cabeza, finalmente, dirige tu atención al cuello, la mandíbula, la cara, el cuero cabelludo y la cabeza. Observa cualquier tensión o sensación en estas áreas.
- Tómate tu tiempo sin ninguna presión ni apuro; que no hay prisa. Dedicar unos minutos a cada parte del cuerpo. Si tu mente se distrae, simplemente devuelve tu atención mental a la parte del cuerpo que estás explorando.
- Finaliza suavemente, cuando hayas terminado de escanear todo el cuerpo, toma unas cuantas respiraciones profundas. Mueve lentamente tus dedos y tus manos; cuando estés lista, abre los ojos lentamente.

12.1.2.3 El comer conscientemente:

Saborear y disfrutar cada bocado de comida.

El comer conscientemente, o mindful eating, es una práctica de mindfulness que implica prestar atención plena a la experiencia de comer, desde la preparación de los alimentos hasta cada bocado. Este enfoque puede ayudarte a disfrutar más los alimentos, mejorar la digestión y fomentar una relación más saludable con la comida.

Pasos para comer conscientemente.

- Involúcrate en la preparación de tu comida. Observa los colores, texturas y aromas de los ingredientes. Sé consciente de cada paso del proceso, desde sembrar, cosechar, cortar las verduras hasta cocinar los alimentos.
- Come en un lugar tranquilo sin distracciones. Evita la televisión, el teléfono y otros dispositivos electrónicos.
- Antes de comenzar a comer, tómate un momento para observar tu comida. Nota los colores, las formas y los aromas. Agradece los esfuerzos que han llevado a que esa comida esté en tu plato.
- Come despacio, tómate tu tiempo para comer. Esto no solo te ayuda a disfrutar más de los sabores, sino que también le da tiempo a tu cerebro para registrar la sensación de saciedad.
- Usa todos tus sentidos al comer. Nota la textura de la comida, los diferentes sabores y aromas. Siente cómo se descompone la comida en tu boca.
- En lugar de llenar la boca con grandes porciones, toma bocaditos más pequeños y mastica bien y lentamente cada bocado. Esto ayuda a una mejor digestión y te permite saborear más cada porción.
- Deja los cubiertos entre cada bocado y tómate un momento para respirar y reflexionar sobre lo que acabas de comer antes de continuar.
- Sé consciente de las señales de hambre y saciedad de tu cuerpo. Come cuando tengas hambre y detente cuando te sientas satisfecho, no necesariamente lleno.
- No juzgues tus hábitos alimenticios ni la comida que estás comiendo. Practica la autocompasión y la aceptación.



- Tómate un momento después de comer para reflexionar sobre cómo te sientes. Nota cualquier cambio en tu estado de ánimo, energía y digestión.
- Si eres nuevo en el comer conscientemente, comienza practicándolo en una comida al día y ve aumentando gradualmente.
- Antes de comenzar a comer, agradece por la comida, por quienes la prepararon y por el sustento que proporciona.
- Como cualquier práctica de mindfulness, el comer conscientemente requiere consistencia. Intenta hacerlo parte de tu rutina diaria.
- Practicar el comer conscientemente puede transformar tu relación con la comida, haciéndola más placentera y saludable.

12.1.2.4 El caminar consciente:

Caminar lentamente, prestando atención a cada paso y a las sensaciones del cuerpo.

El caminar consciente, o mindful walking, es una práctica de mindfulness que consiste en prestar atención plena a la experiencia de caminar. Es una manera de integrar la meditación en el movimiento y de conectar con el entorno y con uno mismo.

Pasos para el caminar consciente.

- Busca un lugar tranquilo donde puedas caminar sin muchas distracciones ni contaminación. Puede ser un parque, un sendero natural o un área tranquila de tu vecindario.
 - Mantén una postura erguida pero relajada. Deja que tus brazos cuelguen naturalmente a los lados o colócalos suavemente frente a ti.
 - Empieza caminando a un ritmo más lento del que normalmente usarías. Esto te ayuda a concentrarte en cada paso y en las sensaciones de tu cuerpo.
 - Sin intentar cambiarla, nota tu respiración. Observa cómo entra y sale el aire de tus pulmones con cada paso que das.
 - Pon tu atención en las plantas de tus pies. Siente cómo cada parte del pie hace contacto con el suelo. Nota la sensación de levantar el pie, moverlo hacia adelante y apoyarlo nuevamente.
 - Observa tu entorno con atención plena. Nota los colores, formas y sonidos a tu alrededor sin juzgar ni etiquetar lo que ves y oyes.
 - Presta atención a cómo se mueve todo tu cuerpo mientras caminas, tus piernas, brazos, y el balanceo natural del torso.
 - Utiliza un Mantra. Puedes repetir mentalmente una palabra o frase con cada paso, como:
 - "Amo la vida" " Amo la vida" " Amo la vida".
 - "Prosperidad" "Prosperidad" "Prosperidad" "Prosperidad"
 - "Salud, vida, abundancia" "Salud, vida, abundancia" "Salud, vida, abundancia"
 - "Soy fortaleza y bondad" "Soy fortaleza y bondad" "Soy fortaleza y bondad"
- Esto puede ayudarte a mantener el enfoque.
- Observa cualquier pensamiento o emoción que surja sin juzgar. Si tu mente se desvía, suavemente tráela de vuelta a la experiencia de caminar.



- Puedes fijar un tiempo específico para tu caminata consciente, como 10-20 minutos, o caminar una cierta distancia. La clave es mantener la atención plena durante todo el tiempo.
- Al terminar tu caminata, tómate un momento para detenerte y reflexionar sobre la experiencia. Agradece por el tiempo y el espacio que has tenido para practicar.
- El caminar consciente es una práctica accesible que puedes hacer en cualquier momento y lugar, ayudándote a cultivar una mayor presencia y conexión con el momento presente.

12.1.3 Inclusión en la economía social de mercados sostenibles

Reflexionemos sobre cinco interrogantes:

- ¿Por qué en el mundo hay desigualdades con personas, familias y países entre ricos y pobres?
- ¿Por qué algunas personas u organizaciones tienen trabajo e ingresos altos y otros están desempleados y sin ingresos?
- ¿El estudiar en universidades o en institutos tecnológicos, garantiza el tener empleo, negocios y riqueza?
- ¿Cuál es la diferencia entre ventajas competitivas y el oportunismo?
- ¿Para tener trabajo y dinero hay que ser oportunista, corrupto, delincuente o vivir del soborno?

Con este contenido de inducción a la economía social de mercados sostenibles, obtendrá una rápida orientación que le ayudará a comprender las tendencias mundiales de la economía global moderna. Los métodos acelerados y disruptivos de generar rentabilidad social y monetaria; que son cruciales para el funcionamiento de la gestión efectiva, de los recursos financieros y la necesidad de emprender con la inclusión de talentos, familias y organizaciones en la economía social de mercados mundiales. En este sentido, la mujer lideresa GRUSAM, busca asegurar con justicia social, el bienestar y el buen uso y disposición de recursos naturales ayudando, aprendiendo y haciendo, con fáciles consejos y estrategias para gestionar mejor los recursos y las finanzas personales, familiares, de grupos u organizaciones de interés. Por tal razón, es necesario aclarar lo que son los emprendimientos disruptivos sostenibles, los mercados, la economía, las finanzas. En este sentido:

12.1.3.1 Los emprendimientos disruptivos sostenibles.

Constituyen los procesos de iniciar o desarrollar un nuevo proyecto de vida, trabajo o negocios adoptando ética, valores y buenas prácticas con ventajas competitivas que preserven los recursos naturales y promuevan el bienestar económico, social, ambiental a largo plazo. Es decir reduciendo la contaminación, con conservación de ecosistemas y promoción de energías renovables. El objetivo es ofrecer productos o servicios innovadores al mercado, donde se encuentran los clientes que están dispuestos a pagar por lo que reciben; siempre y cuando estos le generen valor. Emprender implica identificar problemas para producir y ofertar oportunidades, asumiendo y gestionando riesgos y recursos creadores de valor agregado diferenciador. El emprendimiento es una aventura desafiante pero gratificante, que requiere calidad, como producto de la vocación y la ocupación armonizada, por el talento o grupo de talentos con aptitudes integrales; es decir, aptitudes emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académica. Sumándose creatividad, perseverancia y una buena planificación. La mujer lideresa con su talento emprendedor, al identificar una oportunidad, investiga el mercado, desarrolla su conocimiento, habilidades y diseña un plan sólido que aumente las posibilidades de éxito, de forma acelerada y con crecimiento exponencial o disruptor,



en ámbitos productivo y económico; sumando bienestar, desarrollo humano; para hacer frente, a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales de sus generaciones en el tiempo.

12.1.3.2 El mercado.

Son lugares físicos o virtuales que se acceden desde internet, donde se compran y venden bienes y servicios; fundamentales para el funcionamiento de las economías modernas; ya que ayudan a asignar recursos, de manera eficiente, al dirigirlos hacia donde son más valorados, por medio de la determinación de precios, la promoción de la competencia y la innovación. Los mercados son de diferentes tipos como: el mercado Laboral, de bienes y servicios, financiero, mercado de alimentos, inmobiliario, de divisas, entre otros.

Los principales componentes de los mercados son la oferta, la demanda, el precio, la competencia, la regulación:

- **La oferta.** es la cantidad de bienes o servicios que los ofertantes están dispuestos a vender a diferentes precios.
- **La demanda.** es la cantidad de bienes o servicios que los compradores están dispuestos a adquirir a diferentes costos.
- **El precio.** de un bien o servicio en un mercado, se determina por la interacción de la oferta y la demanda.
- **La competencia.** es la existencia de muchos vendedores y compradores, productos homogéneos, con libre entrada y salida; para evitar monopolios, oligopolios y mercados monopolísticos, donde las organizaciones o grupos de interés, pueden influir en los precios y las condiciones. Está comprobado, que la competencia leal fomenta la innovación y la mejora de productos y servicios.
- **La regulación.** donde los mercados pueden estar regulados por gobiernos y otras instituciones para asegurar la competencia justa, proteger a los consumidores y evitar prácticas monopolísticas.

12.1.3.3 La economía.

Es una ciencia social que estudia, cómo las sociedades utilizan sus recursos limitados, dentro de este campo se involucra con alta importancia el capital humano para producir bienes, servicios y distribuirlos entre diferentes personas o grupos; utilizando modelos y teorías para analizar fenómenos económicos a nivel micro y macro. La microeconomía, se centra en el comportamiento de individuos o talentos, familias y empresas en la toma de decisiones. Y cómo sus privilegios afectan la oferta y la demanda de bienes y servicios. Mientras que la macroeconomía, examina el comportamiento de la economía en su conjunto, incluyendo factores como el desempleo, la inflación, el crecimiento económico, la política fiscal y monetaria.

12.1.3.4 Las finanzas.

Son una rama de la economía que se enfoca en la gestión del dinero y los activos con uso de técnicas y herramientas, para la toma de decisiones financieras y la gestión de riesgos. Estudia cómo las personas, la familia, las organizaciones, la gestión pública, los mercados financieros, obtienen, gestionan e invierten el dinero y los bienes o activos.



Fomentar la inclusión en la economía social de mercados sostenibles es esencial, para garantizar un robusto sistema de bienestar personal, familiar y social; en la que todas las organizaciones y personas, independientemente de su origen, género, raza o situación socioeconómica, tengan la oportunidad de participar y beneficiarse del crecimiento económico sostenible.

Citamos algunas estrategias para lograr estos fines.

PRIMERO. Liderazgo de las mujeres, quienes aprenden ayudando y haciendo a activar el desarrollo humano, el crecimiento productivo y económico disruptivo sostenible; que fomentan el conocimiento, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y las capacidades de talentos disruptores; para hacer frente a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales, en presente y futuro a sus generaciones. El empoderamiento de la mujer, talentos de todas las generaciones y la familia; es trascendental para fomentar la participación en la toma de decisiones económicas y en la creación de iniciativas, capaces de ser incluidas en los mercados globales para acelerar el crecimiento exponencial.

SEGUNDO. Promover la creación de cooperativas y asociaciones, que permitan a los talentos, personas, familias, organizaciones, trabajar juntas para alcanzar objetivos comunes con mayores beneficios. Mediante la implementación de estrategias que contribuyan a una economía de mercado más inclusiva, donde todas las personas tengan la oportunidad de crecer.

TERCERO. La educación financiera, tecnologías y herramientas básicas; que ofrecen programas para que las personas puedan gestionar sus finanzas de manera efectiva; invertir en infraestructuras tecnológicas para la adopción de la digitalización de procesos, que mejoren la eficiencia y la inclusión en mercados mundiales; así como la administración y la gestión de herramientas básicas como de transporte, energía y comunicaciones que viabilicen las transacciones.

CUARTO. La educación y formación, asegura que todas las personas tengan acceso a mejorar la calidad de vida, incluyendo la formación empírica, artesanal, técnica, tecnológica o científica; que prepara con ventajas competitivas a los talentos y a las organizaciones para participar en la economía de mercados; que es un sistema en el que las decisiones sobre la producción y el consumo de bienes y servicios, se basan principalmente en la oferta y la demanda. En este tipo de economía, los precios de los bienes y servicios se determinan en gran medida por el mercado, a través de la interacción entre vendedores y compradores.

Los individuos o talentos y las empresas tienen la libertad de crear y operar negocios con mínimas restricciones gubernamentales; mientras que los inversionistas y empresarios pueden tomar decisiones sobre qué productos producir, cómo producirlos y a qué precios venderlos; siempre y cuando se cumplan con responsabilidad social y ambiental la legislación nacional, las normas técnicas internacionales de calidad y el control de riesgos con enfoque al cliente y a las partes interesadas. Los medios de producción como la tierra, el capital, las empresas, los startups son mayoritariamente de propiedad privada, que fomentan la inversión, empleo y la innovación. El sistema de precios sirve como señales que indican a los productores cuánto producir y a los consumidores qué y cuando comprar.

La competencia leal entre empresas y talentos conduce a la eficiencia y la innovación; reduciendo los precios y mejorando la calidad de los productos y servicios. En este contexto los gobiernos nacionales y seccionales,



tienen un papel limitado en la economía, generalmente restringido a la regulación para proteger a los consumidores, el medio ambiente y garantizar la competencia leal. Los gobiernos por medio de los organismos de control y justicia, también pueden intervenir para corregir fallos del mercado, como los monopolios, las externalidades negativas, delitos, cuasidelitos.

Como ventajas competitivas de la economía social de mercados sostenibles, se citan a la calidad, a la responsabilidad social y ambiental, a la eficiencia; en la que la competencia leal impulsa a las empresas, startups o talentos a mejorar y asegurar la calidad con valor agregado e innovación tecnológica, para reducir costos y aumentar beneficios enfocados a los clientes o partes interesadas. En este sentido, la innovación busca incrementar los beneficios y el desarrollo de nuevos productos y servicios, en donde los talentos tienen la libertad de elegir su trabajo, sus inversiones y sus consumos. El sistema de precios permite mientras tanto, que la economía se adapte rápidamente a los cambios en la oferta y la demanda.

Los riesgos operacionales y latentes de la economía social de mercados sostenibles, que siempre deben ser monitoreados y controlados por las mujeres lideresas, se dan cuando la producción de bienes o servicios se enfocan a los gustos e intereses personales o de los productores, y no a las necesidades insatisfechas de un mercado meta claramente definido, como potenciales consumidores o clientes. Otros casos en los que se incrementan los riesgos operacionales, es cuando se vulneran los derechos de los trabajadores o de la sociedad, por ejemplo por afectaciones ambientales, culturales, políticas, económicas, delitos, cuasidelitos, entre otras. En donde se marcan claramente las desigualdades, así como las malas prácticas entre competidores, en las que se hace uso y abuso de tecnologías emergentes avanzadas, la distribución de la riqueza y los ingresos, decididas por grupos de poder, oportunistas, corrupción, sobornos o sistemas delictivos.

Puede haber además situaciones y condiciones críticas, donde el mercado o los gobiernos no asignan recursos de manera eficiente, como en el caso de los monopolios o las externalidades; en la que las organizaciones y talentos pueden enfrentar incertidumbres y riesgos de liquidez o económicos por malas prácticas, con graves consecuencias como en la desnutrición, el nivel de riqueza, desempleo, falta de seguridad social o jurídica, falta de controles y regulaciones. En este sentido, los bienes y servicios que aparentemente no son rentables para el sector privado, como los servicios humanitarios y sociales, la defensa nacional o la infraestructura pública, frecuentemente están desatendidos y crean oportunidades de crecimiento para mujeres emprendedoras que investigan, desarrollan e innovan; así como aplican el conocimiento racional, la ciencia y las tecnologías emergentes, propias de la cuarta revolución industrial.

Ejemplos de Economías de Mercado. La familia Romero en la que trabaja todos sus miembros, dan empleo a 23 personas de su localidad, contratan servicios de 8 empresas de transporte; mientras producen y exportan con buenas prácticas sostenibles, frutas tropicales deshidratadas a diferentes países del mundo. Este es un ejemplo claro de inclusión económica en mercados sostenibles, con altas proyecciones de crecimiento exponencial, por la alta demanda de alimentos sanos en el mundo; sumándose la libertad económica y una fuerte protección de su propiedad privada y patrimonio por los miembros de su familia. Otro caso exitoso, representa un startup de Reino Unido; que tiene una economía de mercado sostenible bien desarrollada, basada en el tratamiento de desechos sólidos y aguas residuales, con una importante intervención de consumo de varios gobiernos, en áreas como la sanidad y la educación. De similar caso es



Alemania; que como país desarrollado combina una economía de mercado con un robusto sistema de bienestar social, conocido como economía social de mercado.

Los programas y proyectos GRUSAM continuos de educación para la vida, fomentan a que los trabajadores, inversores o talentos, aseguren sus condiciones de buen vivir, trabajo o negocios; así como a adaptarse a los cambios de los mercados mundiales en la cuarta revolución industrial, mediante políticas de desarrollo humano y crecimiento productivo y económico inclusivos y sostenibles; con igualdad de oportunidades, salarios mínimos dignos, que permitan a los trabajadores vivir y ahorrar, con diversidad, evitando la discriminación, el oportunismo y delitos intencionales e in intencionales.

12.1.4 Mujer lidera y armoniza: Vocación, ocupación, crecimiento sostenible

El arte y el nuevo rol de la mujer en el seno familiar y comunitario; armoniza la vocación, la ocupación y el crecimiento en cada ser humano; para hacer frente a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales en las presentes y futuras generaciones.

"Mujer GRUSAM. Tu fuerza y belleza interior iluminan el mundo de una manera que nadie más puede igualar."

La importancia de la vocación y la ocupación emergente que inicia a surgir en el mundo económico, son necesarias para el bienestar, el crecimiento, el futuro productivo y económico del talento de manera indiscutible. Cuando se refiere a la vocación, se trata de la inclinación natural o el llamado interior hacia una determinada profesión o actividad; mientras que la ocupación es el proceso educativo, profesional o laboral concreto que una persona desempeña para lograr un fin o propósito.

La combinación de la vocación y la ocupación no solo benefician a la mujer lideresa, talentos, familias y equipos de trabajo GRUSAM; al proporcionarles una educación, carrera y condición financiera satisfactoria y gratificante; sino que también impulsan y motivan la inversión, el empleo, los emprendimientos, los startups, la productividad, la innovación y la estabilidad económica a nivel macro de la familia y sociedad. Por lo tanto, es esencial que las personas identifiquen y sigan sus sueños, su vocación, profesión, ocupación. En armonía con las tecnologías emergentes, sus habilidades y aptitudes integrales; es decir la aptitud emocional, mental, física fisiológica, socio ambiental, académica. Respetando los derechos fundamentales, constitucionales y legales; así como la identidad cultural y política familiar, educativa, pública y laboral que fomenten este alineamiento para maximizar el potencial humano, económico, social, sostenibilidad ambiental.

Detallemos cuatro factores de importancia de la vocación y ocupación en la vida de la mujer, talentos, familias o grupos de interés; así como en su futuro económico, financiero y en la credibilidad social.

PRIMERO. El Desarrollo Personal y Profesional.

La vocación aumenta la motivación de la mujer lideresa, talentos, familias y equipos de trabajo GRUSAM, el logro de objetivos, la satisfacción en el sistema educativo y del trabajo, lo cual se traduce en un mayor compromiso y rendimiento. Cuando una persona o un equipo se ocupa, estudia o trabaja en algo que le apasiona, es más probable que invierta tiempo, recursos y esfuerzos en mejorar sus habilidades y conocimientos. La vocación guía a las personas a especializarse en áreas que les interesan para mejorar la



calidad en la investigación, el desarrollo y la innovación; lo que resulta en un talento altamente cualificado. La especialización permite a lideresas y talentos destacarse en su campo del conocimiento y ser más competitivos en la economía de mercados, actividades ocupacionales y laborales; controlando riesgos del trabajo desde la raíz, que garantizan en el tiempo la seguridad y salud ocupacional: emocional, mental, físico – fisiológica, socio ambiental.

SEGUNDO. La Productividad y Competitividad.

La mujer lideresa, talentos, familias o equipos de trabajo GRUSAM; que estudian, trabajan o se ocupan de procesos intelectuales, educativos, operativos, comerciales, artesanales, industriales; o de cualquier otro tipo que les apasionan; suelen ser más creativos e innovadores, al momento de asegurar la calidad y controlar riesgos presentes o futuros. En este sentido, la investigación, el desarrollo y la innovación, son motores cruciales para el bienestar humano, con crecimiento productivo y económico sostenible. Ventajas competitivas que garantizan la inclusión en la economía de mercados mundiales, de todo tipo.

La ocupación alineada con la vocación conduce a una mayor eficiencia, calidad y reducción de problemas, riesgos o crisis a lo largo de la vida; ya que los trabajadores, inversionistas o talentos, son más propensos a disfrutar y ser eficientes en sus tareas. Esto a su vez, mejora la productividad y la economía sostenible con ventajas competitivas, en beneficio del propio talento, sus familias, comunidad y ecosistema.

TERCERO. Estabilidad Económica.

La alineación entre vocación y ocupación reduce la incertidumbre, el malestar, la deserción escolar o universitaria y la rotación laboral; ya que los talentos están más satisfechos y comprometidos con la armonía de sus estudios, ocupación o trabajo. Esto fomenta la inversión, el crecimiento y controla o disminuye factores de riesgos, como el desperdicio de tiempo y los costos asociados con el logro de metas, la contratación o compra de innecesarios y el mal uso de la educación o formación; aplicados a la ejecución de productos o servicios de calidad.

Las personas y talentos apasionados por su educación, ocupación o trabajo; tienden a estar más abiertas al aprendizaje continuo, basados en investigación, desarrollo, innovación y a la adaptación a nuevos desafíos y tecnologías emergentes que comienzan aparecer. Esto es esencial en la inclusión de la economía de mercados globales, que está en constante evolución; para sobrevivir y lograr el crecimiento acelerado o disruptivo, en cualquier condición o entorno mundial. Mientras los sistemas de trabajo y negocios tradicionales llegan a su fin en la cuarta revolución industrial.

CUARTO. Impacto Social.

El bienestar, la salud ocupacional, el cuidado y respeto de los recursos naturales del entorno con sostenibilidad, contribuyen al bienestar general de la mujer lideresa, talentos, familias y equipos de trabajo GRUSAM; lo que se traduce en una sociedad más saludable y equilibrada. Las personas felices y realizadas, son más propensas a participar activamente en el desarrollo productivo y económico de su comunidad; y contribuyen positivamente al crecimiento, que hacen frente a problemas de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales. El talento que sigue su vocación inspira a su familia y comunidad a hacer lo mismo, creando una cultura de educación, ocupación, trabajo; orientada



a la pasión y la excelencia. Esto tiene un efecto multiplicador en el desarrollo económico y social de la comunidad, con ventajas competitivas globales.

12.1.4.1 Ejemplo de armonización: vocación, ocupación, crecimiento

Mujer lidera la armonía de la vocación, la ocupación y el crecimiento productivo y económico familiar y comunitario.

En este contenido modelamos con un caso de estudio práctico, el cómo una mujer talentosa lidera en un entorno familiar la armonía de la vocación, la ocupación y el crecimiento. Considerando que el arte y el nuevo rol de la mujer en el seno familiar y comunitario; a más de mantener concordancia entre las vocaciones y las ocupaciones de cada individuo de interés; es hacer frente a problemas actuales y futuros de riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales en las presentes y futuras generaciones.

Elizabeth, es una mujer lideresa y emprendedora de 26 años de edad, que utiliza las mentorías de GRUSAM para fomentar crecimiento, está graduada como Licenciada y Magister afín a proyectos sostenibles. Pretende mejorar sus ingresos económicos y su credibilidad social, mientras asegura su trabajo y la economía de su entorno familiar y comunitario, como uno de sus más importantes proyectos profesionales de vida, con responsabilidad social y ambiental.

La familia de Elizabeth está conformada por cinco miembros, el padre, la madre y tres hijos. Los dos hermanos son, una niña de 9 años que cursa por el cuarto año escolar, su joven hermano de 23 años, estudiante de octavo nivel de ingeniería eléctrica; sumándose su madre abogada de 48 años, que trabaja en el libre ejercicio profesional del derecho; y su padre un ingeniero en tele comunicaciones de 60 años, desempleado desde hace mucho tiempo atrás.

Elizabeth, antes de tomar decisiones, para lograr su propósito, pretende dentro de su seno familiar, diagnosticar discretamente los sueños, la vocación, la ocupación de cada miembro de su familia; para tomar experiencia y multiplicar este trabajo en otras familias, que espera le paguen dinero por sus servicios; o alcanzar acuerdos de intercambio. Para ello se inspira en lo que le sucede actualmente a su hermano Carlos, quien motivado por sus amigos decidió hace aproximadamente cuatro años atrás, estudiar ingeniería eléctrica en una universidad pagada; ya que pensó en ese momento que eso le gustaba, sin ningún argumento racional, ni de investigación en su verdadera vocación o convivencias, con expertos de este campo del conocimiento, para que le den referencias más allá del mérito que le llamen ingeniero, y conozca en realidad las materias, que recibiría en la universidad; así como cuál es el verdadero rol social y que actividades intelectuales u operativas cumplen los profesionales relacionados a esta carrera de la ingeniería.

Su padre angustiado dice ahora que ve a su hijo desmotivado y con deseos de abandonar sus estudios, por su propia mala decisión y supuesto gusto de adolescente rebelde y consentido que hoy lo ha superado con madurez; sumado las responsabilidades de sus padres, que confiaron en un psicólogo orientador y en las pruebas de nivelación y admisión de la universidad, quienes les cobraron altas sumas de dinero adelantado por sus servicios; los cuales han vulnerado los derechos humanos y fundamentales del joven, además están causando un grave daño psicológico irreparable en la vida de su hijo y de la familia, por los aproximadamente 4 años de estudios perdidos, que de seguro no los utiliza ni los va a utilizar en sus ocupaciones presentes y



futuras; así como por la afectación a la economía de sus padres, que con créditos en el sistema financiero por más de treinta mil dólares, lograron pagar los gastos causados entre las pensiones universitarias, la manutención como estudiante; es decir los gastos: de movilización, alimentación, servicios básicos y renta de una residencia universitaria; sumándose además los materiales y herramientas solicitados por los profesores para sus estudios.

Elizabeth, también ha pensado y ha analizado en la realidad actual de su padre, que con su edad avanzada y su carrera profesional de ingeniero en las telecomunicaciones, que hoy en día han perdido vigencia y utilidad social por los cambios tecnológicos globales, en la que predominan la digitalización con uso de internet y tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, la robótica entre otras tecnologías propias de la cuarta revolución industrial que reducen la mano de obra; se le imposibilita conseguir un empleo o emprender en un negocio con sus conocimientos. Lo cual espera que no le suceda en el presente o futuro a ella, a sus demás familiares en sus especialidades que les ocuparán, ni tampoco a sus amigos y colectivos de niños, jóvenes, adultos, grupos vulnerables que tanto aprecia.

Elizabeth, comprendió en sus estudios y experiencia, que el fin de la educación es el trabajo de calidad plasmado en productos o servicios de los diferentes campos del conocimiento, artes u oficios, con bienestar y riesgos controlados; y estos se logra con vocación afín a la ocupación y al crecimiento. Como resultados se obtienen un nivel de rentabilidad social y económica; lo que define el poder de la pobreza o riqueza del talento y su familia. Considerando que la riqueza, se mide por el número de meses o años que sin trabajar se mantienen las mismas condiciones de vida que trabajando.

Elizabeth como lideresa, en este sentido está convencida que en adelante su rol en la familia y en la sociedad, es hacer frente a problemas actuales y futuros de desnutrición, riqueza, desempleo, subempleo, desigualdad, vulneración de derechos fundamentales y legales en las presentes y futuras generaciones. Es muy consciente al igual que su familia que la economía y las finanzas dependen de las ventajas competitivas que logren construir con sus propios conocimientos y habilidades que permanentemente deben estar actualizados, para hacer frente a los cambios; ya que en los mercados del empleo, de los negocios o de las inversiones, compiten por dominar la productividad, la economía y las finanzas no solo sus vecinos, sino grandes intereses de corporaciones mundiales y países desarrollados. Lo que le motiva a integrar, proteger y trabajar colaborativamente con su familia y grupos de interés juntos, para asegurar el desarrollo humano y el crecimiento productivo y económico disruptivo o acelerado, con inclusión y sostenibilidad ambiental.

Por ello cumple inicialmente tareas de diagnóstico de la vocación y las ocupaciones de los miembros de su familia; para aprender haciendo mediante estudios de casos, diseños de proyectos, soluciones de problemas.

¿Cómo diagnostica Elizabeth la vocación y la ocupación de sus hermanos y sus padres para lograr sus metas?

En un plazo prudencial de 3 meses, cumple discretamente tareas que le servirán para planificar el, cómo armonizar las aptitudes integrales, competencias, habilidades propias de la familia; respetando sus derechos fundamentales, acorde la edad cronológica y mental.



En cuanto a la vocación, hace una lista de tareas por cada uno de sus familiares que despiertan curiosidad, pasión, satisfacción, intereses, habilidades y valores. Considerando que la vocación además es la inclinación o llamado interno hacia una actividad, tarea, proceso, profesión o carrera específica. Es el deseo profundo de realizar ciertas actividades o desempeñar ciertos roles en la vida, generalmente impulsado por intereses personales, valores, habilidades y talentos únicos. La vocación se adquiere en cualquier etapa de la vida del talento; en este sentido, obtiene los siguientes resultados:

- La hermana de 9 años, tiene un perro y un gato como mascotas a los cuales les cuida y juega con ellos; le apasiona dibujar animales como vacas, ovejas, pájaros; juega a ser una veterinaria.
- Su hermano de 23 años, que cursa el octavo nivel de ingeniería eléctrica. Los fines de semana hace un voluntariado en una casa de ancianos, en compañía de un médico y tres enfermeras; porque dice no gustarle su carrera y que prefiere las ciencias de la salud. En las noches de los fines de semana, se reúne con sus amigos médicos con fines sociales y de diversión.
- Su madre abogada, en sus tiempos libres pasea por el parque de su vecindario con las mascotas de su hija menor; lleva frecuentemente alimento para los pájaros del parque a quienes los alimenta.
- El padre en casa mantiene limpio y ordenado su hogar, así como el espacio asignado a las mascotas. Frecuentemente se reúne con sus amigos a charlar sobre temas de salud, orden y posibles negocios de compra venta para obtener dinero.

En cuanto a la ocupación, es lo que una persona hace de forma práctica en el día a día, más allá de lo que piensa hacer en el futuro. Elizabeth entiende que se refiere a procesos o tareas educativas, laborales, profesionales o de ocio; que una persona realiza para educarse, trabajar y ganarse la vida o descansar. Las ocupaciones varían ampliamente e incluyen diversos procesos, tareas o actividades de una misma área del conocimiento o combinados; implicando diferentes niveles de habilidades, aptitudes, capacidades y responsabilidades.

En este sentido y de similar forma durante tres meses, Elizabeth hace una lista de ocupaciones por cada uno de sus familiares. Obteniendo los siguientes resultados:

- La hermana de 9 años, va a la escuela y cumple sus tareas, cuida y juega con sus mascotas, mira películas de animales.
- Su hermano de 23 años. Estudia ingeniería eléctrica en la universidad, hace un voluntariado con un equipo de salud, sus amigos médicos le invitan a salir los fines de semana.
- Su madre abogada, trabaja en libre ejercicio profesional prestando servicios legales, pasea con mascotas, es defensora de los derechos de los animales.
- El padre ingeniero en telecomunicaciones, mantiene ordenada y limpio el hogar; así como el espacio de las mascotas, mira series de videos con casos de éxito publicados en internet por fuentes confiables, relacionadas a la compra venta de productos y servicios de la salud, por medios electrónicos y redes sociales; sus amigos con los que se reúne frecuentemente son médicos y siempre aprende experiencias de ellos.

Con el diagnóstico y resultados que se obtuvieron de las vocaciones y ocupaciones de su familia; Elizabeth tomará los factores de convergencia o los gustos, vocaciones y ocupaciones que más se relacionan con



afinidad y unen a la familia; para posteriormente planificar y mejorar su conocimiento y aptitudes con las metodologías Grusam, de aprender ayudando y haciendo con proyectos, estudios de casos exitosos y resolución de problemas. Que se detallan en los módulos correspondientes de esta aplicación GRUSAM.

Tomando como referente el estudio de caso de Elizabeth, analiza e investiga tu propio caso familiar o de un grupo de interés; para establecer la planificación y la gestión consiguiente, que definirá el proyecto de vida de desarrollo humano, con crecimiento acelerado o disruptivo en los campos productivos, económicos sostenibles y sustentables.

12.1.5 Capital humano

- Talentos en formación disruptiva
- Padres
- Familias
- Sociedad
- Organizaciones sociales

12.1.5.1 Aptitudes integrales

Aptitudes: emocional, mental, físico – fisiológico, socio – ambiental, académica.

APTITUD EMOCIONAL

Ayudan a relacionarnos con nosotros mismos y con los demás. Bienestar.

Conciencia de las propias emociones	Regulación de las propias emociones	Autoestima, confianza y motivación	Empatía y conciencia de las emociones de los demás	Habilidades sociales, de vida y bienestar	INTELIGENCIA EMOCIONAL
-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	------------------------

APTITUD MENTAL

Capacidades y habilidades cognitivas que posee o desarrolla el talento

Habilidades matemáticas	Habilidades lingüísticas	Pensamiento analítico	Memoria y atención	Comprensión de textos	Razonamiento
-------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------

APTITUD FÍSICA-FISIOLOGICA

Capacidad para actividades físicas, aeróbica, flexibilidad, resistencia muscular, fuerza, velocidad, funcionamiento de células, tejidos, órganos

Uso de la vos.	Uso del cuerpo	Uso de las manos.	Uso del gusto.	Uso del olfato	Uso del oído	Uso del tacto	Uso de sentidos combinados	Uso de todos los sentidos	Actividad física corporal	Actividad fisiológica: células, órganos, tejidos
----------------	----------------	-------------------	----------------	----------------	--------------	---------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	--





APTITUD SOCIO - AMBIENTAL

Conductas, emprendimientos, cooperación, decisiones en un marco regulatorio colectivo, ambiental. Sostenibilidad.

Lenguaje	Comunicación	Asertividad	Empatía	Capacidad de escuchar	Cumple legislación, normativas	Protección recursos del ambiente	Manejo y disposición de desechos
----------	--------------	-------------	---------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

APTITUD ACADÉMICA

Combinación de habilidades cognitivas, actitud, organización y adaptabilidad

Habilidades Cognitivas	Motivación y Actitud	Disciplina y Organización	Adaptabilidad	Habilidades Sociales	Autoevaluación y Autoconciencia	Titulación
------------------------	----------------------	---------------------------	---------------	----------------------	---------------------------------	------------

12.1.5.2 Responsabilidades Familiares, Padres.

Los padres y/o tutores, son los encargados de acompañar a los hijos, a un proyecto de vida de calidad, desde que nacen y en todas las demás facetas de la adolescencia, juventud y madurez; para disminuir radicalmente riesgos integrales, a los que se expone todo ser humano en la vida familiar, social y ambiental; ya sean en campos de la salud, seguridad, educación, trabajo, productividad, competitividad, economía que conduzcan a luchar contra las barreras de la riqueza, igualdad, equidad, males sociales.

Se hace referencia a la intervención oportuna de líderes familiares, en cuanto a asegurar el desarrollo de aptitudes integrales de talentos; es decir: Aptitud emocional, mental, físico – fisiológico, socio – ambiental, académica; con salud, nutrición, educación, trabajo; como parte de los sistemas integrados de gestión del desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva; que es la manera con la que se hacen actividades, tareas o procesos como ser humano o como talento en la vida educativa, en concordancia con la vida productiva o laboral (ocupación); es decir, en cuanto a lo que produce y/o vende o pretende vender para ganarse la vida con rentabilidad social y económica; tal es el caso:

- Vender su tiempo de trabajo como empleado a un patrono
- Produciendo y/o comercializando productos o servicios como profesional, emprendedor o empresario,
- Como inversionista de proyectos o negocios
- Como generador de lástima o mendigo Nine.

Es necesario aclarar; que sin excepción en el mundo los sistemas integrados de gestión, tienen legislación y/o normas internacionales que pueden o no certificar el cumplimiento con calidad de requisitos. Tal es el caso: La Constitución de la República y los cuerpos legales vigentes de cada país; Tratados internacionales



de derechos humanos, ISO (Organización Internacional de Estandarización) OIT (Organización Internacional del Trabajo), OMS (Organización Mundial de la Salud), (...), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación), (...).

En este sentido, la tarea como padres que aseguran el presente y futuro del crecimiento humano, productivo, económico de actuales y futuras generaciones, con aptitudes integrales disruptivas es:

- Ser selectivo y orientador en cuanto a la formación vocacional, educativa, laboral, productiva de sus talentos, acorde la disponibilidad de recursos y entorno; que previenen pérdidas, desmotivación, abandono de carreras educativas, ocupación o proyectos con daños a la salud emocional, mental física o fisiológica, socio ambiental.
- Prevenir pérdidas de recursos financieros, en opciones educativas o profesionales caducas y sin vigencia tecnológica ni competitiva, para las nuevas exigencias del mundo global sostenible.
- Controlar riesgos e intereses externos, que ocasionan daños irreparables en la vida educativa y productiva del talento, que debe estar en armonía permanente entre la vocación, profesión y ocupación que opte, como talento productivo de bien, sin dañar los derechos fundamentales humanos y legales.
- Administrar riesgos en el desarrollo de aptitudes vocacionales, profesionales y ocupacionales de los talentos en etapas de orientación, educación y productiva; que vulneran derechos fundamentales, constitucionales y legales de personas, familias y sociedad; a razón de la variabilidad o cambios drásticos que presentan los sistemas de mala calidad y actores que no cuentan con acreditaciones de aptitudes integrales, certificadas en los últimos 12 meses, por un equipo de profesionales multidisciplinares; relacionados a:
 - ✓ **Qué servicios de salud integral reciben y entregan los talentos.** (Emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental)
 - ✓ **Quien educa o enseña con desarrollo de aptitudes integrales y salud constante.** (Sistemas de aprendizaje; o Sistemas educativos integrales)
 - ✓ **Que aprenden.** (Saturar el tiempo con mucho trabajo intelectual o físico inservible. En su defecto hacer frente a retos de crecimiento humano, productivo y económico global; que reducen la pobreza, desempleo - subempleo, desigualdades, impacto ambiental, analfabetismo digital con uso de tecnologías propias de la cuarta revolución industrial)
 - ✓ **En donde aprenden.** (Creencias populares, centros de aprendizaje, intereses de empresas o grupos económicos, familias, sistemas educativos de desarrollo de aptitudes integrales (Emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académico))

Ejemplos:

- Un buen maestro y catedrático con deficiente inteligencia emocional, disgustado agrade emocionalmente a su estudiante, a tal punto que este, no desea regresar a clases ni a su centro de estudios.
- Un profesional que gana un concurso de méritos y oposición, para una alta dignidad de gobierno, es juzgado de sobornos y corrupción.
- Un abogado con maestría en derecho constitucional, se gana la vida de taxista.
- Un magister en administración pública, es el chofer personal de la autoridad que logró terminar el bachillerato por sus propios derechos.

Centro de estudios ≠ Sistema educativo



Sistema educativo = Sistemas educativos desarrollan y mantienen las aptitudes integrales por tareas en el talento humano (Aptitud: Emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académico); pueden estar influenciados por factores culturales, políticos y económicos específicos de cada región. El objetivo principal de cualquier sistema educativo es preparar al ser humano como talentos para la vida productiva; fomentando las aptitudes emocional, mental, físico fisiológicas, socia ambiental, académica, habilidades, conocimientos y valores necesarios para contribuir de manera significativa a la sociedad.

Es prioritario para las familias y en especial para los padres, que desarrollen y certifiquen las aptitudes integrales disruptivas de sus hijos, apoderados o talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva. Antes de contratar o vincular a los hijos en cualquier sistema de aprendizaje o educativo, productivo o económico. Se recomienda con la ayuda de profesionales, revisar indicadores macro, meso y micro económicos; así como analizar la realidad nacional con la ayuda de expertos; para contrastarla con la vigencia tecnológica del área del conocimiento y con experiencias vividas por personas conocedores de los sistemas de gestión o trabajo, para que orienten en la toma de decisiones, con plena conciencia y riesgos que decidan asumir; considerando sobre todo que, la tecnología de la cuarta revolución industrial, digitalizan o sistematizan procesos, eliminan sistemas en el mundo que aparentemente generan oportunidades productivas o económicas; así como eliminan gradualmente plazas o campos de trabajo para el ser humano; lo cual hace que aquellos procesos que nacieron antes de la pandemia del Covid 19; así como carreras o especialidades no aptas para la cuarta revolución industrial, estén en alto riesgo de desaparecer o quedar obsoletas por los cambios sociales, culturales, ambientales; trayendo graves efectos en la salud, seguridad, trabajo, sociedad, economía, (...); para el talento que desarrolla aptitudes en esos campos del conocimiento; ya que sus oportunidades son o serán escasas para que sobreviva o crezca en el mundo como ser humano o como profesional con rentabilidad social o económica. Caso similar sucede con la huella del carbón en el planeta; que obliga a los gobiernos del mundo, a dejar de usar y permitir el uso de combustibles fósiles como la gasolina y el diésel entre otros en la población, lo que afecta también a la economía de talentos y de sus familias.

Otra obligación importante de los padres se fundamenta en el desarrollo de la capacidad humana de resistencia y resiliencia al dolor de los talentos de forma controlada; considerándose que son retos que asumirán en su vida productiva y económica global; así como en asumir tareas de recopilar toda la información disponible, que se relacionen a la vocación, profesión, ocupación, educación o trabajo del niño o joven talento, obtenida en los procesos logrados de los dos objetivos afines a este proyecto; de preferencia documentarla con fotografías, vídeos, otra evidencia disponible; que direccionen la evolución del desarrollo de aptitudes, hasta alcanzar la plena conciencia del verdadero gusto por una cierta área del conocimiento, como producto de una serie de experiencias vivenciales, que experimenta y atraviesa el talento, para que conozca y se prepare a la capacidad productiva económica de sus aptitudes integrales; como también, para que se prepare a enfrentar los potenciales riesgos del trabajo, que tendrá que asumir en la vida productiva y ante las diferentes amenazas de la salud, seguridad, educación, trabajo, productividad, competitividad, economía.

El diseño del proyecto vida, parte de los resultados y documentación que se obtienen de los objetivos iniciales; en tal sentido, deben ser direccionados por profesionales inclusivos en dirección vocacional educativa, productiva, económica disruptiva; ya que son ellos quienes interpretan y continúan procedimientos metrológicos, matemáticos, estadísticos, psicológicos, productivos, económicos; para formular actividades, tareas, procesos presentes y futuros; relacionados a la educación, desarrollo de aptitudes y acondicionamientos al diseño de un sistema integrado de gestión de calidad y control de riesgos,



sostenible y sustentable de proyecto de vida personalizado, para que el talento familiar logre la inclusión productivo - económica en mercados globales, en la cuarta revolución industrial.

Se recomienda realizar experiencias vivenciales con todos los miembros, en entornos agradables y en los mejores momentos de relación e integración familiar; lideradas por padres o tutores de niños, jóvenes, adolescentes; para en fase inicial, empezar a perfilar la vocación y aptitudes integrales, propias del talento familiar, respetando la edad cronológica y mental; así como los aparentes gustos, que de forma temporal son generalmente ilusiones pasajeras.

Campos de acción familiar y/o líneas de investigación de los padres o tutores:

- Equilibrio y desarrollo de la salud emocional, mental, física, fisiológica, ambiental del niño o joven talento.
- Motivar a dejar de depender de acciones basadas en ideas, que satisfacen por ego los propios gustos personales; a depender de la investigación, la planificación, desarrollo e innovación de soluciones empáticas, producidas con todas las aptitudes del talento, para solucionar los problemas del ser humano, la sociedad, ambiente, ciencia, tecnología, (...); con verdadero enfoque al cliente, quien retribuirá emocional y económicamente su trabajo.
- Fomentar la aptitud para mejorar la calidad de vida basada en costumbres, realidad, control de emociones, respeto a los derechos humanos y ambientales.; así como en cumplimiento de legislación y normas sociales.
- Cultura organizacional de bienestar y riqueza, aplicada a la familia y organizaciones desde la salud, seguridad, educación, trabajo, productividad, competitividad, economía.
- Prepararse para ofrecer a clientes y prospectos, propuestas de valor de productos o servicios basadas en alto rendimiento y/o calidad.
- Comunicación emocional, que lleva a la acción; basado en lo que llama la atención, beneficios de valores; que atrae de otros sectores o ambientes.
- Estrategias competitivas de venta, con control integral de riesgos.

12.1.5.2.1 Experiencia vivencial para padres:

Con el modelamiento de experiencia vivencial que se describe en el siguiente ítem (1.9.1.1.1.1), tanto padre y/o tutores deben acondicionar a sus realidades cada uno de los pasos que se citan; sin descartar la posibilidad de adicionar, excluir o modificarse dichos componentes, acorde la iniciativa o valor agregado, que se aporte desde la óptica del líder familiar en la formación de talentos. Siempre y cuando se evite caer en la manipulación o presión emocional, por parte de familiares, amigos, organizaciones empresariales, sistemas educativos con bajos niveles de calidad o terceros en general. Cuyas acciones negativas, frecuentemente buscan llevar al ser humano a mundos ajenos a sus perfiles vocacionales, por diferentes intereses; sobre todo de tipo económico, laboral, político, delincriminal, (...). Lo que pone en riesgo el bienestar, productividad y economía presente y futura tanto del talento como de su familia en varias generaciones.

12.1.5.2.2 Experiencia vivencial.

Modelamiento, caso de estudio y análisis para personalización, sumando habilidades y particularidades propias de cada actor y escenario:

Propósito de una madre:



Descubrir los primeros indicios de la vocación de sus hijos, en etapas de niñez, adolescencia, juventud; para que logren ganarse su alimento y protección en la vida; luego que acorde el verdadero perfil vocacional educativo, productivo económico, culminen el desarrollo de aptitudes en el sistema educativo familiar, académico y socio económico más favorable a su realidad.

12.1.5.2.2.1 Paso 1

Durante el desayuno, la madre propone muy sutilmente a su familia; ideas de sus hijos, para ganar dinero para su alimentación de la semana entrante; e induce a conseguir que sus vecinos, reciban un producto o servicio que les solucionen sus problemas, para que a cambio les den una propina de al menos un dólar.

La madre recibirá las propuestas, en el desayuno del día siguiente.

12.1.5.2.2.2 Paso 2

Infaltablemente al día siguiente, la madre con sus mejores habilidades y recursos disponibles, prepara para su familia el desayuno que más les agrada a todos; e inicia un breve dialogo familiar, para únicamente escuchar a su familia las propuestas que le hacen, acorde a su pedido del día anterior. Se recomienda que los adultos, no emitan ningún juicio de valor ni criterio y se limiten a escuchar y observar la actitud de los demás miembros, para evitar discusiones, influencias en los criterios o malos entendidos.

De no existir ningún criterio de parte de los nuevos talentos familiares, se debe repetir el ejercicio de la madre, tantas veces sean necesarias, hasta conseguir resultados, mejorando cada vez más con su iniciativa las condiciones, que motiven la contribución de ideas, en las que se garanticen con libre expresión la naturaleza del criterio de los niños, adolescentes o jóvenes talentos, de los cuales se requiere perfilar su vocación en fase inicial.

12.1.5.2.2.3 Paso 3

Con la información obtenida de la actividad anterior y con toda su experiencia como madre, que conoce a sus hijos en sus gustos, pasatiempos, (...), con o sin la ayuda de demás adultos. Analiza el comportamiento y el aporte de cada uno de sus miembros. con detalles y particularidades de cada caso; para dar la primera atención, a aquellos que no aportaron ideas o que tiene actitudes rebeldes, como el caso esperado o comportamiento frecuente de adolescentes; ya que necesitan de una atención muy personalizada, discreta para que suministren información y participen, mejorando siempre el nivel de confianza, para que la madre logre esta primera tarea, sin discusiones ni generando cansancio o aburrimiento en su familia.

Seguidamente, analiza la información de la lluvia de ideas que obtuvo de la tarea, y discretamente, investiga en internet con familiares o amigos que tengan casos similares, como lo hacen como expertos, en qué lugar, con quién y qué resultados reales tienen en la vida diaria, para conseguir la meta propuesta.

Esta información le servirá además para contrastarla o compararla con vivencias diarias, realizar experimentos que liderará la madre, para poner a prueba el aporte o idea del talento, que enfrenta la realidad de sus pensamientos o sueños en el campo real social. Sabiendo con plena conciencia que el mundo vocacional, educativo, ocupacional, laboral, productivo y económico de todo estrato social en el mundo, es altamente competitivo; ya que, una alta población mundial, busca con tecnologías avanzadas o con la inversión de grandes capitales, conquistar clientes y con ello la venta de sus productos o servicios.





De ésta forma, la madre como observadora podrá apreciar el cambio de idea o comportamiento de su hijo proponente; ya que iniciará experimentando sus primeras ideas o pasos con la realidad de la economía de los mercados, en la que el cliente tiene la razón, con gustos e ideas muy diferentes a los de las demás personas, el cual tiene múltiples opciones de compras de producto o servicios a bajos costos; así como también es quién por múltiples ocasiones, rechazará o no aceptará la propuesta del joven talento, lo cual será una gran oportunidad para alcanzar madurez con la ayuda o monitoreo de los padres o tutor; en éstas instancias, es cuando se podrá formular nuevas estrategias para perseverar en sus intenciones; caso contrario para con ayuda y motivación de adultos cambiar de ideas, modelo de gestión o de producto y/o servicios que se vende.

En estas instancias la madre, familia y el talento, es donde deben comprender con serenidad y mucha conciencia, las habilidades que necesitan los jóvenes talentos en desarrollar aptitudes para las ventas; considerando que, todo ser humano en etapa productiva en el mundo, para ganarse la vida vende: su tiempo si decide ser un empleado, vende productos o servicios, si decide ser emprendedor y/o empresario; vende propuestas de inversión, proyectos o capital, si decide ser inversionista; o vende lástima si decide ser mendigo o NINE.

Cuando llega el momento esperado, luego de diferentes ensayos, experimentos, caídas, angustias, felicidad, alegría en compañía de la promotora que es la madre en éste caso, también se podrán observar como el joven talento que está encontrando su perfil, se esmera por investigar modelos, estudiar los temas relacionado al caso, mejorar y continuar con mucha iniciativa, superando problemas que atraviesa o repitiendo la actividad, tareas para ganarse un cliente, su propina o su pago (Claudia, 2019). Esta actitud suministra información asertiva y demuestra los primeros indicios de que el Talento, está encontrando en fase inicial su vocación que puede o no ser cambiante en el tiempo, que deberán tanto en etapas de niñez, adolescencia, juventud; direccionar la selección o el tipo de educación, institución, ciudad y el tipo de maestros con experiencia y ejemplo que seguirán perfeccionando el conocimiento racional, habilidades y aptitudes integrales, desde el campo empírico y científico; para prevenir desperdicios de tiempo o daños emocionales, que frecuentemente causan sujetos de riesgos, que se encuentran vinculados operativamente, dentro de sistemas de mala calidad educativa, familiar, social, del trabajo, (...); que representan un grave riesgo o amenaza en la formación de talentos.

12.1.5.2.2.4 Paso 4

En este paso la tarea continua con investigación y acción; considerando que el conocimiento es ampliamente tratable, desde los diferentes enfoques de la ciencia y el conocimiento popular, para dar acompañamiento a las habilidades que se siguen desarrollando; así como a los problemas y riesgos que siguen apareciendo y a las aptitudes que son necesarias desarrollar y mantener en el talento, acorde los nuevos retos ambientales, sociales, económicos, para alcanzar la verdadera calidad inclusiva en mercados globales con resistencia y resiliencia, mientras se combinan armónicamente y de forma personalizada 9 principales componentes que son:

- APTITUDES INTEGRALES** (Emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académico),
- SUEÑO** = Historias o imágenes para la vida creadas por la mente QUIERO y PUEDO
- YO y MI SUEÑO** = Sirven a un cliente, quien financia los gastos y me paga con su credibilidad y dinero
- INTERÉS VOCACIONAL** = Despiertan curiosidad, pasión, satisfacción, intereses, habilidades y valores relacionados con la profesión



- e) **COMPETENCIAS POR TAREAS** = (Habilidades + Valores + Saberes) Saber pensar – Saber hacer – Saber ser - Saber estar
- f) **HABILIDADES BLANDAS** = Relaciones humanas, interpersonales, sociales.
- g) **HABILIDADES DURAS** = Técnicas, específicas de un campo del conocimiento
- h) **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** = Habilidades híbridas o combinadas entre blandas y duras
- i) **OCUPACIÓN** = Lo que hace diariamente para sobrevivir, tener dinero y ganarse la vida

12.1.5.2.2.5 Paso 5

Si los talentos involucrados en la investigación y acción, pierden el interés o abortan muy tempranamente la idea; así como el propósito inicial, significa que no están verdaderamente motivados acorde a su edad cronológica y mental; o que no es una vocación afín de importancia, por lo que la madre como líder guiará a que se busque un nuevo enfoque de sistema o perfil; repitiendo los pasos anteriores, hasta conseguir que los talentos por su propia cuenta, continúen haciendo tareas similares, empeñados en mejorar su calidad y sin cometer errores. En este sentido, las oportunidades creativas de los líderes familiares son amplias; que deben ser combinadas acorde las necesidades de la sociedad mundial, según los campos del conocimiento emergentes, Tal es el caso:

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Humanidades
- Ingeniería y Tecnología
- Ciencias de la Salud
- (...)

12.1.5.2.2.6 Paso 6

Identificado en forma inicial el perfil del talento con guía de los padres; el acompañamiento profesional será indispensable, para monitorear con evaluación las diferentes aptitudes. En donde los profesionales multidisciplinares utilizan diferentes instrumentos científicos para evaluar la aptitud emocional, mental, física – fisiológica, socio ambiental, académico quienes con mediciones validarán los avances de la formación integral del talento; o recomendarán acciones a seguir; la evaluación de la aptitudes integrales es pertinente tanto para niños, adolescentes, jóvenes, adultos talentos; siempre el equipo profesional cuente de similar forma con aptitudes integrales e instrumentación para estas tareas.

12.1.5.3 Responsabilidades Profesionales

Posterior al cumplimiento de los objetivos de este proyecto; se determinará acorde el perfil vocacional y según los resultados de la evaluación de la inclusión productivo - económica; lineamientos y componentes del proyecto de vida sustentado en un criterio profesional, para ser desplegado y coordinado por los representantes familiares a cargo de la formación del talento; tanto en la educación formal, familia y/o entrono; así como en centros especializados en el desarrollo de aptitudes necesarias y/o complementarias o con motivaciones para la auto formación, basada en experiencias vivenciales del talento.

El monitoreo profesional periódico en los avances de la formación del talento, en esta etapa son muy necesarios; en tal sentido, se recomienda al menos de una valoración semestral, para determinar





validaciones y/o ajustes necesarios a efectos de variabilidad o cambios de entornos esperados o inesperados, que pueden o no alterar el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.

12.1.6 Recursos tecnológicos, bibliografía

12.1.6.1 Vocación

VOCACIÓN = Llamado (Sustantivo propio, concreto, abstracto) ≠ Verbo

Abarcamiento	Bondad	Conejero	Dualismo	Gnosticismo	Lima	Parlante	Secta
Absolución	Bonificación	Confederación	Duelo	Gorjeamiento	Limitación	Partido	Seguimiento
Absorción	Borreguero	Conformismo	Dureza	Grandeza	Límite	Parvada	Seguro
Accesibilidad	Bosque	Congelación	Ebullición	Granizo	Limpieza	Pasibilidad	Semillero
Aceite	Bote	Congelamiento	Ecosistema	Gravitación	Linaje	Pasión	Sencillez
Aceptabilidad	Botella	Congruencia	Edificación	Gremio	Liquidación	Pasividad	Sensatez
Acercamiento	Botín	Conjugación	Edificio	Grey	Living	Pastilla	Sentido
Acervo	Braveza	Conjunto	Educación	Grupo	Llaneza	Pavor	Serie
Acorde	Bravura	Conocimiento	Efecto	Guante	Llantas	Pedregal	Servilismo
Actitud	Bronquedad	Consagración	Ejecución	Guantes	Llave	Pelo	Servilleta
Actividad	Brusquedad	Consentimiento	Ejemplificación	Guapura	Llaves	Pelotón	Significado
Actuación	Brutalidad	Consignación	Ejército	Guiamiento	Lluvia	Percha	Silla
Actualización	Buzo	Constelación	Elevación	Guitarra	Locura	Perdición	Sillón
Acumulación	Caballada	Constitución	Eliminación	Habitación	Lustramiento	Pereza	Simpleza
Acuosidad	Caballería	Consuelo	Elocución	Hacinación	Luz	Perforadora	Sindicato
Adaptabilidad	Café	Contabilidad	Embarcación	Hato	Maceta	Pericia	Síndrome
Adestramiento	Caja	Conteo	Embebecamiento	Hechura	Madera	Periódico	Sistema
Adhesividad	Cajón	Contravención	Empaque	Hedonismo	Maestro	Perro	Situación
Adivinación	Calculadora	Contribución	Empleo	Hemeroteca	Magisterio	Persiana	Socialismo
Admiración	Calentura	Contrición	Enajenamiento	Heredamiento	Magnetismo	Pestaña	Socialización
Adormecimiento	Calibración	Cooperación	Enamoramiento	Hermetismo	Magnitud	Petición	Sociedad
Afecto	Calificación	Copa	Encarcelamiento	Herramienta	Magullamiento	Petróleo	Sofá
Afinidad	Calor	Corbata	Enciclopedia	Hielera	Maizal	Piara	Sol
Agilidad	Calorificación	Corcho	Encierro	Hielo	Maletín	Pico	Soledad
Agradecimiento	Calvinismo	Coro	Engrapadora	Hierro	Malicia	Piedra	Sometimiento
Agresividad	Cama	Correccionalismo	Engreimiento	Hipnotización	Malogramiento	Pinar	Sonido
Agua	Camada	Corrupción	Enjambre	Hipopótamo	Manada	Pincel	Subjetividad
Agudeza	Cámara	Crecimiento	Enojo	Hoja	Manejo	Pintura	Sublimación
Agudización	Cambio	Crédito	Ensalada	Hojas	Manija	Pirámide	Suelo
Alameda	Camisa	Crema	Ensalzamiento	Holgura	Mano	Pisapapeles	Sueño
Aleccionamiento	Camiseta	Criollismo	Entereza	Hombre	Mantenimiento	Piso	Superioridad
Alegría	Campera	Cristalería	Entorpecimiento	Honestidad	Mapa	Pistola	Sutileza
Alejamiento	Canalización	Crudeza	Entretenimiento	Honorabilidad	Marco	Pizarrón	Tableta
Alfabetización	Cancelación	Cuaderno	Entroncamiento	Honramiento	Martillo	Planeta	Taladro
Alfabeto	Candado	Cuadro	Epistolario	Horda	Masoquismo	Planta	Talento



Almohada	Cansancio	Cubertería	Equipamiento	Hormiguero	Media	Plástico	Talón
Alteración	Cantidad	Cubeta	Equipo	Horno	Medicamento	Plato	Tarjeta
Altitud	Caña	Cubismo	Esbelteza	Horror	Meditación	Pluma	Taza
Altura	Cañaveral	Cubrimiento	Escepticismo	Hueste	Mensaje	Plumerío	Teatralidad
Alumbrado	Capacidad	Cuchillo	Escritorio	Huevo	Mesa	Plumón	Techo
Aluminio	Capacitación	Culminación	Escuadrón	Humectación	Mesada	Población	Tecla
Alumnado	Capitalización	Culpabilidad	Escuela	Humillación	Metal	Poblado	Teclado
Alumnos	Capitulación	Cura	Espacio	Humorismo	Micrófono	Pobreza	Teléfono
Amabilidad	Captación	Dadivinidad	Espejo	Hundimiento	Migración	Poder	Televisión
Ambientación	Caramelos	Debilidad	Espesor	Idealización	Militancia	Policía	Televisor
Amistad	Carburación	Debilitación	Espirismo	Identificación	Militarización	Pomelo	Temeridad
Amor	Cardumen	Debilitamiento	Estado	Iglesia	Miramiento	Porcentaje	Templo
Amorío	Cariño	Decadentismo	Estampida	Ilusionismo	Mochila	Portafolio	Temporalidad
Anhelos	Carne	Decaimiento	Estigma	Imaginación	Moción	Posición	Tenedor
Anillo	Cartas	Decena	Estrella	Impericia	Modalidad	Postura	Terminación
Anormalidad	Cartón	Declaración	Estremecimiento	Impostura	Monitor	Pradera	Ternura
Antecesor	Casa	Declinación	Estufa	Impresora	Mono	Precaución	Terror
Anteojos	Cascamiento	Dedicación	Eufemismo	Improbabilidad	Montaña	Preciosura	Tesoro
Anticlericalismo	Caserío	Deducción	Expedición	Improvisación	Montañas	Presteza	Tibieza
Apacibilidad	Castidad	Deformación	Expediente	Impudicia	Montículo	Primicia	Tiempo
Aparición	Castillo	Deformidad	Explosión	Impureza	Montón	Problema	Tienda
Apego	Casualidad	Delicadeza	Expresionismo	Incitamiento	Moño	Proeza	Tijera
Apelación	Catalogación	Delicia	Extranjerismo	Incumplimiento	Movimiento	Profesorado	Tijeras
Aportación	Catedráticos	Demacración	Fallecimiento	Infantería	Muchedumbre	Proletariado	Tipificación
Aproximación	Catolicismo	Demencia	Falseamiento	Infantilismo	Mueble	Proteccionismo	Tornillo
Árbol	Catre	Denigración	Familia	Inferioridad	Muela	Proyector	Torpeza
Arboleda	Cavidad	Denominación	Fatalismo	Infidelidad	Mujerío	Prudencia	Totalitarismo
Archipiélago	Cavilación	Densidad	Fauna	Infinidad	Nacimiento	Público	Tradición
Archivo	Cazuela	Dentadura	Favoritismo	Inflexibilidad	Naturaleza	Pueblo	Traducción
Armada	Celular	Departamento	Federación	Informalidad	Navaja	Puerta	Transportamiento
Artilería	Cemento	Derecho	Felicidad	Inhabilitamiento	Necedad	Puñado	Tribu
Asamblea	Centenar	Derredor	Feminismo	Injusticia	Necesidad	Pureza	Tristeza
Aseveración	Cercamiento	Derrocamiento	Ferocidad	Immundicia	Nerviosismo	Quebrantamiento	Triturador
Asiduidad	Certeza	Derrumbamiento	Fiereza	Instructivo	Nieve	Raciocinio	Tropa
Asiento	Certitud	Desabor	Fiesta	Inteligencia	Nihilismo	Racionamiento	Tubería
Asociación	Césped	Desalojamiento	Fijeza	Intensidad	Niña	Radio	Turba
Aspereza	Chamarra	Desamor	Filmoteca	Intento	Niños	Raleza	Turbamiento
Aturdimiento	Chiste	Desaprovechamiento	Filtración	Jabón	Nobleza	Ramaje	Uniformidad
Auriculares	Chocolate	Desarmamiento	Financiación	Jamón	Nombramiento	Ramo	Universidad
Auto	Chupetín	Desbordamiento	Financiamiento	Jarra	Nube	Ratón	Urbanidad
Autodeterminación	Cinturón	Descalificación	Fineza	Jarrón	Nubilidad	Rebaño	Utilitarismo
Autoestima	Citación	Descompostura	Fingimiento	Jauría	Nutrimiento	Recepción	Vacilación
Automóvil	Clan	Descubrimiento	Firmeza	Jubilación	Obedecimiento	Recetario	Vaguedad
Autoridad	Clero	Desenterramiento	Flaqueza	Jurisdicción	Objeción	Recipiente	Vajilla
Avaricia	Clietela	Deseo	Flor	Justicia	Objetivación	Reconocimiento	Valimiento
Ave	Coacción	Desfallecimiento	Flora	Justificación	Obligatoriedad	Recua	Vanidad





Avellanar	Coche	Desfavor	Florecimiento	Laconismo	Obscurecimiento	Recuerdo	Vapulación
Averiguación	Codicia	Deshonestidad	Flota	Ladrillos	Obstinación	Red	Variación
Avispero	Codo	Desigualdad	Flotamiento	Lamentación	Ocupación	Refrigerador	Varilla
Azúcar	Cofradía	Desodorante	Flotilla	Lámpara	Odio	Refugio	Vaso
Bajeza	Cognición	Desorden	Foco	Lapicera	Oficina	Reglamento	Velero
Bala	Cohete	Despensa	Follaje	Lápiz	Ofrecimiento	Regreso	Vencimiento
Banca	Colección	Destreza	Fonoteca	Largor	Ofuscamiento	Reloj	Ventana
Banco	Coleccionismo	Destructibilidad	Formulario	Lata	Ojo	Remera	Ventilador
Banda	Colectivismo	Diarios	Fortalecimiento	Latinismo	Olivar	Remo	Verdad
Bandada	Colegio	Diccionario	Fortaleza	Lavamiento	Olvido	Renacimiento	Vergüenza
Bandera	Colibrí	Dicho	Forzamiento	Lección	Oportunidad	Rencor	Verificación
Baño	Colmena	Diente	Fotografía	Leche	Orden	Rendimiento	Vestuario
Barbaridad	Colonia	Dieta	Fraccionamiento	Lectura	Orfandad	Reparto	Videoteca
Barco	Comando	Dificultad	Franqueza	Legajo	Órgano	Resplandecimiento	Vileza
Barrio	Combustibilidad	Digestibilidad	Frasco	Legitimidad	Originalidad	Responsabilidad	Virtualidad
Barroquismo	Comicidad	Dignidad	Frescura	Lentejas	Orquesta	Restricción	Vivacidad
Bastón	Comodidad	Dineral	Fricción	Lentes	Ortografía	Reunión	Viveza
Beatificación	Compensación	Directorio	Furor	Lentitud	Osamenta	Río	Vocabulario
Belleza	Competición	Disco	Galería	Levantamiento	Padecimiento	Riqueza	Vocación
Bendición	Compilación	Discoteca	Gallinero	Levedad	Pala	Rodilla	Voltaje
Bestialidad	Complejidad	Diseminación	Ganado	Libamiento	Palo	Romería	Voluntad
Biblioteca	Complejo	Disertación	Gastamiento	Libertad	Pan	Ropaje	Voluptuosidad
Bife	Compromiso	Disfavor	Gato	Librería	Pandilla	Rúcula	Voracidad
Bifurcación	Computadora	Disimilitud	Generación	Libro	Pantalla	Rudeza	Vulgarismo
Blanqueamiento	Concejo	Disminución	Generalización	Libros	Pantalón	Rueda	Yeguada
Bloques	Conceptualismo	Disolubilidad	Género	Licenciamiento	Papel	Saboreamiento	Yunta
Bolígrafo	Cónclave	Docena	Gente	Liderazgo	Par	Sabotaje	Zapato
Bolsa	Condición	Domesticación	Gentileza	Liga	Parcialidad	Salvamiento	Zoológico
Bomba	Conductividad	Dominación	Gentío	Ligereza	Pared	Satélite	Zorro

12.1.2.2 Interés vocacional

COMPETENCIAS = (TAREAS = Habilidades + Valores + Saberes)

SABER PENSAR – SABER HACER – SABER SER - SABER ESTAR

	RIESGOS	
Quiere	↔	Puede
Puede		Mundo real
Conocimiento racional del mundo real		Quién dice. Quién enseña. Sueños
Entre lo que ofrecen y lo que encuentro		Se cumplen mis sueños
Que uso da a su conocimiento, quien enseña		Solo habla o aplica diariamente a su vida cotidiana

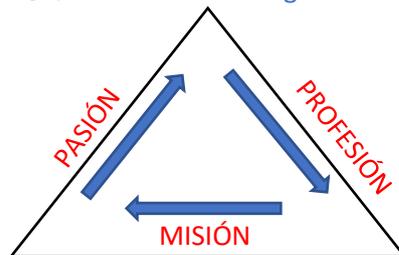




Quien enseña y habla de un tema específico. Tiene un perfil profesional certificado por una institución de educación superior		Me ayuda, se disgusta, castiga
Profesiones tradicionales		Profesiones emergentes

- Vocación

Lista. ¿Qué haces bien? Pregunta familia, amigos



Lista. ¿Qué te gusta?

Lista. ¿Cómo beneficio a los demás?

- Ocupación
- Profesión
- Oportunidad
- Sueño

12.1.2.2.1 Requisitos certificables del talento para la disrupción

APTITUDES INTEGRALES = (Emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académico)

SUEÑO = Historias o imágenes para tu vida creadas por la mente **QUIERO** y **PUEDO**

¿Cuál es tu sueño para tu vida adulta y trabajo?

YO y **MI SUEÑO** = sirven a un cliente, quien financia los gastos y me paga con su credibilidad y dinero

VOCACIÓN = Llamado (Sustantivo propio, concreto, abstracto) ≠ Verbo

INTERÉS VOCACIONAL = Curiosidad, pasión, satisfacción, intereses, habilidades, valores afines a una carrera

¿Imagina que tienes un día entero libre de compromisos y responsabilidades. ¿A qué actividad o tarea te dedicarías durante ese día, para sentirte feliz?

COMPETENCIAS POR TAREAS = (Habilidades + Valores + Saberes) Saber pensar – Saber hacer – Saber ser - Saber estar

HABILIDADES BLANDAS = Relaciones humanas, interpersonales, sociales.



"Cuéntame sobre una situación en la que trabajaste en equipo para resolver un problema. ¿Cómo te sentiste durante ese proceso y qué papel desempeñaste?"

HABILIDADES DURAS = Técnicas, específicas de un campo del conocimiento.

¿Cuál es tu experiencia, habilidades o formación en áreas relacionadas con el trabajo que sueñas o estás buscando para tu vida?

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES = Habilidades híbridas o combinadas entre blandas y duras.

"Describe una actividad en la que tuviste que utilizar una combinación de habilidades técnicas y relaciones con otras personas para lograr la tarea. ¿Cómo asumiste los desafíos que surgieron y qué aprendiste de la experiencia?"

OCUPACIÓN = Lo que hace diariamente para sobrevivir y ganarse la vida

SUEÑO			
QUIERO 15 Profesión que supuestamente me hacen feliz		PUEDO Capacidad de logro	
INTERÉS VOCACIONAL Despiertan curiosidad, pasión, satisfacción	HABILIDADES BLANDAS Interpersonales, sociales o transferibles.	HABILIDADES DURAS Técnicas, específicas	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES HABILIDADES Híbridas o combinadas blandas y duras
TEST: TEST DE INTERES VOCACIONAL SENESCYT / CANS (Career Ability Placement Survey). El CANS Ayudar a las personas a explorar sus intereses, habilidades y valores relacionados con la Profesión. Por lo general, consta de una serie de preguntas diseñadas para evaluar tus preferencias en áreas como actividades laborales, entornos de trabajo, habilidades requeridas y valores personales. RESULTADOS DEL CANS: Perfil de intereses: Un resumen de tus preferencias en áreas como la creatividad, el trabajo en equipo, la atención al detalle, la interacción social, entre otros. Áreas de interés vocacional: Recomendaciones sobre campos laborales o Profesión que podrían alinearse con tus intereses y habilidades.	TEST INTELIGENCIAS BLANDAS Howard Gardner, incluyen áreas como la lingüística, la lógico-matemática, la musical, la espacial, la corporal-kinestésica, la interpersonal, la intrapersonal y la naturalista. Lingüística: Evalúa tu habilidad para el lenguaje, la lectura, la escritura y la expresión verbal. Lógico-matemática: Considera tu capacidad para el razonamiento lógico, la resolución de problemas y las habilidades matemáticas. Musical: sensibilidad hacia la música, capacidad para tocar instrumentos, reconocer tonos y ritmos, creatividad	TECNICAS HABILIDADES DURAS Pruebas de conocimiento técnico: Estas pruebas evalúan el conocimiento y la comprensión de temas específicos dentro de un campo determinado. Pueden ser exámenes formales, cuestionarios en línea o ejercicios prácticos que evalúan la comprensión y la aplicación de conceptos técnicos. Evaluaciones de habilidades prácticas: Estas evaluaciones miden la capacidad de realizar tareas prácticas relacionadas con un campo específico. Portafolio de trabajo: Un portafolio que muestra proyectos anteriores, trabajos realizados o logros en un campo específico puede ser una excelente manera de evaluar las habilidades duras de alguien. Entrevistas técnicas: plantear preguntas específicas relacionadas con el campo de trabajo para evaluar el	TECNICAS INTELIGENCIAS MULTIPLES Pruebas de Inteligencia Estándar: Aunque las pruebas tradicionales de coeficiente intelectual (CI) no evalúan específicamente las inteligencias múltiples de acuerdo con la teoría de Howard Gardner, algunos de los subtestes pueden proporcionar información sobre áreas como la inteligencia verbal, lógica-matemática, espacial, entre otras. Cuestionarios de Autoevaluación: Existen cuestionarios en línea que pueden ayudarte a identificar tus preferencias e inclinaciones hacia diferentes inteligencias, como la lingüística, lógico-matemática, musical, etc. Estos cuestionarios suelen ser más informales pero pueden ser útiles para la autoexploración. Observación y Análisis de Comportamiento: Al observar y analizar el comportamiento de una persona en diferentes contextos, es posible identificar patrones que sugieran fuertes habilidades en áreas específicas. Esto puede requerir una evaluación más subjetiva, pero puede ser muy reveladora. Entrevistas Estructuradas: Durante una entrevista, puedes plantear preguntas y





<p>Sugerencias de Profesión: Lista de posibles trabajos o roles profesionales que podrían ser adecuados para ti, junto con información sobre las responsabilidades laborales y las oportunidades de crecimiento</p> <p>Recursos de desarrollo profesional: Orientación sobre pasos adicionales que podrías tomar para explorar tus intereses vocacionales, como prácticas laborales, cursos de capacitación o programas académicos.</p>	<p>Espacial: capacidad para visualizar y manipular objetos en el espacio, color, forma, composición visual.</p> <p>Corporal-kinestésica: actividades físicas, tu coordinación motora y tu capacidad para expresarte a través del movimiento.</p> <p>Interpersonal: relación con otras personas, tu empatía, tu capacidad para trabajar en equipo, comunicación</p> <p>Intrapersonal: autoconciencia, autocontrol, motivación personal, autodisciplina, emociones y pensamientos.</p> <p>Naturalista: interés en la ecología y las ciencias naturales.</p>	<p>conocimiento y la experiencia de una persona. Estas preguntas pueden incluir problemas prácticos para resolver</p> <p>Evaluaciones de habilidades específicas: Estas evaluaciones están diseñadas para medir habilidades particulares dentro de un campo específico, como habilidades de programación, diseño gráfico, ingeniería, contabilidad, entre otros.</p> <p>Simulaciones y ejercicios prácticos: En algunos casos, se pueden utilizar simulaciones o ejercicios prácticos para evaluar las habilidades duras de una persona. Esto implica poner a la persona en situaciones laborales simuladas para observar cómo aplican su conocimiento y habilidades en la práctica.</p>	<p>escenarios que ayuden a evaluar las diferentes inteligencias de una persona.</p> <p>Portafolio de Trabajo: Revisar el trabajo previo de una persona, como proyectos, creaciones artísticas, escritos, logros académicos, etc., puede proporcionar evidencia concreta de sus habilidades en diferentes áreas.</p>
<p>INTERÉS VOCACIONAL</p>	<p>HABILIDADES BLANDAS</p>	<p>HABILIDADES DURAS HARD SKILLS</p>	<p>INTELIGENCIAS MÚLTIPLES HOWARD GARDNER</p>
<p>-Autoevaluación</p>	<p>-Comunicación efectiva</p>	<p>-Conocimientos informáticos</p>	<p>-Comunicación efectiva y conocimientos técnicos</p>
<p>-Realiza pruebas de intereses</p>	<p>-Trabajo en equipo</p>	<p>-Habilidades lingüísticas</p>	<p>-Trabajo en equipo y competencias profesionales</p>
<p>-Investiga opciones profesionales</p>	<p>-Liderazgo</p>	<p>-Aptitudes técnicas</p>	<p>-Liderazgo y habilidades de gestión de proyectos</p>
<p>-Habla con profesionales</p>	<p>-Resolución de problemas</p>	<p>-Capacidades analíticas</p>	<p>-Resolución de problemas y capacidad analítica</p>
<p>-Realiza prácticas o voluntariados</p>	<p>-Creatividad</p>	<p>-Competencias profesionales</p>	<p>-Creatividad y competencias tecnológicas</p>
<p>-Explora opciones académicas</p>	<p>-Adaptabilidad</p>	<p>-Habilidades de investigación</p>	<p>-Adaptabilidad y experiencia técnica especializada</p>
<p>-Evalúa tus prioridades</p>	<p>-Empatía</p>	<p>-Destrezas en manejo de herramientas y equipos</p>	<p>-Empatía y habilidades de servicio al cliente</p>
	<p>-Gestión del tiempo</p>	<p>-Competencias técnicas especializadas</p>	<p>-Gestión del tiempo y conocimientos de la industria</p>
	<p>-Toma de decisiones</p>	<p>-Experiencia en el uso de software y aplicaciones específicas</p>	<p>-Toma de decisiones y habilidades interpersonales</p>
	<p>-Inteligencia emocional</p>	<p>-Competencias relacionadas con la industria</p>	<p>-Inteligencia emocional y competencias técnicas especializadas</p>
	<p>INTELIGENCIAS BLANDAS</p> <p>1.- Test de Rasgos de Personalidad ¿Qué preguntas puedo hacer para evaluar los rasgos de personalidad?</p>	<p>HARD SKILLS O HABILIDADES DURAS</p> <p>Pruebas psicométricas, que sirven también para valorar las habilidades blandas. Entrevistas personales en las que la habilidad del entrevistador es clave.</p>	<p>INTELIGENCIAS MÚLTIPLES HOWARD GARDNER</p> <p>Inteligencia Lingüística Inteligencia Lógico – Matemática Inteligencia Visual – Espacial Inteligencia Kinestésica o Corporal-cinética Inteligencia Musical Inteligencia Interpersonal Inteligencia Intrapersonal</p>





	<p>2.- Test de Habilidades Socioemocionales ¿Qué preguntas puedo hacer para evaluar las habilidades socioemocionales?</p> <p>3.- Test de Creatividad Aunque hay puestos que requieren más creatividad que otros, siempre es un extra muy positivo que el candidato cuente con skills creativas por: ¿Qué preguntas puedo hacer para evaluar la creatividad?</p> <p>4.- Test de Adaptabilidad La capacidad de adaptación a los cambios es fundamental a la hora de valorar un perfil por: ¿Qué preguntas puedo hacer para evaluar la adaptabilidad?:</p> <p>5.- Test de Pensamiento Crítico ¿Qué preguntas puedo hacer para evaluar para evaluar el pensamiento crítico?</p>	<p>Pruebas de evaluación orales y/o escritas para determinar algunos conocimientos (p. ej. habilidades de comunicación) o rasgos de personalidad (aunque en su mayoría muestran habilidades blandas).</p> <p>Pruebas específicas para algunas competencias, mostrando cómo se resuelve la tarea o situación. Por ejemplo, el uso de un programa informático para arquitectura, una máquina de corte láser, etc.</p> <p>Competencias digitales: tanto para el uso de software básico, para tareas administrativas y de gestión del día a día, como para el especializado (programas de diseño, SEO, etc.).</p> <p>Análisis de datos: interpretar y gestionar big data. Competencias tecnológicas en alguna de las innovaciones que se han desarrollado en los últimos años como blockchain, inteligencia artificial o robótica.</p> <p>Programación en la nube (cloud computing), para el desarrollo de webs, aplicaciones móviles, etc. y diseño UX (diseño centrado en la experiencia de usuarios digitales).</p> <p>Gestión de proyectos: con la llegada del trabajo colaborativo, por proyectos, se demandan perfiles que los lideren.</p> <p>Transformación digital: conlleva tener un amplio conocimiento de estrategia y funcionamiento de la organización.</p> <p>Conocimiento de idiomas: el inglés, en concreto, se ha convertido en la lengua franca.</p> <p>ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA</p> <p>1. Comprensión verbal Aptitud de un individuo determinado para comprender y utilizar el lenguaje verbal, además de las capacidades de razonamiento asociadas a este tipo de material. Asimismo es un buen indicador de la cantidad y de la calidad del conocimiento adquirido, y también de la recuperación de recuerdos a largo plazo. Las pruebas principales del índice de Comprensión verbal</p>	<p>Inteligencia Naturalista</p>
--	---	---	---------------------------------



		<p>son la de Semejanzas, la de Vocabulario y la de Información. Por otra parte el test de Comprensión puede utilizarse como factor complementario en el cálculo de este índice.</p> <p>2. Razonamiento perceptivo Este factor mide la capacidad de la persona evaluada para interpretar, organizar y pensar de forma correcta utilizando información de tipo visual; por tanto, se relaciona con el razonamiento fluido y con la percepción más que con lo verbal. Las pruebas clásicas que configuran este índice son Diseño con cubos (crear figuras vistas en imágenes usando cubos), Matrices y Figuras incompletas. Además incluye dos pruebas nuevas: Rompecabezas visuales y Peso figurado. El primero es central para el cálculo del índice de Razonamiento perceptivo, mientras que Peso figurado es un subtest complementario.</p> <p>3. Memoria de trabajo El índice de Memoria de trabajo evalúa la capacidad para aprehender y retener información a corto plazo, así como para llevar a cabo operaciones cognitivas sobre esta. Está compuesto por dos pruebas básicas: Aritmética y Retención de dígitos. También incluye la prueba complementaria Sucesión de números y letras.</p> <p>4. Velocidad de procesamiento Velocidad de procesamiento es una medida de las aptitudes individuales para procesar información visual de forma rápida y eficiente. Los resultados en las pruebas que componen este índice también sirven como indicador secundario de la velocidad motora. Los dos tests principales que ponderan en este índice son Búsqueda de símbolos y Claves. Cancelación, que es la única prueba nueva en el WAIS-IV junto con Rompecabezas</p>	
--	--	---	--



		visuales y Peso figurado, sirve como factor suplementario.	
--	--	--	--

12.1.2.3 Proyecto de vida

OPORTUNIDADES = Mejor momento o circunstancia propicia para hacer algo y generar un cambio, la creación de oportunidad se da preferentemente cuando, se solucionan problemas o necesidades insatisfechas de terceras personas ≠ Profesiones, sueños

Saber escuchar, ver, oír las necesidades insatisfechas y problemas comunes de la gente, para definir la vocación, Profesión, sueño, ocupación, oportunidades.

OCUPACIÓN = (Verbo) Actividades diarias motivadas, con o sin remuneración (seguridad, salud, educación, trabajo, productividad, competitividad, economía, ocio, relación socio ambiental) como talento empleado, emprendedor, inversor ≠ Profesión, sueño, oportunidad

PROYECTO DE VIDA

	EMPRENDEDOR	INVERSOR	EMPLEADO	
INDUSTRIA	MANUFACTURA	MENTEFABRICA	ARTESANO	COMERCIO
Agricultor	Carpintero	Exterminador	Marroquino	Pintor de brocha gorda
Albañil	Cerrajero	Fontanero	Mecánico	Policía
Alfarero	Chapista de vehículos	Fontanero o plomero	Montador de cristales y vidrios	Relojero
Animador Artesano	Cocinero	Frutero	Militar	Repartidor
Auxiliar administrativo	Conductor	Gestor comercial	Obrero	Repostero
	Creador de contenido digital	Herrero	Operador de atención al cliente	Sastre
Auxiliar contable	Cultor de belleza	Impresor	Operario de logística	Serigrafista
Auxiliar de jardín de infancia	Decorador de interiores	Instalador de climatización	Panadero	Soldador
Auxiliar de jardinería	Deshollinador	Joyero	Pastor ganadero	Tapicero





Economía Crecimiento Disruptivo Sostenible Familiar

Barbero	Estibador	Lavandero	Peletero	Tatuador
Barnizador	Ebanista	Lechero	Peluquero	Tornero
Barrendero	Editor	Leñador	Peluquero de mascotas	Transportista
Cajero	Electricista	Locutor	Pescadero	Vendedor
Camarero	Escritor	Lutier	Pescador	Vigilante
Carnicero	Escultor	Maquillador	Pintor	Zapatero

Aceptar	Contrastar	Estructurar	Mostrar	Replicar
Adaptar	Controlar	Evaluar	Nombrar	Representar
Admirar	Conversar	Examinar	Obrar	Reproducir
Advertir	Corregir	Examinar	Observar	Resolver
Analizar	Crear	Explicar	Operacionalizar	Respetar
Aplicar	Cuidar	Exponer	Operar	Resumir
Apreciar	Decidir	Expresar	Oponer	Revelar
Asumir	Deducir	Formar	Organizar	Revisar
Autoestimar	Deducir	Formular	Orientar	Seleccionar
Basar	Definir	Fraccionar	Orientar	Separar
Calcular	Demostrar	Fundamentar	Orientarse	Simular
Calificar	Desarrollar	Generar	Participar	Sintetizar
Caracterizar	Descomponer	Identificar	Planear	Sintetizar
Categorizar	Describir	Ilustrar	Preferir	Situar
Categorizar	Designar	Indicar	Preparar	Situar
Citar	Detallar	Inducir	Presentar	Solucionar
Clasificar	Determinar	Inferir	Probar	Sugerir
Colaborar	Diagnosticar	Integrar	Producir	Tasar
Comparar	Diferenciar	Interesar	Programar	Tender a
Compartir	Discriminar	Interiorizar	Proponer	Trazar
Compilar	Discriminar	Interpretar	Proyectar	Usar
Componer	Diseñar	Interpretar	Razonar	Utilizar
Comprender	Disfrutar	Inventar	Rechazar	Validar
Comprobar	Distinguir	Investigar	Recoger	Valorar
Conceptuar	Efectuar	Justificar	Reconocer	Valuar
Concluir	Elegir	Juzgar	Reconstruir	
Concretar	Enumerar	Localizar	Recordar	
Confirmar	Enunciar	Manejar	Registrar	
Considerar	Especificar	Manipular	Relacionar	
Constatar	Esquematizar	Memorizar	Relacionar	





Construir
Contemplar

Establecer
Estimar

Mencionar
Modificar

Relatar
Repetir

12.1.7 Recursos para aprender ayudando y haciendo

12.1.7.1 Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje y crecimiento Grusam, basado en proyectos disruptivos de vida, trabajo o negocios.

Mujer lideresa, mediante podcast aprende ayudando y haciendo con proyectos que desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y en las capacidades de talentos; para fomentar el crecimiento humano, de la economía y la productividad de forma acelerada e inclusiva para mercados globales.

La metodología basada en proyectos GRUSAM que seguiremos, es aplicable a toda realidad y condición de manera práctica y sencilla; para que la mujer líder, su equipo de trabajo y grupos de interés, desarrollen capacidades de forma acelerada y práctica; a través de hacer proyectos significativos de vida, trabajo o negocios, que permiten aplicar todos sus conocimientos, experiencias y habilidades; así como sumar procesos guiados, investigaciones, tecnología y evaluación de mentores GRUSAM que aseguran la calidad en los resultados y fomentarán aptitudes mentales como el pensamiento crítico, resolución de problemas, la colaboración y comunicación que mejoran las capacidades de resistencia y resiliencia, simulando la concentración, el dolor y sufrimiento controlados por profesionales; para desarrollar capacidades integrales de enfrentar desafíos reales y complejos de la economía de mercados mundiales, fuera del entorno de confort.

Los resultados esperados al construir proyectos y practicarlos con esta metodología, incentivan y comprometen el desarrollo constante de más proyectos de desarrollo humano, productivo y económico afines a los gustos personales, con nuevas experiencias y aprendizajes. Los proyectos significativos o relevantes para sus propias vidas, bienestar y crecimiento, permiten a las mujeres proyectistas y a sus grupos de interés, explorar y resolver problemas reales de afinidad entre: sueños, aptitudes, interés vocacional, competencias, habilidades, ocupación. Fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la aplicación práctica del conocimiento; en entornos donde las partes se convierten en aprendices activos y comprometidos, preparados para aplicar investigación, planificación, desarrollo, innovación; con conocimientos y habilidades mantenidos y desarrollados en contextos del crecimiento humano, productivo, económico del mundo real.

12.1.7.1.1 Implementación

¡Pasos para Implementar el Aprendizaje Grusam, Basado en Proyectos disruptivos de vida, trabajo o negocios!:

Primero.

¡Identificación de un problema concreto!



Según su experiencia y necesidades prioritarias de un entorno personalizado, identifique un solo problema real y relevante afín al crecimiento humano, productivo, económico en presente y futuro, que despierte el interés y motive su investigación y tratamiento de solución. Considere la problemática del sueño, interés vocacional, competencias por tareas, habilidades blandas como las relaciones humanas, la inteligencia emocional; las habilidades duras como el conocimiento técnico o científico de ciertos procesos; o las habilidades múltiples como la lógica y matemáticas, habilidades espaciales, entre otras. Las variables también a considerar para la determinación del problema es la ocupación, aptitudes emocional, mental, físico fisiológica, socio ambiental, académico.

Segundo.

¡Investigación. Planificación del Proyecto!

Al problema planteado se suman a la experiencia y conocimiento, datos, hechos y demás información de fuentes convincentes que debe recopilar, por medio de la investigación plasmada en charlas con expertos, conferencias o ponencias, revisión de contenidos de texto y audiovisuales de internet, lecturas de artículos, libros, indicadores económicos o sociales, entre otras iniciativas o fuentes que estén al alcance. Considerando que mientras mayor es la información de calidad que logre obtener de fuentes oficiales, expertos profesionales del campo del conocimiento en el que se ubique el problema, mejores serán los resultados y sus conclusiones que disminuirán pérdidas o desperdicios de recursos o de tiempo. En este proceso es necesario alertar de potenciales riesgos, como lo representan el recopilar o creer en información falsa, publicidad engañosa, estrategias de venta que alteran las emociones del ser humano, o de aquella información en la que de forma figurada, don sapito mentiroso, que no llegó a terminar la escuela, está informando sobre la inteligencia artificial para hacer negocios y ganar millones de dólares en quince días. Estos riesgos de estafas o infoxicaciones que son comunes en redes sociales de internet, dañan la verdad y el conocimiento racional que necesita la mujer líder y sus equipos de trabajo, para acelerar los resultados de forma exponencial.

Posteriormente en esta etapa de investigación y planificación de proyecto, soportados en las conclusiones de la información recopilada con técnicas de investigación, se procede a estructurar la planificación, que es un proceso de organización de información, experiencias y saberes esenciales que establecen un camino claro, hacia el logro de objetivos. Al seguir un proceso de planificación bien estructurado, se mejora la eficiencia, la efectividad, la capacidad de adaptarse a los cambios, logrando crecimientos exponenciales o disruptivos en el desarrollo humano, productivo o económico con riesgos integrales presentes o futuros controlados.

Estos procesos de planificación soportadas en la investigación son flexibles y se pueden aplicar acciones de mejora e innovación en el tiempo; ya que mantienen enfoques sistemáticos para asegurar que se recopilen y analicen toda la información relevante; así como se deseche información falsa o especulativa. La planificación orienta en la toma de decisiones informadas y a minimizar riesgos, aumentando así las probabilidades de éxito del proyecto de vida, trabajo o negocios. En este sentido se define con claridad el objetivo del aprendizaje; es decir el qué, el cómo y el paraqué se desea lograr la meta. Redactado en una frase corta, clara y concisa que inicie con un verbo en infinitivo como construir, mejorar, cooperar. Ejemplo de objetivo con estos componentes:



Mejorar los ingresos familiares, con el aprendizaje de nuevas habilidades y conocimientos relacionados al turismo comunitario; para que las actuales y futuras generaciones de la familia aseguren crecimiento y plazas de trabajo.

A continuación, dentro de la planificación se cita el alcance del proyecto, los recursos necesarios y el cronograma de actividades de trabajo, detallando fechas, responsables e indicadores de cumplimiento y de riesgos de cada tarea, que facilitan la medición y la evaluación de logros y cumplimiento; que deben estar en armonía con el objetivo que solucionan el problema en tratamiento.

Tercero.

¡Recolección de Información!

Soportados en los componentes de la planificación del proyecto y aplicando técnicas de investigación como encuestas, entrevistas, revisión de documentos, datos estadísticos, grupos focales y otros; se proceden a cumplir tareas de recopilar información y recursos necesarios, para abordar el proyecto, considerando que con claridad se deben,

- Identificar las fuentes confiables de información.
- Recolectar datos primarios y secundarios.
- Organizar, analizar, validar y socializar la información.
- Desarrollar un plan de acción.

Cuarto.

¡Desarrollo del Proyecto!

Trabajar colaborativamente en equipo para ejecutar las actividades del cronograma de trabajo planificado, monitoreados por los indicadores de calidad y controlando desviaciones con los indicadores de riesgos.

Quinto.

¡Presentación y Evaluación!

Exponer los proyectos a tantas personas sea posible como mentores o incluso a una audiencia externa. La evaluación puede incluir autoevaluación, evaluación entre pares expertos y la retroalimentación.

¡Reflexión!

Sobre el proceso de aprendizaje, retos cumplidos para el logro del objetivo planificado, funcionalidad de tareas e indicadores de rendimiento, debilidades, amenazas para aplicar acciones correctivas y de mejora; bondades del desarrollo de habilidades, conocimientos prácticos. Sobre todo una reflexión profunda de cada uno de los actores en cuanto a las aptitudes que han desarrollado durante el aprendizaje basado en proyectos; desde el campo emocional, mental, salud física y fisiológica, socio ambiental, académica.

12.1.7.1.2 Ejemplo de aplicación

Para mejorar el entendimiento sobre el aprendizaje y crecimiento GRUSAM basado en proyectos disruptivos de vida, trabajo o negocios.



Presentamos un caso de estudio, que ejemplifica un modelo de proyecto de crecimiento exponencial productivo y económico, liderados por un colectivo de mujeres, para tomarlos como referente. Para ello, seguiremos 5 etapas.

¡Primero. Identificación del problema!

Los problemas de desempleo y riqueza que afectan al crecimiento productivo y económico familiar, de un colectivo de 10 mujeres del mismo vecindario.

¡Investigación. Planificación del Proyecto!

Los ingresos económicos en las 10 familias de las mujeres lideresas, son iguales o inferiores a los gastos de sobrevivencia

¡El objetivo que se planifica lograr es.!

Incrementar las fuentes de ingresos económicos familiares, con nuevos planes de trabajo gastronómico y de turismo comunitario, que sustituyan a sus actuales actividades ocupacionales del colectivo de mujeres que no generan valor e ingresos financieros; para fomentar crecimiento productivo y económico con inteligencia cooperativa.

El alcance del proyecto, se centra en las 10 familias de las mujeres lideresas.

Los recursos necesarios, El mejor talento humano formado dentro del seno familiar, recursos domésticos existentes en las familias.

¡El cronograma de actividades!,

Del primero al 30 de enero del presente año, acondicionar la infraestructura familiar.

- Indicador de calidad. Número de infraestructura lista por familia
- Indicador de riesgo. Porcentaje de mujeres que abandonen el proyecto

Del primero al 28 de febrero, promocionar y vender alimentos y paquetes turísticos comunitarios.

- Indicador de calidad. Porcentaje de incremento de ventas semanales de alimentos y alojamiento comunitario.
- Indicador de riesgo. Porcentaje de dinero perdido por falta de ventas

Los 5 primeros días de cada mes, cumplir las obligaciones tributarias y pagar impuestos

- Indicador de calidad. Número de declaraciones tributarias
- Indicador de riesgo. Número de sanciones de organismos de control

12.1.7.2 Aprendizaje basado en estudios de casos

¡Aprendizaje y crecimiento Grusam, basado en estudios de casos exitosos; para modelar proyectos de vida, trabajo o negocios disruptivos.!

El Aprendizaje Basado en Estudio de Casos es una poderosa herramienta educativa que conecta la teoría con la práctica; prepara a las mujeres, grupos de interés para el mundo práctico desarrollando habilidades esenciales para generar proyectos de vida, trabajo o negocios disruptivos, con bajos niveles de error y riesgos en la toma de decisiones, acciones, e inversiones.

Con este podcast las mujeres lideresas aprenden ayudando y haciendo, mediante estudios de casos exitosos a modelar proyectos de vida, trabajo o negocios con crecimiento exponencial y acelerado; que desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en sueños, vocación, ocupación y en las



capacidades de talentos; para fomentar el desarrollo humano; así como el crecimiento de la economía y la productividad de forma inclusiva hacia mercados globales. La metodología basada en estudios de casos exitosos que seguiremos, es aplicable a cualquier realidad y condición, en la que la mujer líder con el equipo de trabajo y sus grupos de interés, desarrollen capacidades aceleradas y prácticas; a través del conocimiento creado por terceras personas, familias u organizaciones locales o del mundo. Por medio de esta metodología, las partes interesadas pueden sumar a sus propios conocimientos, nuevas experiencias y habilidades; así como formas que ahorren esfuerzos al alcanzar objetivos, por medio de procesos guiados, investigaciones, tecnología, métodos de evaluación de mentores GRUSAM; que aseguran la calidad en los resultados, fomentando aptitudes mentales como el pensamiento crítico, las capacidades de resolución de problemas, la colaboración y la comunicación, que mejoran además la gestión con resistencia, resiliencia para enfrentar desafíos reales y complejos propios de la economía de mercados mundiales, fuera del entorno de confort.

Los resultados esperados con esta metodología que utiliza información oficial de casos reales, como base para el aprendizaje; incentivan y comprometen el desarrollo constante de nuevos estudios de casos de desarrollo humano, productivo y económico afines a los gustos personales; así como nuevas experiencias y aprendizajes. Los proyectos que se consideran significativos y relevantes para sus propias vidas, bienestar y crecimiento, permiten a las mujeres con sus grupos de interés, explorar y resolver problemas reales de afinidad entre: sueños, aptitudes, interés vocacional, competencias, habilidades, ocupación; fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la aplicación práctica del conocimiento; en entornos donde las partes se convierten en aprendices activos y comprometidos, preparados para aplicar investigación, planificación, desarrollo, innovación; con conocimientos y habilidades mantenidos y desarrollados en el mundo real.

12.1.7.2.1 Características metodológicas.

Citamos Cinco principales características del Aprendizaje GRUSAM, Basado en Estudio de Casos, que se presentan con frecuencia:

- **Primero.** Enfoque en Situaciones Reales que cualquier persona en condiciones similares podría enfrentar.
- **Segundo.** Con el desarrollo del Pensamiento Crítico, en el que se analiza información e identifica problemas y se propone soluciones; desarrollando habilidades de pensamiento crítico. Según su experiencia y necesidades prioritarias de un entorno personalizado, identifique un solo problema real e importante afín al crecimiento humano, productivo, económico en presente y futuro, que motive su investigación y tratamiento de solución. Considere la problemática del sueño, interés vocacional, competencias por tareas, habilidades blandas como las relaciones humanas, la inteligencia emocional; las habilidades duras como el conocimiento técnico o científico de ciertos procesos; o las habilidades múltiples como la lógica y matemática, habilidades espaciales, entre otras. Las variables también a considerar para la determinación del problema es la ocupación, aptitudes emocional, mental, físico fisiológica, socio ambiental, académico.
- **Tercero.** Aplicación de Conocimientos Teóricos a situaciones prácticas, facilitando una comprensión más profunda.





- **Cuarto.** Discusión y Colaboración en grupo, lo que enriquece el aprendizaje a través de la colaboración y el intercambio de ideas.
- **Quinto.** Evaluación Continua, ayudando a mejorar sus habilidades y conocimientos.

12.1.7.2.2 Beneficios metodológicos.-

Beneficios para las mujeres lideresas del aprendizaje GRUSAM, basado en estudio de casos.

Se manifiestan con:

- **Relevancia práctica**, sobre lo que se está aprendiendo y cómo se aplica en el mundo real.
- **Mejora de habilidades de resolución de problemas**, desde la identificación, análisis y resolución de problemas complejos.
- **Desarrollo de habilidades interpersonales**, de colaboración y comunicación efectiva.
- **Fomento de la autonomía**, para tomar la iniciativa y ser responsables de su propio aprendizaje.
- **Preparación para el mundo productivo**, a hacer frente a situaciones profesionales reales, mejorando su capacidad de toma de decisiones y su confianza.

12.1.7.2.3 Implementación

Siete pasos para implementar el aprendizaje GRUSAM, basado en estudio de casos.

- **Primero.-** Selección del Caso relevante y adecuado para los objetivos de aprendizaje.
- **Segundo.-** Preparación del Material necesario, incluyendo datos importantes y recursos adicionales.
- **Tercero.-** Introducción del Caso o contexto necesario, planteando preguntas clave para guiar la discusión.
- **Cuarto.-** Análisis y Discusión; del problema identificando posibles soluciones y evaluando sus implicaciones.
- **Quinto.-** Desarrollo de Soluciones al problema presentado en el caso.
- **Sexto.-** Presentación y Debate de las soluciones, defendiendo propuestas y considerando las opiniones
- **Séptimo.-** Reflexión y retroalimentación sobre lo aprendido con guía del mentor y los grupos de interés.

12.1.7.2.4 Ejemplo de aplicación

De la pobreza a la riqueza. Proyecto de vida, trabajo y negocios:

Este ejemplo ilustra cómo una combinación de la inclusión global humana, productiva, económica sostenible con las APTITUDES INTEGRALES, Emocional, mental, físico fisiológica, socio-ambiental, académica; el trabajo duro, y un fuerte sentido de propósito, pueden llevar a una transformación significativa, de la pobreza a la riqueza, no solo a nivel individual sino también familiar y comunitario.

¡Primero. Selección del Caso relevante y adecuado para los objetivos de aprendizaje.!

La Historia de María López.



¡Segundo. Preparación del Material necesario, incluyendo datos relevantes y recursos adicionales.!

Biografía de María López; reportaje empresarial de cadena televisiva; reconocimientos del trabajo social, familiar, comunitario; condiciones actuales de vida de María y su familia, trabajadores, empresas aliadas; certificaciones internacionales de calidad, responsabilidad social y ambiental

¡Tercero. Introducción del Caso o contexto necesario, planteando preguntas clave para guiar la discusión.!

María López nació y creció en una pequeña aldea rural en Latinoamérica, Ecuador. Provenía de una familia humilde que vivía en condiciones de pobreza. Sus padres trabajaban en la agricultura, pero los ingresos eran insuficientes para cubrir las necesidades básicas de la familia. Desde joven, María entendió la importancia de la educación para la vida, aunque las oportunidades eran limitadas. A los 16 años, María tuvo que dejar la escuela para ayudar a su familia en el campo. La falta de educación formal y las responsabilidades familiares parecían ser barreras insuperables. Sin embargo, María tenía una determinación y una visión clara: quería mejorar su situación y la de su familia.

¡Cuarto. Análisis y Discusión; del problema identificando posibles soluciones y evaluando sus implicaciones.!

¿Por qué María decidió mudarse a la ciudad en busca de mejores oportunidades.?

¿Cuánto dinero ganaba María en el primer año de trabajo en la ciudad?

¿Con qué propósito María en las noches buscaba aprender y mejorar su conocimiento y habilidades.?

¡Quinto. Desarrollo de Soluciones al problema presentado en el caso.!

Reconociendo el poder de la educación para la vida en armonía de sus Sueños, Vocación, Educación, Ocupación, Productividad, Economía. María ahorró y buscó becas para continuar sus estudios. Logró inscribirse en una universidad donde estudió administración. Trabajaba durante el día y estudiaba por la noche, mostrando una increíble dedicación y esfuerzo.

¡Inicio del Emprendimiento de María.!

Después de graduarse, tuvo la idea de iniciar su propio negocio. Con su conocimiento en administración y sus propios ahorros, María abrió una tienda de productos artesanales locales. Utilizó estrategias de marketing y ventas; para promocionar su tienda y atraer clientes.

¡Expansión y Éxito.!

Con el tiempo, la tienda de María se hizo popular no solo en su ciudad, sino también ante turistas internacionales. María reinvertía las ganancias en su negocio, ampliando su inventario y abriendo nuevas sucursales. También comenzó a exportar productos artesanales a otros países del mundo.

¡Responsabilidad Social y Ambiental.!

María nunca olvidó sus raíces y se comprometió a ayudar a su comunidad. Inició programas de capacitación para mujeres en situación de vulnerabilidad, enseñándoles habilidades empresariales y ofreciéndoles microcréditos para que pudieran iniciar sus propios negocios. Además, contribuyó a la construcción de escuelas y centros comunitarios en su comunidad natal.



¡Sexto. Presentación y Debate de las soluciones, defendiendo propuestas y considerando las opiniones.!

María es un ejemplo inspirador de cómo la determinación, la educación y el espíritu emprendedor pueden transformar vidas y comunidades.

¿Por qué María López es una empresaria exitosa y respetada.?

¿Como logró María que su empresa de productos artesanales tenga presencia internacional y genere empleo para toda su familia y cientos de personas de su comunidad.

¡Séptimo. Reflexión y retroalimentación sobre lo aprendido con guía del mentor y los grupos de interés.!

María aprende ayudando y haciendo con proyectos para familias y mujeres, que desarrollan conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y las capacidades de talentos disruptores; que desarrollan la economía y la productividad de forma acelerada e inclusiva en mercados globales.

El desarrollo del conocimiento y las aptitudes como Clave del Éxito: A pesar de las dificultades, María nunca dejó de lado su educación para la vida, entendiendo que era la base para un futuro mejor.

Resiliencia y Determinación: Enfrentó numerosos desafíos, pero su capacidad de adaptación fue crucial para superar los obstáculos.

Visión y Estrategia: María tuvo una visión clara y utilizó sus conocimientos en administración para hacer crecer su negocio de manera estratégica.

Impacto Social: El éxito de María no solo se midió en términos financieros, sino también en el impacto positivo que tuvo en su familia y comunidad.

12.1.7.3 Aprendizaje basado en la solución de problemas

¡Aprendizaje y crecimiento disruptivo Grusam, para proyectos de vida, trabajo o negocios, basados en la resolución de problemas.!

El Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas es una metodología que prepara a las mujeres lideresas para enfrentar desafíos del mundo real, como protagonistas del proceso de desarrollo de aptitudes integrales, que asumen la responsabilidad de identificar y resolver problemas de sus entornos personal, familiar o comunitario, desarrollando habilidades cruciales para su presente y futuro, promoviendo un aprendizaje que ayudando y haciendo es más profundo y significativo. En este sentido, con el soporte de podcast, la mujer lideresa aprende a fomentar el desarrollo humano; así como a potenciar el crecimiento productivo y económico, desde la resolución de problemas o riesgos más críticos que se eliminarán secuencialmente en el tiempo, con efecto dominó a una serie de problemas o factores de riesgos más pequeños o de menor gravedad; lo que desarrollará conocimientos, habilidades y aptitudes basadas en el sueño, vocación, ocupación y en las capacidades de talentos, para fomentar su inclusión en la economía global de mercados de forma acelerada.

Es falso creer que una mujer, familia o sociedad del mundo están libres de problemas, riesgos o crisis de cualquier índole en el tiempo; ya que estos pueden aparecer manifestados con diferentes formas e índices de afectación, frecuencia y gravedad. Con esta metodología, es necesario tener precaución en ciertos



problemas, riesgos o crisis, que requieren de la intervención y control obligatorio de expertos mentores GRUSAM, para evitar una falsa sensación de seguridad, aplicable a toda realidad y condición de manera práctica y sencilla con responsabilidad; para que la mujer líder, su equipo de trabajo y grupos de interés, desarrollen capacidades de forma acelerada y práctica; a través de generar aprendizajes y crecimiento disruptivo de proyectos de vida, trabajo o negocios; que permiten mejorar y aplicar todos sus conocimientos, experiencias y habilidades; así como sumar procesos guiados, investigaciones, tecnología y evaluación de mentores GRUSAM; que aseguran la calidad en los resultados y fomentarán aptitudes mentales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, crisis, corrupción, sobornos; que mejoran las capacidades de resistencia y resiliencia; simulando la concentración, el dolor y sufrimiento monitoreado por profesionales; para desarrollar capacidades integrales de enfrentar desafíos reales y complejos de la economía de mercados mundiales, fuera del entorno de confort familiar.

Los resultados esperados del aprendizaje y crecimiento disruptivo de proyectos de vida, trabajo o negocios GRUSAM, basados en la resolución de problemas, incentivan y comprometen a continuar con estas buenas prácticas de calidad, como parte de la cultura de los talentos disruptores. Esta metodología aplicable al día tras día del entorno de la mujer, su familia y sociedad, con el acompañamiento de mentores o expertos en los diversos campos del conocimiento; aplicables al desarrollo humano, productivo y económico afines a los gustos personales, crean constantemente nuevas experiencias y habilidades. Considerando que los problemas, crisis o riesgos que se tratan inicialmente, son aquellos muy frecuentes y de mayor gravedad o peligrosidad en el propio entorno; se debe también considerar que siempre existen problemas o riesgos variables y ocultos que pueden desaparecer o aparecer; así como pasar de desapercibidos a agresivos; en este sentido, se consideran acciones significativas y relevantes para sus propias vidas, bienestar y crecimiento, los que permiten a las mujeres proyectistas y a grupos de interés, explorar y resolver problemas reales de afinidad entre: sueños, aptitudes, interés vocacional, competencias, habilidades, ocupación; fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la aplicación práctica del conocimiento, en entornos donde las partes se convierten en aprendices activos y comprometidos, preparados para aplicar la investigación, planificación, desarrollo, innovación; con conocimientos y habilidades mantenidos y desarrollados en contextos del crecimiento humano, productivo, económico del mundo real.

12.1.7.3.1 Implementación

Pasos para Implementar el Aprendizaje Grusam, Basado en problemas humanos, productivos o económicos para la vida, trabajo o negocios.

Es necesario cumplir 8 pasos:

- **Primero.**
Identificación de un solo problema frecuente o de mayor gravedad del entorno real de vida que la mujer líder lo considere.
Según su experiencia y necesidades prioritarias, compare el problema que seleccionó con los demás problemas, riesgos o crisis del mismo entorno; corrija o ratifique si el problema real que seleccionó para solucionarlo es el más relevante e influyente para acelerar el crecimiento humano, productivo, económico en presente y futuro de las partes interesadas; así como si es aquel que despierta el interés y motiva su investigación y tratamiento de solución. Es importante considerar además en esta



etapa la problemática que repercute directamente con sus intereses o del grupo de trabajo con el cual aprende ayudando y haciendo, en cuanto al sueño, vocación, interés vocacional, competencias por tareas, habilidades blandas, duras, múltiples, ocupación, aptitudes emocional, mental, físico fisiológica, socio ambiental, académico.

- **Segundo.**

Análisis del Problema.

Investigue y entienda las causas, efectos y el contexto en el que ocurre; para ello recopile datos relevantes de documentos o personas que conozcan el tema y haga preguntas clave, con el fin de identificar los factores contribuyentes y las partes interesadas; así como establezca causas y efectos.

- **Tercero.**

Generación de múltiples Soluciones,

Esta etapa implica la creatividad y el pensamiento divergente para controlar el problema, con diferentes técnicas de investigación como estudiando casos similares que han logrado soluciones concretas, alejándose de recomendaciones de seudo profesionales que mantienen intereses económicos, para generar tantas soluciones como sea posible. En este sentido, se evalúan constantemente cada idea o solución propuesta en términos de viabilidad y eficacia de sus resultados.

- **Cuarto.**

La evaluación y Selección de Soluciones,

Determina cuál es la más adecuada para resolver el problema, comparando soluciones y resultados en los que se utilizan criterios o variables como el costo, tiempo, recursos, legislación, riesgos, entre otros factores que determinan la mejor solución o una combinación de ellas.

- **Quinto.**

La planificación de la Implementación,

Que contiene un plan detallado para implementar la solución elegida, definiendo los pasos necesarios para llevar a cabo la solución y asignar responsabilidades y recursos, por medio de un cronograma y un plan de acción.

- **Sexto.**

La implementación, que pone en práctica el plan de acción para resolver el problema de acuerdo con el cronograma establecido, que servirá para monitorear el progreso y hacer ajustes si es necesario.

- **Séptimo.**

La evaluación de Resultados, asegura de que el problema sea resuelto de manera efectiva y desde la raíz; comparando los resultados obtenidos con los objetivos establecidos; así como también obteniendo retroalimentación de las partes involucradas que identifican cualquier problema residual o proceso de mejora.



- **Octavo.**

La estandarización y Seguimiento, que se aplica si la solución ha sido efectiva. Es decir, que con antelación la decisión esté libre de errores y que asegure la calidad del crecimiento. Por ello en esta etapa se documentan los procesos, tareas y actividades como soluciones de implementación; así como se capacita y establece un plan de seguimiento, para asegurar la solución con sostenibilidad.

12.1.7.3.2 Ejemplo de aplicación.

Aprendizaje y crecimiento disruptivo Grusam, para proyectos de vida, trabajo o negocios, basados en la resolución de problemas.

Primera etapa.

Identificación del problema.

Los gastos superan los ingresos de la familia

Segunda etapa.

Análisis del Problema.

La familia Pérez está experimentando reducción de sus ingresos y desempleo, debido a la crisis económica global en la que muchos trabajadores de la industria de la construcción han perdido sus empleos, debido a la caída de la demanda de nuevas viviendas. Además, la ciudad en la que viven carece de industrias alternativas que puedan emplearlos.

Tercera etapa.

Generación de múltiples Soluciones.

Primera solución. Programas de Formación y Reciclaje Profesional en la que los miembros de la familia Pérez, como trabajadores adquieren nuevas habilidades y conocimientos, para adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral, con cursos de formación en sectores con alta demanda de empleo, como procesamiento de alimentos, tecnologías de la información, energías renovables y servicios turísticos.

Segunda solución. Programas de empleo familiar con teletrabajo; desarrollando un sistema articulado y holístico de desarrollo y certificación de aptitudes integrales, que potencian el crecimiento disruptivo sostenible, la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas, productivas y económicas; hacia la inclusión de mercados globales, conforme sistemas, sueños, vocación, profesión, ocupación. En armonía con aptitudes, competencias, habilidades de entornos de cuidado, respeto a los derechos fundamentales y legales de talentos, niños, adolescentes, familias, ambiente; expuestos a efectos de variabilidades ambientales, geográficas, tecnológicas, culturales; para asegurar bienestar, crecimiento exponencial en la realización individual, familiar y colectiva de talentos en el marco del buen vivir, que potencian iniciativas globales de desarrollo científico, tecnológico, humano, productivo, artístico, artesanal; fortalecidas por una cultura de investigación, desarrollo, innovación, emprendimientos altamente competitivos; haciendo frente a problemas de riqueza, desigualdad, inseguridad, desempleo en todo nivel, estrato y generaciones.



Tercera solución. Fomento de la Inversión y el Emprendimiento familiar en sectores emergentes como la salud, economía sostenible, movilidad con energías alternativas, inteligencia artificial; que representan áreas de gran potencial y crecimiento, con numerosas oportunidades para fomentar empleo, innovación y crecimiento productivo y económico. Invertir en formación y desarrollo en estos sectores, puede ayudar a los trabajadores de la familia Pérez, a adaptarse a las nuevas demandas del mercado laboral mundial, así como a sus negocios, se mantengan competitivos en un entorno en constante cambio; sin perjudicar a grupos vulnerables con acciones dañinas en el que siempre gañan los más picaros oportunistas, a base de perjudicar a personas con problemas o con conocimientos limitados.

Cuarta solución. Desarrollo de herramientas para proyectos públicos. Iniciar proyectos que hagan frente a problemas de riqueza, desigualdad, desempleo, subempleo, personal, familiar o comunitario; que no solo mejoren su condición familiar; sino que también generen ayuda comunitaria y empleo inmediato, como la producción de alimentos deshidratados, turismo comunitario, servicios ambientales sostenibles, digitalización de procesos.

Cuarta etapa.

La evaluación y Selección de Soluciones, en consenso de la familia Pérez, asistida por amigos y mentores Grusam, consiste en emprender en la segunda solución identificada para controlar el problema desde la raíz. Es decir, Los gastos que superan los ingresos de la familia. La solución que adoptan en consenso, se fundamenta en desarrollar, programas de empleo familiar, teletrabajo; desarrollando un sistema articulado y holístico de desarrollo y certificación de aptitudes integrales, que potencian el crecimiento disruptivo sostenible, la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas, productivas y económicas; hacia la inclusión de mercados globales, conforme sistemas, sueños, vocación, profesión, ocupación. En armonía con aptitudes, competencias, habilidades de entornos de cuidado, respeto a los derechos fundamentales y legales de talentos, niños, niñas, adolescentes, familias, ambiente. Expuestos a efectos de variabilidades ambientales, geográficas, tecnológicas, culturales; para asegurar bienestar, crecimiento exponencial en la realización individual, familiar y colectiva de talentos en el marco del buen vivir, que potencian iniciativas globales de desarrollo científico, tecnológico, humano, productivo, artístico, artesanal; fortalecidas por una cultura de investigación, desarrollo, innovación, emprendimientos competitivos que hacen frente a problemas de riqueza, desigualdad, inseguridad, desempleo en todo nivel, estrato y generaciones.

Quinta etapa.

¡Investigación. Planificación del Proyecto!

Al problema planteado se suman a la experiencia y conocimiento, datos, hechos y demás información de fuentes convincentes que debe recopilar, por medio de la investigación plasmada en charlas con expertos, conferencias o ponencias, revisión de contenidos de texto, legislación y audiovisuales de internet, lecturas de artículos, libros, indicadores económicos o sociales, entre otras iniciativas o fuentes que estén al alcance. Considerando que mientras mayor es la información de calidad que logre obtener de fuentes oficiales, expertos profesionales del campo del conocimiento en el que se ubique el problema, mejores serán los resultados y sus conclusiones que disminuirán pérdidas o desperdicios de recursos o de tiempo. En este proceso es necesario alertar de potenciales riesgos, como lo representan el recopilar o creer en información falsa, publicidad engañosa, estrategias de venta que alteran las emociones del ser humano, o de aquella información en la que de forma figurada. Don sapito mentiroso que no llegó a terminar la escuela, está informando sobre la inteligencia artificial para hacer negocios y ganar millones de dólares en quince días.



Estos riesgos de estafas o infoxicaciones que son comunes en redes sociales de internet, dañan la verdad y el conocimiento racional, que necesita la mujer líder y sus equipos de trabajo, para acelerar los resultados de forma exponencial.

Posteriormente en esta etapa de investigación y planificación de proyecto, soportados en las conclusiones de la información recopilada con técnicas de investigación, se procede a estructurar la planificación, que es un proceso de organización de información, experiencias y saberes esenciales que establecen un camino claro, hacia el logro de objetivos.

Estos procesos de planificación soportadas en la investigación son flexibles y se pueden aplicar acciones de mejora, e innovación en el tiempo; ya que mantienen enfoques sistemáticos para asegurar que se recopilen y analicen toda la información relevante; así como se deseche información falsa o especulativa. La planificación orienta a la toma de decisiones informadas y a minimizar riesgos, aumentando así las probabilidades de éxito del proyecto de vida, trabajo o negocios. En este sentido se define con claridad el objetivo del aprendizaje. Es decir, el qué, el cómo y el paraqué se desea lograr la meta. Redactado en una frase corta, clara y concisa que inicie con un verbo en infinitivo como construir, mejorar, cooperar. Ejemplo de objetivo con estos componentes:

Mejorar la ocupación de los talentos familiares, con ocupaciones afines a sus vocaciones y sueños; para mantener la integración de sus generaciones con crecimiento económico acelerado.

A continuación, dentro de la planificación se cita el alcance del proyecto, los recursos necesarios y el cronograma de actividades de trabajo, detallando fechas, responsables e indicadores de cumplimiento y de riesgos de cada tarea, que facilitan la medición y la evaluación de logros y cumplimiento; que deben estar en armonía con el objetivo que solucionan el problema en tratamiento.

Sexta etapa.

La implementación,

La familia Pérez inicia la implementación desde el próximo lunes con trabajo participativo de todos los miembros familiares con condiciones; liderados y evaluados por la madre del hogar durante los próximos tres meses, quien utilizará indicadores de cumplimiento, logro y riesgos. Con el propósito de respetando los derechos individuales de forma inclusiva e igualitaria de trabajo y contribución, superar y controlar el problema familiar en relación a mejorar los ingresos y reducir los gastos de la familia Pérez.

Séptima etapa.

La evaluación de Resultados, se lleva a efecto con una frecuencia semanal; en la que se controlan los gastos de sobrevivencia y los ingresos que cada miembro en condiciones de contribución produce, para fortalecer la economía de la familia Pérez, de forma sostenible y sustentable.

Octava etapa.

La estandarización y Seguimiento. La familia Pérez liderada por su madre y las mujeres de casa; toman como disciplina y cultura de vida, que a la primera manifestación del apareamiento de un problema, riesgo



o crisis de cualquier índole; de forma inmediata en familia, se aplica la metodología del Aprendizaje y crecimiento disruptivo de proyectos de vida, trabajo o negocios, basados en la resolución de problemas Grusam. Este legado de vida, se va transmitiendo de generación en generación; logrando crecimiento acelerado y disruptivo en las capacidades productivas, económicas en bien del colectivo sin discriminaciones.

Resultados de corto plazo.

Reducción significativa de la tasa de desempleo y pobreza familiar que potencian el crecimiento exponencial y acelerado familiar; gracias a la creación de nuevas formas de trabajo generadoras de ingresos financieros y económicos; a partir de la solución de problemas con tecnologías emergentes; que mejoran el bienestar, creando plazas de trabajo para la colectividad con educación y desarrollo de aptitudes integrales; que aseguran el crecimiento económico regional. La inversión en infraestructura y la atracción de nuevos inversores que impulsan el crecimiento económico de la región.

12.1.8 Guía padres. Crecimiento exponencial. Disrupción

Anexo.

12.1.9 Joven talento familiar disruptor

Anexo.

12.1.10 Juego de estrategia. Villanos derrotados

Anexo.

12.1.11 Tablero de juegos, Niños talentos. ¿Quién, tiende mi cama?

Anexo.

12.1.12 Storytelling dirección vocacional. Caso María Gracia

Anexo.

12.1.13 Herramientas digitales “Mujer aprende ayudando y haciendo”

Anexo.

12.1.14 Ensayo: Dirección Vocacional: Educativa | Productiva | Económica.

Anexo.

12.1.15 Ensayo: Bienestar, trabajo, productividad, economía familiar; post Covid 19

Anexo.

12.2 Tareas

Se describen las tareas por objetivos específicos, acorde la aplicación del método mixto, Etapas:

- Planteamiento del problema
- Revisión bibliográfica
- Diseño del estudio
- Recolección de datos
- Análisis de datos cualitativos



- Análisis de datos cuantitativos
- Integración de datos
- Interpretación de resultados
- Validación
- Conclusiones

12.2.1 Objetivo específico 1.-

Descubrir el sueño, vocación, profesión, ocupación mientras se aprende ayudando y haciendo; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades propias del talento; respetando los derechos fundamentales, constitucionales y legales acorde la edad cronológica y mental.

12.2.2.1 Tareas

12.2.2.1.1 Planteamiento del problema

- En los próximos 10 años, describe como será tu YO, (Estudios, ocupación, aptitudes).
- Experiencias vivenciales de problemas de riqueza, desigualdad, inseguridad, desempleo Adaptación por vocación a avances de la investigación, tecnología, cultura, sociedad.
- Experiencias vivenciales y comparativas del “YO COMO TALENTO” con el “CLIENTE FUTURO O PARTES INTERESADAS”
- Prácticas armónicas de la vocación, ocupación, profesión, oportunidad, sueño, trabajo con sistemas de aprendizaje, educativo, laboral.
- Estrategias de simulación para atraer consumidores de productos o servicios con inclusión productiva global
- Descripción y clarificación del interés vocacional profesional más próxima a las aptitudes, competencias y proyecto de vida del talento.
- Resiliencia a estrategias de marketing desplegadas por grupos o negocios con interés
- Control de riesgos frente a sistemas y actores seudo educativos tradicionalista, que han perdido vigencia tecnológica y generacional .
- Prácticas de crecimiento disruptivo sostenible en la rentabilidad social y económica individual, familiar y colectiva de talentos en el marco del buen vivir.

Actividades:

Identificación del tema de investigación; Delimitación del tema; Formulación de preguntas de investigación; Revisión bibliográfica; Identificación de objetivos y propósitos; Consideración de la viabilidad; Consultas con expertos; Redacción del problema de investigación

12.2.2.1.2 Revisión bibliográfica

- Identificar con claridad al cliente y partes interesadas acorde la vocación, ocupación, profesión, oportunidad, sueño, trabajo.
- Definición del campo del conocimiento
- Identificación estratégica del campo del conocimiento, profesión tradicional y emergente que toman mayor protagonismo productivo, económico y sostenibilidad en la próxima década
- Investigar normas técnicas internacionales afines a la vocación, educación, ocupación.



- Investigar legislación afín a la vocación, educación, ocupación.

Actividades:

Identificación de fuentes; Selección de palabras clave; Búsqueda de literatura; Revisión de resúmenes y abstractos; Lectura crítica; Identificación de tendencias y patrones; Toma de notas y organización; Síntesis y análisis

12.2.2.1.3 Diseño del estudio

- Tareas de sensibilización de mejora de la calidad de vida con bienestar integral.
- Determinación de objetivos personalizados para asegurar la calidad de las aptitudes integrales disruptivas; basadas en la formación vocacional, educativa, laboral, productiva que prevengan riesgos tendenciales futuros
- Automotivación e incentivos de participación y adhesión a la inclusión productiva y económica global.
- Definición de objetivos y tareas que fomenten la salud mental, nutrición y actividad física.
- Determinación de protocolos para investigar las necesidades básicas insatisfechas de prospectos clientes globales, a quienes se entregará los productos y servicios en la vida productiva del talento.
- Propuestas de valor para prospectos clientes y partes interesadas
- Investigar formas de cumplimiento de requisitos del cliente, legales y normas técnicas internacionales, como parte de la inclusión global del talento
- Primeros diseños de servicios y productos direccionados a clientes globales de actuales y futuras generaciones. Construcción de maquetas
- Primeros diseños de servicios y productos personalizados para grupos de interés y clientes basados en su futuro educativo y productivo. Construcción de maquetas
- Acciones permanentes de mejora e innovación en productos y servicios según las necesidades emergentes de partes interesadas y clientes.

Actividades:

Definición de los objetivos de investigación; Selección del enfoque de investigación; Diseño del marco teórico; Selección de métodos de recolección de datos; Desarrollo de instrumentos de recolección de datos; Piloteo del estudio; Determinación de la muestra; Planificación del análisis de datos; Consideración de aspectos éticos; Elaboración del protocolo de investigación.

12.2.2 Objetivo específico 2.-

Experimentar en simuladores desde internet el diseño de proyectos de vida, trabajo, negocios y sus sistema integrados de gestión autoconstruidos en cuanto al sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales competencias, habilidades; con uso de indicadores cuantitativos y cualitativos digitalizados que articulen de forma holística el crecimiento, desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas; para mejorar la misión y visión, basados en experiencias vivenciales que hacen frente a efectos de la variabilidad del entorno, mientras se desarrolla aptitudes integrales inclusivas y resiliencia.



12.2.2.1 Tareas

12.2.2.1.1 Recolección de datos

- Asignación desde internet de una cuenta de la aplicación KHMCR BI GRUSAM; para administrar los sistemas integrados de gestión en etapas de formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Entrenamiento del talento para gestionar la calidad y riesgos desde los sistemas integrados en la aplicación KHMCR BI GRUSAM en la formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Simulación de asignación de responsabilidades con seguimiento estadístico de indicadores de calidad KPI, e indicadores de riesgos KRI del talento, frente a las tendencias del mundo educativo, laboral, productivo.
- Recopilación de datos de cumplimiento de requisitos del cliente, legales y normas técnicas, como parte de la inclusión global del talento
- Simulación de cumplimiento de tareas en escenarios sociales familiares y de amigos.
- Simulación de cumplimiento de tareas en escenarios sociales educativos, ocupacionales.
- Simulación de cumplimiento de tareas en escenarios ocupacionales virtuales.

Actividades:

Preparación de instrumentos de recolección de datos; Entrenamiento del personal; Piloteo de los instrumentos; Selección de la muestra; Contacto y reclutamiento de participantes; Obtención del consentimiento informado; Recolección de datos; Supervisión y seguimiento; Organización y almacenamiento de datos; Verificación de la integridad de los datos.

12.2.2.1.2 Análisis de datos cualitativos

- Análisis socio económico y financiero del talento.
- Realizar visitas experimentales de comportamientos en centros de trabajo afines al sueño
- Servicios para la atención de necesidades básicas de salud emocional, mental, (Autocuidado. Cuidado familiar, comunitario, especializado)
- Servicios para la atención de necesidades básicas de salud fisiológica (nutrición, actividad física, descanso, sueño), salud biológica, salud social, salud ambiental
- Resiliencia al estrés diario, necesidad, sacrificio, dolor
- Listar de sus 5 últimos años, principales: tareas, obras, manualidades, investigaciones, estudios, trabajos, relacionado a lo que le gusta y le hace feliz
- Análisis explicativo del micro entono familiar
- Triangulación de datos cualitativos del meso entono: Político, económico, social, tecnológico, ecológico, cultural, legal en relación a la formación vocacional, educativa, laboral, productiva
- Organización de datos del macro entorno global, derechos humanos, económicos en relación a las preferencias y aptitudes vocacionales.
- Codificar información de grupos focales de expertos; para identificar percepciones y preocupaciones sociales comunes.
- Capacidad de automotivación, control de limitaciones e indecisiones
- Reflexión y retroalimentación de aptitudes desarrolladas con intervención de familiares, amigos, mentores.



- Desarrollo de un modelo cualitativo de resiliencia, basado en Influencias y expectativas familiares, sociales, intereses ajenos.
- Estrategias de simulación para atraer consumidores de productos o servicios de las diferentes industrias

Actividades:

Familiarización con los datos; Codificación de datos; Organización de datos codificados; Identificación de patrones y tendencias; Desarrollo de modelos explicativos; Triangulación de datos; Interpretación y reflexión; Presentación de resultados.

12.2.2.1.3 Análisis de datos cuantitativos

- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM de cumplimiento de tareas en escenarios humanos.
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas en escenarios educativos,
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas en escenarios productivos,
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas en escenarios económicos
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas para directivos,
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas para inversores,
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas para talentos operativos
- Validación de resultados de simulación en el KHMCR BI GRUSAM cumplimiento de tareas para asesores por intereses comunes.
- Realizar auditorías internas para verificar el cumplimiento de requisitos requeridos y normativas.
- Certificación de aptitudes resilientes con indicadores de gestión de calidad y riesgos, para hacer frente a cambios drásticos o efectos de variabilidad ambientales, geográficas, culturales, tecnológicas, humanas
- Evaluación cuantitativa de la calidad de gestión (Sigma KPI's), riesgos (KRI's) y certificación de aptitudes integrales para la investigación, desarrollo, innovación, emprendimientos competitivos globales; acorde la vocación, ocupación, profesión, oportunidad, sueño, trabajo.
- Analizar historiales médicos y reportes de accidentes de sistemas.
- Acorde ciertos perfiles; evaluaciones de aptitudes médicas iniciales, periódicos; para monitorear la salud ocupacional del talento

Actividades:

Limpieza de datos; Exploración de datos; Selección de técnicas de análisis; Aplicación de técnicas estadísticas; Interpretación de resultados; Validación de resultados; Generación de conclusiones; Comunicación de los resultados; Revisión por pares



12.2.2.1.4 Integración de datos

- Reunir, procesar y evaluar datos en el KHMCR BI GRUSAM que cumplan requisitos para el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Correlacionar datos seleccionados con los perfiles de vocación, ocupación, profesión, oportunidad, sueño, trabajo; en armonía con las aptitudes integrales propias del talento.
- Elaboración de narrativas integradas a partir de convergencias y divergencias.
- Generación de conclusiones integradas acorde matriz FODA
- Reflexión y concientización basados en datos y hechos, sobre los desafíos para el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Monitoreo de validez, análisis, evaluación, concientización y ajustes regulares de datos y hechos recopilados.

Actividades:

Identificación de temas o patrones comunes; Correlación de resultados; Triangulación de datos para convergencias y divergencias; Elaboración de narrativas integradas; Generación de conclusiones integradas; Comparación de resultados; Consideración de la validez interna y externa; Reflexión desafíos, limitaciones y lecciones aprendidas.

12.2.3 Objetivo específico 3.-

Construir colaborativamente basados en experiencias vivenciales, un proyecto de vida mejorado, personalizado y certificable para el talento disruptivo, que orienta con conciencia el sueño, vocación, profesión, ocupación; en armonía con las aptitudes integrales, competencias, habilidades; generadores de crecimiento exponencial, rentabilidad social y económica, oportunidades de crecimiento productivo - económica hacia la inclusión en mercados globales; que potencian la sociedad del conocimiento, las capacidades humanas sostenibles, requisitos de la población, legales y normas técnicas internacionales, desde los campos estratégico, administrativo, operativo, ayudantía.

12.2.3.1 Tareas

12.2.3.1.1 Interpretación de resultados

- Descripción detallada de hallazgos, en relación al desarrollo y requisitos para la certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Relación de datos y hechos con los objetivos de investigación.
- Análisis de influencias directas de tendencias y patrones sociales
- Contrastación de resultados obtenidos con la viabilidad del sistema inicial del plan de vida auto diseñado.
- Retroalimentación de actividades con deficiencias, para superar la certificación de aptitudes integrales disruptivas lean six sigma
- Discusión con colegas, expertos, familia.
- Certificación de aptitudes integrales disruptivas lean six sigma: emocional, mental, físico-fisiológica, socio-ambiental, académica; con iniciativas globales de desarrollo empírico, científico o tecnológico.



- Acciones correctivas y de mejora con retroalimentación de tareas por objetivos específicos.

Actividades:

Revisión detallada de los hallazgos; Relación con los objetivos de investigación; Análisis de tendencias y patrones; Comparación con la bibliografía existente; Consideración de la validez y confiabilidad; Exploración de posibles explicaciones; Identificación de implicaciones prácticas y teóricas; Presentación de conclusiones; Discusión con colegas o expertos.

12.2.3.1.2 Validación

- Validar el plan de vida acorde datos y hechos con la participación de familiares, amigos, expertos con aptitudes.
- Análisis de la consistencia interna de las aptitudes integrales del talento, como requisito para la definición del plan de vida, que oriente y alinie hacia la misma dirección los sueños, la vocación con la formación educativa, laboral, productiva.
- Disponibilidad de requisitos de servicios y recursos para el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Revisar y comparar las políticas y prácticas de vida actuales, con requisitos de prospectos o partes interesadas, legales, normas técnicas internacionales.
- Según datos y hechos cualitativos y/o cuantitativos, estructurar la memoria descriptiva del plan de vida personalizable y certificable; que involucre:
 - ✓ Alineamiento de lo que quiere y lo que puede en relación a las aptitudes integrales: emocional, mental, físico – fisiológica, socio – ambiental, académica
 - ✓ Estrategias de auto formación y auto desarrollo de aptitudes, mediante programas de salud mental, nutrición y actividad física, para mejorar la motivación, las aptitudes integrales disruptivas inclusivas de talentos, en formación vocacional, educativa, laboral, productiva en la economía global.
 - ✓ Resiliencia y resistencia a factores variables de riesgos tendenciales, influencias o creencias sin conocimiento racional, negocios de centros de aprendizaje “seudo profesores”, que captan víctimas con mensajes persuasivos de vendedores de viejos conocimientos, hábitos, analfabetismo digital, carreras profesionales caducas que han perdido vigencia tecnológica y que atentan con la sostenibilidad ambiental, sentenciadas a seguir desapareciendo en el tiempo
 - ✓ Desarrollo de primeras aptitudes como inversionista de emprendimientos disruptivos, Startups, procesos productivos, económicos o de negocios con capacidad inclusiva global, en beneficio del talento y familia.
 - ✓ Definición de las condiciones ergonómicas mínimas del sistema educativo, que viabilizarán el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva con capacidad inclusiva en mercados globales.
- Verificación periódica de la efectividad, replicabilidad del proyecto de vida; mediante sesiones personalizadas de dirección, motivación y acompañamiento a talentos y familias.



- Acompañamiento en la ejecución, evaluación periódica y acciones de mejora del proyecto de vida, afin a los objetivos propuestos de desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva

Actividades:

Validación de pares para la evaluación y confirmación de la precisión, la fiabilidad y la credibilidad de los hallazgos; Triangulación de métodos cuantitativos y cualitativos; Triangulación de investigadores; Análisis de consistencia interna; Verificación de la replicabilidad; Revisión de la bibliografía; Generalización de resultados; Autoevaluación crítica.

12.2.3.1.3 Conclusiones

- Discusión de implicaciones prácticas y teóricas en el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva. Con acciones de mejora y control integral de riesgos que alcanzan en el talento, la familia, el ser humano, las organizaciones, la sociedad de las diferentes generaciones, cuando experimentan la inclusión en la economía global con ventajas competitivas, uso del conocimiento racional sustentado en las necesidades de clientes, legislación, marco normativo aplicable; así como, en la lucha contra los problemas de la riqueza, desempleo, desigualdad, sostenibilidad ambiental.
- Adaptación del plan de vida del talento con cultura inclusiva, bienestar integral en mercados globales, en armonía con necesidades insatisfechas identificadas de prospectos clientes, partes interesadas del entorno global. Desde el desarrollo y certificación de aptitudes integrales disruptivas de talentos en formación vocacional, educativa, laboral, productiva.
- Implementar con indicadores KPI's, KRI's de gestión; actividades y eventos emergentes que fomenten el bienestar humano, educativo, productivo, económico controlando constantemente riesgos integrales; así como un estilo de vida saludable, rentabilidad social y económica sostenible en alianza mundial, para:
 - ✓ Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
 - ✓ Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
 - ✓ Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
 - ✓ Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
 - ✓ Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas
 - ✓ Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
 - ✓ Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos
 - ✓ Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
 - ✓ Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
 - ✓ Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
 - ✓ Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
 - ✓ Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
 - ✓ Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



- ✓ Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
- ✓ Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

Actividades:

Síntesis de hallazgos; Relación con los objetivos de investigación; Comparación con la literatura existente; Identificación de patrones y tendencias; Discusión de implicaciones prácticas y teóricas; Exploración de limitaciones; Generación de recomendaciones; Reflexión sobre la importancia y relevancia; Presentación clara y concisa; Revisión y edición;

13. CAMPO DEL CONOCIMIENTO | PROFESIÓN: TRADICIONAL – EMERGENTE

Los campos del conocimiento racional o disciplinas que investigan y exploran diferentes aspectos del mundo, la sociedad, la naturaleza y la mente humana. Estos campos son amplios y pueden dividirse en diversas ramas y subcampos; así como en diferentes niveles educacionales. Es necesario, la identificación estratégica del campo del conocimiento, profesión tradicional y emergente; misma que es cambiante en nombres y naturaleza en cada entorno y en cada espacio de tiempo, acorde a avances de la investigación, tecnología, cultura, sociedad, estrategias de marketing desplegadas por grupos o negocios con interés en atraer consumidores de productos o servicios de las diferentes industrias; incluido el sistema educativo tradicionalista y aquellos que han perdido vigencia tecnológica y generacional, que mantienen recursos y trabajadores que se reusan a perder sus viejos conocimientos y sus plazas laborales, (...).

Se cita como referencia didáctica, para el despeje de la carrera profesional más próxima a la vocación profesional del talento y su alineamiento al proyecto de vida, la siguiente guía de los campos del conocimiento, profesionales tradicionales que siguen desapareciendo en el tiempo y emergentes que toman mayor protagonismo en la próxima década. Tal es el caso

NIVELES ACADÉMICOS – EDUCACIÓN SUPERIOR				
CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	PREGRADO		POST GRADO	
	Ciencias Naturales	TÉCNICO	LICENCIATURAS	MAESTRIAS
Ciencias Sociales	Tecnológico	Médico	Maestrías científicas	PhD Doctor en filosofía (...)
Humanidades	Maestrías tecnológicas	Odontólogo	Especialización	
Ingeniería y Tecnología		Enfermera		





Ciencias de la Salud

Arquitecto

Abogado (...)

Ciencias de la agricultura

Agrónomo

Zootecnista

Floricultor

En este instrumento, se citan profesiones tradicionales que se siguen cerrando en el mundo por su caducidad de tecnologías, entre otras variables; así como se citan Profesiones emergentes; aclarando que son solo algunas de las Profesiones, que con el avance de la tecnología y la investigación continuarán dando lugar a nuevas oportunidades profesionales en el futuro y con ellas a nuevas Profesiones de especialidad. A medida que evolucionan las tecnologías y cambian las demandas del mercado, es probable que surjan nuevas oportunidades profesionales en áreas aún no exploradas. Es importante estar atento a las tendencias y adaptarse a medida que el campo profesional, continúa evolucionando.

CAMPO DEL CONOCIMIENTO RACIONAL = Clasificación de la verdad racional multidisciplinar ≠ Creer, opinar, juicio valor.

PROFESION = Profesional. Grado de conocimiento adquirido en un sistema educativo que certifica una ocupación ≠ Ocupación.

13.1 Ciencias Naturales:

Se enfocan en comprender los fenómenos naturales y las leyes que rigen el universo.

13.1.1 Biología

Disciplina científica que estudia la vida y los organismos vivos, desde las moléculas y las células hasta los ecosistemas y la biosfera en su conjunto

13.1.1.1 Profesiones tradicionales.-

- **Medicina:** La biología proporciona una base sólida para entender la anatomía, la fisiología y la patología del cuerpo humano.
- **Bioquímica:** Los bioquímicos estudian las reacciones químicas que ocurren dentro de los organismos vivos. Esta disciplina es esencial para comprender procesos biológicos fundamentales, como el metabolismo y la expresión génica.
- **Biología Molecular y Genética:** Esta área se centra en el estudio de los genes, la herencia y la manipulación genética. Los biólogos moleculares y genetistas trabajan en una variedad de campos, incluyendo la investigación médica, la biotecnología y la agricultura.
- **Biología Marina:** Los biólogos marinos estudian la vida en los océanos y otros cuerpos de agua. Pueden trabajar en conservación marina, gestión de recursos acuáticos, investigación del cambio climático y exploración submarina.
- **Ecología:** Los ecologistas estudian las interacciones entre los organismos y su entorno. Pueden trabajar en conservación de la biodiversidad, gestión de recursos naturales, restauración ecológica y evaluación de impacto ambiental.





- **Microbiología:** Los microbiólogos estudian microorganismos como bacterias, virus, hongos y protozoos. Pueden trabajar en investigación médica, industria alimentaria, biotecnología y control de enfermedades infecciosas.
- **Biología Ambiental:** Los biólogos ambientales estudian cómo los organismos interactúan con su entorno y cómo los humanos afectan los ecosistemas. Pueden trabajar en conservación, gestión de recursos naturales, evaluación ambiental y política ambiental.
- **Zoología:** Los zoólogos estudian los animales. Ofrecen oportunidades en investigación, conservación, educación y gestión de recursos naturales.
- **Botánica:** Los botánicos estudian las plantas. Ofrecen oportunidades en investigación, conservación, educación y gestión de recursos naturales.

13.1.1.2 Profesiones emergentes.-

La biología es un campo en constante evolución, y hay varias Profesiones emergentes que están surgiendo como resultado de los avances en la tecnología y la investigación en este campo:

- **Bioinformática:** La bioinformática combina la biología con la informática y la tecnología de la información para analizar e interpretar datos biológicos, como secuencias de ADN, proteínas y estructuras moleculares. Los bioinformáticos desarrollan herramientas y algoritmos para comprender mejor la información genética y molecular, y aplicarla en áreas como la medicina personalizada, la biología computacional y la genómica comparativa.
- **Biología Sintética:** La biología sintética es un campo interdisciplinario que se enfoca en diseñar y construir nuevos sistemas biológicos o mejorar los existentes para aplicaciones prácticas. Esto puede incluir la creación de organismos modificados genéticamente para producir biocombustibles, medicamentos, materiales biodegradables y otras aplicaciones industriales y médicas.
- **Neurociencia Computacional:** La neurociencia computacional combina la biología con la informática y las matemáticas para estudiar el cerebro y los sistemas nerviosos desde una perspectiva computacional. Los neurocientíficos computacionales utilizan modelos y simulaciones para comprender cómo funcionan los circuitos neuronales, cómo se procesa la información en el cerebro y cómo surgen los comportamientos complejos.
- **Biología de la Conservación:** Con el aumento de la preocupación por la pérdida de biodiversidad y el cambio climático, la biología de la conservación se está convirtiendo en un campo importante. Los biólogos de la conservación trabajan en la protección y gestión de especies y ecosistemas en peligro de extinción, utilizando herramientas como la genética de la conservación, la restauración ecológica y la planificación del paisaje.
- **Medicina Regenerativa:** La medicina regenerativa es un campo que busca desarrollar terapias y tratamientos para reparar o reemplazar tejidos y órganos dañados o enfermos. Los biólogos en este campo estudian la biología del desarrollo, la ingeniería de tejidos, las células madre y la terapia génica para desarrollar enfoques innovadores para tratar enfermedades y lesiones.
- **Biología del Envejecimiento:** Con el envejecimiento de la población, la biología del envejecimiento se está convirtiendo en un área de investigación cada vez más importante. Los biólogos del envejecimiento estudian los procesos biológicos que subyacen al envejecimiento y la longevidad, y buscan desarrollar intervenciones para promover un envejecimiento saludable y retrasar el desarrollo de enfermedades relacionadas con la edad.



13.1.2 Química

Existen numerosas Profesiones relacionadas con la química que ofrecen oportunidades emocionantes en una variedad de campos:

13.1.2.1 Profesiones tradicionales.-

- **Farmacia:** Los farmacéuticos trabajan en la investigación, desarrollo, fabricación y dispensación de medicamentos. La química es fundamental para comprender la composición de los fármacos, su modo de acción y sus interacciones con el cuerpo humano.
- **Ingeniería Química:** Los ingenieros químicos diseñan y operan procesos y equipos para la producción de productos químicos, materiales y energía. Utilizan principios de química y física para desarrollar procesos eficientes y sostenibles en industrias como la petroquímica, la farmacéutica, la alimentaria y la energética.
- **Ciencia de los Materiales:** Los científicos de materiales estudian la estructura, las propiedades y el comportamiento de los materiales. Utilizan la química para sintetizar y manipular materiales con propiedades específicas para aplicaciones en electrónica, biomateriales, nanotecnología, energía y más.
- **Toxicología:** Los toxicólogos estudian los efectos nocivos de los productos químicos en los seres vivos y el medio ambiente. Trabajan en la evaluación de riesgos químicos, la seguridad de los productos y la protección ambiental.
- **Ciencias Ambientales:** Los científicos ambientales estudian los procesos químicos, biológicos y físicos que afectan la salud de los ecosistemas y la calidad del medio ambiente. Trabajan en la gestión de recursos naturales, la conservación, la restauración ambiental y la mitigación del cambio climático.
- **Química Analítica:** Los químicos analíticos desarrollan y aplican métodos para analizar la composición de sustancias químicas y materiales. Trabajan en industrias como la farmacéutica, la alimentaria, la ambiental y la forense.
- **Química Forense:** Los químicos forenses aplican principios de química para analizar evidencia en casos criminales. Trabajan en laboratorios forenses realizando análisis de drogas, análisis de ADN, análisis de huellas dactilares y más.
- **Química Alimentaria:** Los químicos alimentarios estudian la composición, la seguridad y la calidad de los alimentos. Trabajan en la industria alimentaria para garantizar la seguridad alimentaria, desarrollar nuevos productos y mejorar los procesos de producción.
- **Investigación académica**
- **Enseñanza**
- **Cosmética**
- **Energía renovable**
- **Industria del petróleo y gas, (...).**

13.1.2.2 Profesiones emergentes.-

En un mundo en constante evolución, la química sigue siendo una disciplina central que impulsa el desarrollo en una amplia gama de campos. Aquí hay algunas Profesiones emergentes que están relacionadas con la química y que ofrecen nuevas oportunidades:



- **Química Verde:** La química verde se enfoca en el diseño de productos químicos y procesos que reducen o eliminan el uso y la generación de sustancias peligrosas para el medio ambiente y la salud humana. Los profesionales en este campo trabajan para desarrollar tecnologías y productos más sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.
- **Química de Materiales Avanzados:** Con el avance de la tecnología, hay una creciente demanda de materiales con propiedades específicas para aplicaciones en electrónica, energía, medicina y más. Los químicos de materiales avanzados están involucrados en la síntesis, caracterización y aplicación de nuevos materiales con propiedades mejoradas y funcionalidades avanzadas.
- **Química Computacional:** La química computacional utiliza métodos computacionales para modelar y simular procesos químicos y propiedades de materiales a nivel molecular. Este campo está creciendo rápidamente debido al aumento en la capacidad de computación y ofrece herramientas poderosas para la investigación y el diseño de moléculas y materiales.
- **Nanotecnología:** La nanotecnología se enfoca en la manipulación y el control de la materia a escala nanométrica. Los químicos en este campo diseñan y fabrican nanomateriales con propiedades únicas para aplicaciones en electrónica, medicina, energía, medio ambiente y más.
- **Química de Alimentos y Nutrición:** Con un mayor enfoque en la salud y la nutrición, la química de alimentos y nutrición está emergiendo como un campo importante. Los profesionales en este campo estudian la composición química de los alimentos, los efectos de los nutrientes en el cuerpo humano y el desarrollo de alimentos funcionales y saludables.
- **Química Forense Avanzada:** La química forense está evolucionando con el desarrollo de nuevas técnicas analíticas y tecnologías. Los químicos forenses avanzados utilizan técnicas como la espectrometría de masas, la cromatografía y la espectroscopia para analizar evidencia en casos criminales de manera más precisa y eficiente.
- **Química Médica y Farmacéutica:** Con el avance de la medicina personalizada y la búsqueda de nuevos tratamientos para enfermedades, la química médica y farmacéutica está en constante evolución. Los químicos en este campo trabajan en el diseño, síntesis y optimización de compuestos bioactivos para el desarrollo de medicamentos más efectivos y seguros.

13.1.3 Física

La física es una disciplina fundamental que abarca una amplia gama de fenómenos y principios en el universo. Las personas con formación en física pueden encontrar oportunidades en diversos campos:

13.1.3.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ingeniería:** La física proporciona una sólida base para las disciplinas de ingeniería, como ingeniería mecánica, eléctrica, aeroespacial, civil, nuclear y de materiales. Los ingenieros aplican los principios físicos para diseñar y desarrollar sistemas, estructuras y dispositivos en una variedad de industrias.
- **Astronomía y Astrofísica:** Los astrónomos y astrofísicos estudian el universo, desde los planetas y las estrellas hasta las galaxias y el cosmos en su conjunto. Utilizan principios físicos para investigar la estructura, la composición y la evolución del universo, así como para desarrollar teorías sobre fenómenos cósmicos.
- **Ciencia de Datos:** La física proporciona habilidades analíticas y de modelado útiles para la ciencia de datos. Los científicos de datos utilizan métodos estadísticos y computacionales para analizar grandes conjuntos de datos y extraer información significativa en campos como la investigación científica, la tecnología, el comercio y las finanzas.



- **Medicina y Física Médica:** La física médica se centra en la aplicación de los principios físicos a la medicina y la atención médica. Los físicos médicos trabajan en la calibración y el mantenimiento de equipos médicos, como los dispositivos de imagenología médica y los aceleradores lineales utilizados en radioterapia.
- **Energía y Sostenibilidad:** Los físicos pueden contribuir al desarrollo y la optimización de tecnologías de energía renovable, como la energía solar, eólica y nuclear. También pueden trabajar en la investigación y desarrollo de nuevas fuentes de energía y en la eficiencia energética para abordar los desafíos de la sostenibilidad ambiental.
- **Educación y Divulgación Científica:** Los físicos pueden seguir Profesiones en la enseñanza y la divulgación científica, tanto en instituciones educativas como en museos, centros de ciencia y organizaciones sin fines de lucro. Pueden enseñar física en escuelas secundarias, universidades o realizar actividades de divulgación para el público en general.
- **Tecnología y Desarrollo de Productos:** Los físicos pueden trabajar en investigación y desarrollo en empresas de tecnología, en campos como la electrónica, la óptica, los semiconductores, la informática cuántica y la nanotecnología. Contribuyen al diseño y la mejora de dispositivos y productos tecnológicos innovadores.
- **Geofísica**
- **Biología Cuántica**
- **Ingeniería Biomédica**
- **Meteorología**
- **Ciencia de los materiales (...)**

13.1.3.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes relacionadas con la física están surgiendo como resultado de los avances tecnológicos y científicos en diversas áreas:

- **Computación Cuántica:** La computación cuántica es un campo en rápido crecimiento que utiliza los principios de la mecánica cuántica para desarrollar computadoras y algoritmos que pueden resolver problemas complejos de manera más eficiente que las computadoras clásicas. Los físicos cuánticos y los científicos de la computación están trabajando juntos para desarrollar nuevas tecnologías y aplicaciones en este campo.
- **Ciencia de Datos Cuánticos:** La ciencia de datos cuánticos es un campo interdisciplinario que combina la física cuántica con la ciencia de datos para analizar y procesar información cuántica. Los físicos cuánticos y los científicos de datos trabajan en el desarrollo de algoritmos y técnicas para aprovechar la información cuántica en áreas como la criptografía, el aprendizaje automático y la optimización.
- **Nanotecnología:** La nanotecnología se enfoca en la manipulación y el control de la materia a escala nanométrica. Los físicos están involucrados en el diseño y la fabricación de nanomateriales con propiedades únicas para aplicaciones en electrónica, medicina, energía, medio ambiente y más. La nanotecnología tiene el potencial de revolucionar numerosos campos, desde la electrónica hasta la medicina.
- **Física Médica y Biomédica:** La física médica y biomédica se centra en la aplicación de los principios físicos a la medicina y la atención médica. Los físicos médicos trabajan en el desarrollo y la implementación de tecnologías de diagnóstico por imágenes, radioterapia, resonancia magnética y más. También están involucrados en la investigación de nuevas técnicas y tratamientos médicos.



- **Física de la Inteligencia Artificial:** La física está desempeñando un papel cada vez más importante en el campo de la inteligencia artificial (IA). Los físicos están trabajando en el desarrollo de modelos físicos y algoritmos para mejorar la eficiencia y la precisión de los sistemas de IA en áreas como el reconocimiento de patrones, la visión por computadora y el procesamiento del lenguaje natural.
- **Física Ambiental y Climática:** La física ambiental y climática se centra en el estudio de los sistemas terrestres y atmosféricos utilizando principios físicos. Los físicos están involucrados en la modelización y la simulación del clima, la investigación de fenómenos atmosféricos extremos y el desarrollo de tecnologías para mitigar el cambio climático y sus efectos.
- **Física de Materiales Cuánticos:** La física de materiales cuánticos se enfoca en el estudio de materiales que exhiben comportamiento cuántico, como los superconductores y los materiales topológicos. Los físicos están explorando las propiedades únicas de estos materiales y su potencial para aplicaciones en electrónica cuántica, computación cuántica y tecnología de la información cuántica.

13.1.4 Astronomía

La astronomía es una disciplina fascinante que estudia los cuerpos celestes y los fenómenos del universo. Aquí hay algunas Profesiones afines a la astronomía:

13.1.4.1 Profesiones tradicionales.-

- **Astronomía y Astrofísica:** Los astrónomos y astrofísicos se dedican al estudio del universo, desde los planetas y las estrellas hasta las galaxias y los fenómenos cósmicos. Trabajan en investigación académica, observación astronómica, modelado teórico y desarrollo de instrumentación.
- **Ciencia Planetaria:** Los científicos planetarios estudian los planetas, lunas, asteroides y cometas, así como los procesos geológicos, atmosféricos y climáticos que los afectan. Trabajan en agencias espaciales, instituciones de investigación y universidades para explorar y comprender los cuerpos del sistema solar y más allá.
- **Educación y Divulgación Científica:** Los astrónomos pueden dedicarse a la enseñanza y la divulgación científica en instituciones educativas, museos, centros de ciencia y planetarios. Comunican los conceptos de astronomía al público en general, organizan actividades educativas y realizan investigaciones en educación astronómica.
- **Ingeniería Aeroespacial:** Los ingenieros aeroespaciales diseñan y construyen vehículos espaciales, como satélites, sondas espaciales, telescopios y sistemas de propulsión. Trabajan en la industria aeroespacial, agencias espaciales y empresas privadas para desarrollar tecnologías para la exploración espacial y la observación del cosmos.
- **Ciencia de Datos y Análisis Astronómico:** Los científicos de datos astronómicos utilizan técnicas de análisis de datos y modelado estadístico para estudiar grandes conjuntos de datos astronómicos y extraer información sobre la estructura y evolución del universo. Trabajan en instituciones de investigación y empresas para analizar observaciones astronómicas y desarrollar herramientas de análisis de datos.
- **Instrumentación Astronómica:** Los ingenieros y científicos especializados en instrumentación astronómica diseñan, construyen y mantienen telescopios, cámaras, espectrógrafos y otros instrumentos utilizados en observatorios astronómicos. Trabajan en colaboración con astrónomos para desarrollar tecnologías innovadoras para la observación del cosmos.



- **Gestión y Política Espacial:** Los profesionales en gestión y política espacial trabajan en agencias gubernamentales, organizaciones internacionales y empresas privadas para establecer políticas y regulaciones relacionadas con la exploración espacial, la colaboración internacional y la gestión de recursos espaciales.
- **Astrobiología**
- **Astroquímica**
- **Astrofotografía**
- **Astrogeología, (...)**

13.1.4.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en astronomía están siendo impulsadas por avances tecnológicos y científicos que permiten una exploración más profunda del cosmos:

- **Astronomía de Ondas Gravitacionales:** Con el descubrimiento de las ondas gravitacionales, se ha abierto un nuevo campo de estudio en astronomía. Los científicos en este campo investigan los eventos cósmicos extremos, como fusiones de agujeros negros y estrellas de neutrones, utilizando detectores de ondas gravitacionales como LIGO y VIRGO.
- **Astronomía Multi-Mensajero:** Esta área combina datos de diferentes longitudes de onda, incluyendo luz visible, rayos X, rayos gamma y ondas gravitacionales, para obtener una comprensión más completa de los fenómenos cósmicos. Los astrónomos multi-mensajero estudian eventos como colisiones de estrellas de neutrones y explosiones de supernovas.
- **Astronomía Exoplanetaria:** Con el descubrimiento de miles de exoplanetas en órbita alrededor de otras estrellas, la astronomía exoplanetaria se ha convertido en un campo de rápido crecimiento. Los astrónomos estudian la formación, la composición y la habitabilidad de estos planetas, así como la búsqueda de signos de vida extraterrestre.
- **Astroinformática y Ciencia de Datos Astronómicos:** El análisis y la interpretación de grandes conjuntos de datos astronómicos requieren habilidades en ciencia de datos y computación. Los astroinformáticos desarrollan algoritmos y herramientas de análisis de datos para estudiar fenómenos cósmicos, como la evolución de galaxias y la distribución de materia oscura.
- **Astronomía de Alta Energía:** Los astrónomos de alta energía estudian objetos cósmicos que emiten radiación en el rango de los rayos X y los rayos gamma. Estudian fenómenos como agujeros negros supermasivos, púlsares y núcleos galácticos activos para comprender los procesos físicos extremos en el universo.
- **Astrofotografía y Fotometría:** Con el avance de la tecnología de imagen, la astrofotografía y la fotometría están experimentando un resurgimiento. Los astrofotógrafos capturan imágenes de objetos celestes utilizando cámaras digitales y telescopios, mientras que los fotometristas miden la intensidad de la luz de estrellas y galaxias para estudiar su brillo y variabilidad.
- **Turismo Espacial y Educación Astronómica:** Con el creciente interés en la exploración espacial y la astronomía, están surgiendo nuevas oportunidades en turismo espacial y educación astronómica. Las empresas privadas están desarrollando programas de turismo espacial para llevar a civiles al espacio, mientras que organizaciones educativas ofrecen programas de divulgación y experiencias de aprendizaje en astronomía.



13.1.5 Geología

La geología es una disciplina amplia que estudia la tierra, sus procesos y los materiales que la componen:

13.1.5.1 Profesiones tradicionales.-

- **Geología Ambiental:** Los geólogos ambientales estudian el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente, como la contaminación del agua y del suelo, la gestión de residuos, la minería responsable y la rehabilitación de áreas degradadas.
- **Geología del Petróleo y Gas:** Los geólogos del petróleo y gas se centran en la exploración, extracción y producción de hidrocarburos. Trabajan en la identificación de reservas de petróleo y gas, la evaluación de yacimientos, la planificación de perforaciones y la gestión de recursos energéticos.
- **Geología Marina:** Los geólogos marinos estudian la geología de los fondos marinos y los procesos geológicos que ocurren en los océanos, como la formación de montañas submarinas, la sedimentación, la tectónica de placas y la actividad volcánica en los fondos oceánicos.
- **Geología de Recursos Minerales:** Los geólogos de recursos minerales se dedican a la identificación, evaluación y explotación de depósitos minerales, como oro, plata, cobre, hierro y carbón. Trabajan en la exploración de yacimientos, la planificación minera y la gestión de recursos minerales.
- **Geología Costera y Oceanografía:** Los geólogos costeros estudian la evolución y dinámica de las costas y los procesos geológicos que afectan a las zonas costeras, como la erosión, la sedimentación y la respuesta al cambio climático. La oceanografía estudia los océanos desde una perspectiva geológica, física, química y biológica.
- **Geotecnia y Geomecánica:** Los geotécnicos y geomecánicos estudian las propiedades físicas y mecánicas de los suelos y rocas para el diseño de proyectos de ingeniería civil, como cimientos de edificios, túneles, presas, carreteras y estructuras de contención.
- **Geología del Agua Subterránea:** Los hidrogeólogos estudian la distribución, movimiento y calidad del agua subterránea en el subsuelo. Trabajan en la gestión de recursos hídricos, la exploración de acuíferos, la evaluación de la contaminación y el diseño de sistemas de extracción y tratamiento de aguas subterráneas.
- **Geología Planetaria:** Los geólogos planetarios estudian la geología de otros planetas, lunas y cuerpos celestes del sistema solar. Trabajan en la interpretación de datos de misiones espaciales, como la exploración de la Luna, Marte y otros cuerpos celestes.
- **Geofísica**
- **Geohidrología**
- **Geoinformática**
- **Educación**
- **Investigación Académica. (...)**

13.1.5.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en geología están siendo moldeadas por avances tecnológicos, la necesidad de gestionar de manera sostenible los recursos naturales y el creciente interés en la exploración espacial:

- **Geología Digital y Modelado 3D:** Con el advenimiento de la tecnología de la información geográfica (GIS), la fotogrametría y el modelado en 3D, existe una creciente demanda de geólogos con



habilidades en el manejo de datos espaciales y la creación de modelos digitales de terreno. Estos profesionales trabajan en la creación de modelos geológicos detallados para exploración, planificación minera, gestión de recursos naturales y análisis de riesgos geológicos.

- **Geotermia y Energía Geotérmica:** La geotermia, que aprovecha el calor natural del subsuelo para generar energía, está emergiendo como una fuente de energía renovable prometedora. Los geólogos en este campo trabajan en la exploración y desarrollo de recursos geotérmicos, la caracterización de reservas geotérmicas y la ingeniería de sistemas de producción de energía geotérmica.
- **Geología Espacial y Exploración Planetaria:** Con el aumento de las misiones espaciales a otros planetas y cuerpos celestes, la geología espacial y la exploración planetaria están en crecimiento. Los geólogos planetarios estudian la composición, la geología y la historia de otros cuerpos del sistema solar, como Marte, la Luna y los asteroides, utilizando datos de misiones espaciales y análisis remotos.
- **Geología Ambiental y Restauración Ecológica:** La creciente conciencia sobre la conservación del medio ambiente y la restauración de ecosistemas degradados ha dado lugar a una demanda de geólogos especializados en la evaluación y mitigación de impactos ambientales. Estos profesionales trabajan en proyectos de restauración ecológica, gestión de recursos hídricos, monitoreo de la calidad del agua y evaluación de riesgos ambientales.
- **Geología de Datos y Analítica:** Con la abundancia de datos geológicos disponibles, los geólogos de datos y analítica utilizan herramientas avanzadas de análisis de datos y aprendizaje automático para extraer información y patrones significativos de grandes conjuntos de datos geológicos. Estos profesionales trabajan en la interpretación de datos geofísicos, geoquímicos y de mapeo para exploración, evaluación de riesgos y toma de decisiones en la industria y la investigación.
- **Geología de Recursos Minerales Sostenibles:** La creciente preocupación por la sostenibilidad y la responsabilidad social en la industria minera ha impulsado la demanda de geólogos especializados en la identificación y evaluación de depósitos minerales sostenibles. Estos profesionales trabajan en la caracterización de recursos minerales, la planificación minera sostenible, la gestión de residuos mineros y el desarrollo de prácticas de minería responsable.
- **Geología del Cambio Climático:** Los geólogos del cambio climático estudian los registros geológicos y paleoclimáticos para comprender los cambios climáticos pasados y pronosticar futuros. Trabajan en la evaluación de riesgos geológicos asociados con el cambio climático, como la elevación del nivel del mar, la erosión costera y los desastres naturales inducidos por el clima.

13.1.6 Ecología

La ecología es una disciplina que estudia las interacciones entre los organismos y su entorno, así como los procesos que regulan la distribución y la abundancia de los seres vivos en la Tierra

13.1.6.1 Profesiones tradicionales.-

- **Biología de la Conservación:** Los biólogos de la conservación trabajan en la protección y gestión de la biodiversidad y los ecosistemas. Se dedican a la investigación, la conservación de especies en peligro de extinción, la restauración de hábitats degradados y el diseño de áreas protegidas.
- **Gestión Ambiental:** Los gestores ambientales trabajan en la planificación y ejecución de estrategias para la gestión sostenible de los recursos naturales y la protección del medio ambiente. Se desempeñan en sectores como la industria, el gobierno, las ONG y las consultoras ambientales.



- **Restauración Ecológica:** Los especialistas en restauración ecológica trabajan en la recuperación y revitalización de ecosistemas degradados o destruidos, como bosques, humedales y arrecifes de coral. Su labor incluye la replantación de especies nativas, la restauración de procesos ecológicos y la mitigación de impactos ambientales.
- **Gestión de Recursos Naturales:** Los gestores de recursos naturales se encargan de la gestión y conservación de los recursos naturales renovables, como bosques, agua, suelo y vida silvestre. Trabajan en agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro y empresas privadas para promover un uso sostenible de los recursos naturales.
- **Ecología Urbana:** Los ecólogos urbanos estudian los ecosistemas dentro de entornos urbanos y cómo interactúan con la infraestructura humana. Trabajan en la planificación urbana, el diseño de espacios verdes, la gestión de la biodiversidad urbana y la mitigación de los impactos ambientales de las ciudades.
- **Ciencias Ambientales:** Las ciencias ambientales integran conocimientos de diversas disciplinas, incluyendo ecología, química, geología y sociología, para abordar problemas ambientales complejos. Los científicos ambientales trabajan en la investigación, la evaluación de impacto ambiental, la gestión de recursos naturales y el desarrollo de políticas ambientales.
- **Educación Ambiental y Divulgación Científica:** Los educadores ambientales y divulgadores científicos se dedican a sensibilizar al público sobre cuestiones ambientales y promover la conservación y la sostenibilidad. Trabajan en escuelas, museos, centros de educación ambiental y organizaciones comunitarias para educar e inspirar a las personas a cuidar del medio ambiente.
- **Planificación del Uso del Suelo:** Los planificadores del uso del suelo integran principios de ecología y sostenibilidad en la planificación y el diseño de paisajes urbanos y rurales. Trabajan en el desarrollo de políticas y regulaciones para la gestión del suelo, la conservación de hábitats y la creación de espacios verdes.
- **Biología Marina**
- **Agroecología**
- **Ecofisiología**
- **Ecología**
- **Cambio climático. (...)**

13.1.6.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en ecología están surgiendo como respuesta a los desafíos ambientales contemporáneos y a la necesidad de encontrar soluciones sostenibles para conservar y proteger los ecosistemas.

- **Ecotecnología y Diseño Sostenible:** Los especialistas en ecotecnología y diseño sostenible trabajan en el desarrollo y la implementación de tecnologías innovadoras que promueven la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente. Esto puede incluir el diseño de sistemas de energía renovable, tratamiento de aguas residuales, construcción verde y desarrollo de materiales biodegradables.
- **Ecología de Paisajes y Planeamiento Espacial:** Los ecólogos de paisajes y planeamiento espacial investigan cómo los patrones espaciales y las interacciones entre los ecosistemas influyen en la biodiversidad y los servicios ecosistémicos. Trabajan en la planificación y gestión de paisajes para la conservación, restauración y conectividad de hábitats.



- **Ecología Urbana y Diseño de Ciudades Sostenibles:** En respuesta al crecimiento urbano, los ecólogos urbanos y diseñadores de ciudades sostenibles trabajan en el desarrollo de estrategias para integrar la naturaleza en entornos urbanos. Esto puede incluir la creación de parques urbanos, corredores verdes, techos verdes y jardines comunitarios.
- **Ecología Molecular y Genética de Poblaciones:** Los ecólogos moleculares y genetistas de poblaciones estudian las bases genéticas de la variación biológica y cómo influyen en la adaptación, evolución y diversidad de especies. Utilizan herramientas moleculares y técnicas de genética para investigar problemas relacionados con la conservación de la biodiversidad y la gestión de poblaciones.
- **Ecología Digital y Ciencia de Datos Ambientales:** Con el avance de la tecnología de sensores remotos y la recopilación de datos ambientales a gran escala, los ecólogos digitales y científicos de datos ambientales utilizan herramientas computacionales y modelos predictivos para analizar y comprender los patrones y procesos ecológicos a nivel global.
- **Restauración Ecológica y Rehabilitación de Ecosistemas:** La restauración ecológica se enfoca en la recuperación de ecosistemas degradados o destruidos mediante la reintroducción de especies nativas, la mejora de la calidad del suelo y el agua, y la restauración de procesos ecológicos. Los especialistas en restauración trabajan en proyectos de rehabilitación de ecosistemas terrestres y acuáticos.
- **Adaptación al Cambio Climático y Resiliencia Ecológica:** En un mundo afectado por el cambio climático, los ecólogos de la adaptación y la resiliencia ecológica desarrollan estrategias para mitigar y adaptarse a los impactos ambientales. Esto puede incluir la gestión de ecosistemas costeros, la conservación de especies amenazadas y la restauración de hábitats vulnerables.

13.2 Ciencias Sociales:

Estudian el comportamiento humano, las organizaciones, interacciones, estructuras sociales y culturales

13.2.1 Psicología

Las Profesiones afines a la psicología abarcan una amplia gama de campos que se relacionan con el estudio del comportamiento humano, la mente y el bienestar emocional.

13.2.1.1 Profesiones tradicionales.-

- **Psiquiatría:** Los psiquiatras son médicos especializados en el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos mentales y emocionales. Utilizan una combinación de terapia, medicamentos y otras intervenciones para ayudar a sus pacientes a superar problemas de salud mental.
- **Neuropsicología:** La neuropsicología se centra en el estudio de la relación entre el cerebro y el comportamiento. Los neuropsicólogos evalúan y tratan a pacientes con lesiones cerebrales, enfermedades neurodegenerativas y trastornos neuropsiquiátricos utilizando técnicas de evaluación cognitiva y rehabilitación.
- **Terapia Ocupacional:** Los terapeutas ocupacionales ayudan a las personas a superar limitaciones físicas, emocionales o cognitivas que afectan su capacidad para realizar actividades diarias. Trabajan en entornos como hospitales, escuelas, centros de rehabilitación y consultorios privados.
- **Trabajo Social Clínico:** Los trabajadores sociales clínicos proporcionan apoyo emocional, recursos y orientación a individuos y familias que enfrentan desafíos sociales, emocionales o de salud mental. Trabajan en entornos como hospitales, agencias comunitarias y escuelas.



- **Consejería y Psicoterapia:** Los consejeros y psicoterapeutas brindan orientación y apoyo emocional a individuos, parejas y familias que enfrentan dificultades personales o relacionales. Utilizan una variedad de enfoques terapéuticos, como la terapia cognitivo-conductual, la terapia de pareja y la terapia familiar.
- **Neurociencia:** La neurociencia es el estudio del sistema nervioso y su relación con el comportamiento y la cognición. Los neurocientíficos investigan cómo funcionan las células nerviosas, los circuitos cerebrales y los neurotransmisores para comprender mejor los trastornos neurológicos y psiquiátricos.
- **Psicología Educativa:** Los psicólogos educativos trabajan en escuelas y entornos académicos para ayudar a estudiantes, maestros y padres a abordar problemas de aprendizaje, comportamiento y desarrollo. Ofrecen evaluaciones psicológicas, intervenciones y apoyo para promover el éxito académico y emocional.
- **Recursos Humanos y Gestión Organizacional:** Los profesionales de recursos humanos y gestión organizacional aplican los principios de la psicología en entornos laborales para reclutar, capacitar y gestionar empleados de manera efectiva. Trabajan en áreas como la selección de personal, la formación, el desarrollo del liderazgo y la resolución de conflictos.

13.2.1.2 Profesiones emergentes.-

- **Psicología de la Salud Digital:** Con el crecimiento de la salud digital, los psicólogos están utilizando tecnologías como aplicaciones móviles, plataformas en línea y dispositivos de seguimiento para proporcionar intervenciones psicológicas y monitorear la salud mental de manera remota.
- **Neuromarketing:** El neuromarketing utiliza técnicas de neurociencia y psicología para comprender cómo los estímulos de marketing afectan al cerebro y el comportamiento del consumidor. Los profesionales en este campo analizan la actividad cerebral y las respuestas emocionales para optimizar estrategias de marketing.
- **Psicología Ambiental y Sostenibilidad:** Los psicólogos ambientales estudian cómo el entorno físico y social afecta el bienestar psicológico y el comportamiento humano. En un contexto emergente, se centran en promover comportamientos sostenibles y la adopción de prácticas ambientalmente responsables.
- **Psicología de la Tecnología y Medios Digitales:** Esta área se enfoca en comprender cómo la tecnología y los medios digitales afectan la cognición, las emociones y el comportamiento humano. Los psicólogos de la tecnología investigan temas como el uso excesivo de redes sociales, la adicción a los videojuegos y la influencia de la realidad virtual.
- **Psicología del Trabajo Remoto y Teletrabajo:** Con el aumento del trabajo remoto, los psicólogos del trabajo están investigando cómo adaptarse a esta nueva realidad laboral. Se centran en temas como el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, el bienestar emocional y la eficacia de las herramientas de colaboración en línea.
- **Psicología del Envejecimiento y Longevidad:** Con el envejecimiento de la población, los psicólogos están abordando los desafíos y oportunidades asociados con el envejecimiento saludable y la longevidad. Se centran en promover el bienestar emocional, la autonomía y la calidad de vida en la vejez.
- **Psicología de la Diversidad y la Inclusión:** En un mundo cada vez más diverso, los psicólogos están trabajando para comprender y promover la inclusión y la equidad en diversos entornos, como en el lugar de trabajo, la educación y la atención médica. Se centran en temas como la discriminación, el prejuicio y la identidad cultural.



- **Psicología del Deporte y el Rendimiento:** Los psicólogos del deporte trabajan con atletas, entrenadores y equipos deportivos para mejorar el rendimiento, la motivación y el bienestar psicológico. Utilizan técnicas de entrenamiento mental, visualización y gestión del estrés para optimizar el desempeño deportivo.

13.2.2 Sociología

Las Profesiones afines a la sociología incluyen una variedad de campos que exploran las estructuras sociales, los procesos culturales y las relaciones humanas en diferentes contextos.

13.2.2.1 Profesiones tradicionales.-

- **Trabajo Social:** Los trabajadores sociales se ocupan de ayudar a las personas y comunidades a enfrentar y resolver problemas sociales y personales. Trabajan en una variedad de entornos, como agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, hospitales y escuelas, brindando servicios de apoyo, asesoramiento y coordinación de recursos.
- **Antropología:** La antropología estudia las sociedades humanas y culturas, explorando la diversidad cultural, los sistemas de parentesco, las prácticas religiosas, las estructuras políticas y las tradiciones. Los antropólogos pueden trabajar en investigación académica, museos, organizaciones internacionales y desarrollo comunitario.
- **Trabajo Comunitario y Desarrollo Internacional:** Los profesionales del trabajo comunitario y el desarrollo internacional trabajan en la promoción del cambio social y el empoderamiento de comunidades locales. Se enfocan en temas como la participación cívica, la justicia social, la igualdad de género y el desarrollo económico sostenible.
- **Etnografía y Estudios Culturales:** Los etnógrafos y los estudiosos culturales investigan las prácticas culturales, las identidades sociales y los significados compartidos dentro de grupos y comunidades. Utilizan métodos cualitativos como la observación participante y las entrevistas para comprender las experiencias humanas en contextos culturales específicos.
- **Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales:** Los profesionales de recursos humanos y relaciones laborales se ocupan de la gestión de personal, la resolución de conflictos laborales y la creación de entornos laborales saludables y productivos. Aplican conocimientos sociológicos para mejorar la comunicación, la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo.
- **Política y Asuntos Públicos:** Los sociólogos pueden trabajar en el análisis de políticas públicas, la formulación de estrategias de cambio social y la participación en la vida política y cívica. Pueden ocupar roles en organizaciones gubernamentales, grupos de defensa, partidos políticos y agencias de investigación.
- **Educación y Trabajo Académico:** Los sociólogos también pueden trabajar en instituciones educativas como investigadores, profesores y administradores. Contribuyen al estudio de la educación, la desigualdad educativa, los sistemas escolares y las políticas educativas.
- **Planificación Urbana y Desarrollo Regional:** Los planificadores urbanos y regionales utilizan enfoques sociológicos para comprender las dinámicas sociales y culturales en entornos urbanos y regionales. Trabajan en el diseño de políticas de desarrollo, la planificación de infraestructuras y la mejora de la calidad de vida en comunidades locales.
- **Criminología**
- **Demografía**
- **Medios De Comunicación**





- Salud Pública

13.2.2.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en sociología están surgiendo en respuesta a los cambios sociales, tecnológicos y culturales en el mundo contemporáneo.

- **Sociología Digital y Análisis de Datos:** Con el crecimiento de la tecnología digital y las redes sociales, los sociólogos están utilizando métodos de análisis de datos para comprender los patrones de comportamiento en línea, la dinámica de las comunidades virtuales y la influencia de las plataformas digitales en la sociedad.
- **Sociología de la Salud y Tecnología Médica:** Los sociólogos de la salud estudian cómo las tecnologías médicas, como la telemedicina, los dispositivos de monitoreo de salud y los registros electrónicos de salud, están transformando la prestación de servicios de salud, las relaciones médico-paciente y las prácticas de atención médica.
- **Sociología Ambiental y Cambio Climático:** En respuesta a los desafíos ambientales globales, los sociólogos están investigando cómo las actitudes, comportamientos y políticas sociales influyen en la percepción y la respuesta al cambio climático, la degradación ambiental y la justicia ambiental.
- **Sociología del Trabajo Remoto y la Economía Gig:** Con el aumento del trabajo remoto y la economía gig, los sociólogos están explorando las implicaciones sociales, económicas y laborales de estas nuevas formas de empleo, incluyendo la desigualdad laboral, la autonomía del trabajador y el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.
- **Sociología de la Tecnología y la Innovación:** Los sociólogos de la tecnología investigan cómo la innovación tecnológica y la adopción de nuevas tecnologías están dando forma a la sociedad, la economía y la cultura. Se centran en temas como la tecnología disruptiva, la ética tecnológica y las implicaciones sociales de la inteligencia artificial.
- **Sociología de la Inclusión y Diversidad:** En un mundo cada vez más diverso, los sociólogos están estudiando cómo las sociedades gestionan la diversidad cultural, étnica, de género y sexual, y cómo promueven la inclusión social, la equidad y la justicia para todos los grupos sociales.
- **Sociología de la Longevidad y Envejecimiento:** Con el envejecimiento de la población, los sociólogos están explorando los desafíos y oportunidades asociados con el envejecimiento saludable, la atención a largo plazo y la participación social de las personas mayores en la sociedad.
- **Sociología del Turismo y la Movilidad:** Los sociólogos del turismo estudian cómo el turismo y la movilidad afectan las relaciones sociales, la cultura y la economía en destinos turísticos y comunidades receptoras. Investigan temas como el impacto del turismo en la identidad local, la desigualdad en el acceso al turismo y las tensiones entre turistas y residentes.

13.2.3 Antropología

Las Profesiones afines a la antropología abarcan una amplia variedad de campos que exploran la diversidad cultural, las relaciones sociales y las prácticas humanas en diferentes contextos.

13.2.3.1 Profesiones tradicionales.-

- **Arqueología:** Los arqueólogos estudian las sociedades pasadas a través del análisis de artefactos, estructuras y restos humanos. Trabajan en excavaciones arqueológicas, museos, agencias gubernamentales y consultorías arqueológicas.



- **Trabajo Social:** Los trabajadores sociales se ocupan de ayudar a las personas y comunidades a enfrentar y resolver problemas sociales y personales. Trabajan en una variedad de entornos, como agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, hospitales y escuelas, brindando servicios de apoyo, asesoramiento y coordinación de recursos.
- **Etnografía y Estudios Culturales:** Los etnógrafos y los estudiosos culturales investigan las prácticas culturales, las identidades sociales y los significados compartidos dentro de grupos y comunidades. Utilizan métodos cualitativos como la observación participante y las entrevistas para comprender las experiencias humanas en contextos culturales específicos.
- **Museología y Conservación del Patrimonio:** Los museólogos trabajan en la curaduría, preservación y exhibición de artefactos culturales y patrimoniales en museos y sitios arqueológicos. Se ocupan de la gestión de colecciones, la interpretación del patrimonio y la educación pública.
- **Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales:** Los profesionales de recursos humanos y relaciones laborales se ocupan de la gestión de personal, la resolución de conflictos laborales y la creación de entornos laborales saludables y productivos. Aplican conocimientos antropológicos para mejorar la comunicación intercultural y la diversidad en el lugar de trabajo.
- **Desarrollo Internacional y Cooperación:** Los antropólogos en desarrollo internacional trabajan en proyectos de desarrollo comunitario, colaborando con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y de desarrollo para abordar problemas sociales, económicos y culturales en contextos globales.
- **Antropología Forense:** Los antropólogos forenses aplican técnicas antropológicas para identificar y analizar restos humanos en contextos legales y forenses. Trabajan en colaboración con fuerzas policiales, agencias forenses y equipos de búsqueda y rescate.
- **Investigación de Mercado y Consultoría Cultural:** Los antropólogos que trabajan en investigación de mercado y consultoría cultural ayudan a las empresas a comprender mejor a sus clientes y adaptar sus productos y servicios a diferentes contextos culturales. Realizan estudios de mercado, análisis de tendencias y evaluaciones de impacto cultural.

13.2.3.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en antropología están surgiendo en respuesta a los cambios sociales, tecnológicos y culturales en el mundo contemporáneo.

- **Antropología Digital y Medios de Comunicación:** Los antropólogos digitales investigan cómo las tecnologías digitales y los medios de comunicación están transformando las interacciones humanas, la cultura y la identidad. Estudian temas como el uso de redes sociales, la cultura de los juegos en línea y la influencia de los medios digitales en la percepción y representación del mundo.
- **Antropología Empresarial y Consultoría Cultural:** Los antropólogos empresariales trabajan con empresas y organizaciones para comprender las culturas organizacionales, las dinámicas de mercado y las necesidades de los clientes. Ofrecen insights sobre la diversidad cultural, la sensibilidad intercultural y la adaptación de productos y servicios a diferentes contextos culturales.
- **Antropología Ambiental y Sostenibilidad:** Los antropólogos ambientales investigan cómo las culturas humanas interactúan con su entorno natural y cómo estas interacciones afectan la sostenibilidad ambiental. Se centran en cuestiones como el cambio climático, la gestión de recursos naturales y la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva cultural.



- **Antropología Médica y Salud Global:** Los antropólogos médicos estudian las dimensiones culturales de la salud y la enfermedad, así como los sistemas de creencias y prácticas relacionadas con la medicina. Trabajan en colaboración con profesionales de la salud para comprender y abordar las disparidades de salud, los determinantes sociales de la salud y los desafíos de la salud global.
- **Antropología Urbana y Desarrollo Comunitario:** En un mundo cada vez más urbano, los antropólogos urbanos investigan la diversidad cultural, la gentrificación, la segregación y la identidad en entornos urbanos. Trabajan en proyectos de desarrollo comunitario, revitalización urbana y promoción de la inclusión social en áreas urbanas.
- **Antropología Forense Digital:** Los antropólogos forenses digitales aplican técnicas antropológicas y tecnologías digitales para identificar y analizar restos humanos en contextos forenses y de desastres. Utilizan herramientas como la fotogrametría, la reconstrucción facial y la comparación de datos antropológicos y genéticos para la identificación de individuos.
- **Antropología de la Alimentación y la Nutrición:** Los antropólogos de la alimentación investigan las dimensiones culturales y sociales de la alimentación, la nutrición y la seguridad alimentaria en diferentes contextos culturales y geográficos. Se centran en cuestiones como la agricultura sostenible, la seguridad alimentaria global y las prácticas alimentarias tradicionales.
- **Antropología del Turismo y el Ocio:** Los antropólogos del turismo estudian cómo el turismo y el ocio afectan las culturas locales, la economía y el medio ambiente en destinos turísticos. Investigan las interacciones entre turistas y residentes, el impacto del turismo en la identidad cultural y las estrategias de desarrollo turístico sostenible.

13.2.4 Economía

Las Profesiones afines a la economía abarcan una variedad de campos que se relacionan con el estudio de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, así como con el funcionamiento de los mercados y las políticas económicas.

13.2.4.1 Profesiones tradicionales.-

- **Finanzas:** Los profesionales en finanzas se ocupan de la gestión de activos, inversiones, riesgos financieros y análisis de mercados financieros. Trabajan en instituciones financieras como bancos, firmas de inversión, compañías de seguros y fondos de cobertura.
- **Contabilidad:** Los contadores se encargan de registrar, analizar y comunicar la información financiera de las organizaciones. Trabajan en contabilidad pública, contabilidad corporativa, auditoría, consultoría y gestión financiera.
- **Negocios Internacionales:** Los expertos en negocios internacionales se centran en el comercio internacional, las finanzas globales, la gestión de la cadena de suministro y la expansión de negocios a nivel internacional. Trabajan en empresas multinacionales, organizaciones gubernamentales y agencias de desarrollo económico.
- **Economía del Desarrollo:** Los economistas del desarrollo se dedican a estudiar los problemas económicos y sociales de los países en desarrollo y a diseñar políticas para promover el crecimiento económico, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible. Trabajan en organismos internacionales, ONGs y agencias de desarrollo.
- **Economía Ambiental y de Recursos Naturales:** Los economistas ambientales estudian cómo las decisiones económicas afectan el medio ambiente y los recursos naturales, y proponen políticas para



la conservación y el uso sostenible de estos recursos. Trabajan en gobiernos, consultorías ambientales y organizaciones de conservación.

- **Economía de la Salud:** Los economistas de la salud analizan los sistemas de salud, los costos y beneficios de intervenciones médicas, y las políticas de atención médica. Trabajan en hospitales, agencias gubernamentales, compañías farmacéuticas y organizaciones de seguros de salud.
- **Economía Experimental y del Comportamiento:** Los economistas experimentales estudian el comportamiento económico humano utilizando experimentos controlados en laboratorio o campo. Investigan temas como la toma de decisiones, la cooperación, la confianza y los incentivos. Trabajan en universidades, centros de investigación y empresas privadas.
- **Análisis de Datos y Ciencia de Datos:** Los analistas de datos y científicos de datos aplican técnicas estadísticas y de modelado para analizar grandes conjuntos de datos y extraer información útil para la toma de decisiones empresariales y políticas. Trabajan en una variedad de industrias, incluyendo tecnología, finanzas, marketing y gobierno.
- **Política**
- **Consultoría**
- **Educación**
- **Investigación. (...)**

13.2.4.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en economía están surgiendo en respuesta a los cambios en la economía global, los avances tecnológicos y las nuevas tendencias en los mercados financieros.

- **Economía del Comportamiento:** Esta área combina la economía con la psicología para comprender mejor cómo las personas toman decisiones económicas. Los economistas del comportamiento estudian sesgos cognitivos, emociones y otros factores psicológicos que influyen en las decisiones financieras y de consumo.
- **Criptoeconomía y Blockchain:** Con la creciente popularidad de las criptomonedas y la tecnología blockchain, hay una demanda creciente de profesionales que comprendan la economía detrás de estas nuevas formas de intercambio de valor. Los expertos en criptoeconomía pueden trabajar en empresas de tecnología financiera, startups de blockchain y empresas de consultoría.
- **Economía de la Innovación y la Tecnología:** Esta área se centra en el papel de la innovación y la tecnología en el crecimiento económico. Los economistas de la innovación estudian cómo se generan y difunden las nuevas ideas, cómo impactan en la productividad y la competitividad, y cómo se pueden fomentar políticas de innovación.
- **Economía de la Salud Digital:** Con el aumento de la digitalización en el sector de la salud, hay una necesidad de profesionales que comprendan cómo la tecnología está transformando los sistemas de atención médica, los modelos de negocio y los resultados de salud. Los economistas de la salud digital pueden trabajar en empresas de tecnología médica, aseguradoras de salud y agencias gubernamentales.
- **Economía Ambiental y de la Sostenibilidad:** Con el crecimiento de la conciencia sobre el cambio climático y la sostenibilidad, hay una demanda creciente de profesionales que puedan evaluar los impactos económicos de las políticas ambientales y desarrollar soluciones para abordar estos desafíos. Los economistas ambientales pueden trabajar en organismos gubernamentales, ONGs y empresas privadas.



- **Economía de la Educación y el Aprendizaje:** Esta área se centra en el estudio de la inversión en capital humano y su impacto en el crecimiento económico y el desarrollo social. Los economistas de la educación analizan políticas educativas, programas de formación laboral y otros esfuerzos para mejorar el acceso a la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- **Economía de la Longevidad y el Envejecimiento:** Con el envejecimiento de la población en muchas partes del mundo, hay una creciente necesidad de profesionales que puedan abordar los desafíos económicos y sociales asociados con el envejecimiento de la población. Los economistas de la longevidad pueden trabajar en áreas como la planificación de la jubilación, la atención a largo plazo y la salud de los adultos mayores.
- **Economía de la Inteligencia Artificial y la Automatización:** Con el aumento de la automatización y la inteligencia artificial en el lugar de trabajo, hay una necesidad de profesionales que comprendan cómo estos avances están cambiando la economía, el empleo y la distribución del ingreso. Los economistas de la inteligencia artificial pueden trabajar en áreas como la política laboral, la regulación tecnológica y la planificación económica.

13.2.5 Geografía Humana

Las Profesiones afines a la geografía humana abarcan una variedad de campos que se centran en el estudio de las interacciones entre las personas y su entorno, así como en la distribución y organización de los fenómenos humanos en el espacio.

13.2.5.1 Profesiones tradicionales.-

- **Planificación Urbana y Regional:** Los planificadores urbanos y regionales se ocupan de diseñar y gestionar el desarrollo físico y socioeconómico de áreas urbanas y regiones. Trabajan en la planificación de transporte, el desarrollo de viviendas, la revitalización de comunidades y la conservación del medio ambiente.
- **Desarrollo Comunitario:** Los profesionales del desarrollo comunitario trabajan en colaboración con comunidades locales para identificar necesidades, establecer metas y desarrollar programas y proyectos que mejoren la calidad de vida. Se centran en áreas como la educación, la salud, la vivienda, el empleo y la participación cívica.
- **Geografía Económica:** Los geógrafos económicos estudian la distribución y organización de las actividades económicas en el espacio. Analizan patrones de comercio, localización de industrias, desarrollo económico regional y factores que influyen en la competitividad económica.
- **Gestión Ambiental:** Los gestores ambientales se encargan de la conservación y gestión sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente. Trabajan en áreas como la gestión de áreas protegidas, la planificación del uso del suelo, la mitigación del cambio climático y la gestión de desastres naturales.
- **Turismo y Recreación:** Los profesionales del turismo y la recreación estudian los patrones de viaje, la demanda turística, el impacto ambiental y socioeconómico del turismo, y desarrollan estrategias para el desarrollo turístico sostenible y la conservación del patrimonio cultural.
- **Transporte y Logística:** Los especialistas en transporte y logística se ocupan de la planificación, gestión y operación de sistemas de transporte y distribución de mercancías. Trabajan en áreas como la planificación de redes de transporte, la logística de cadena de suministro y la gestión de la movilidad urbana.



- **Geopolítica y Relaciones Internacionales:** Los geógrafos políticos estudian las relaciones de poder, los conflictos territoriales, la geopolítica de recursos naturales y los procesos de globalización en el ámbito internacional. Trabajan en áreas como la diplomacia, la seguridad nacional y la cooperación internacional.
- **Educación Ambiental y Geográfica:** Los educadores ambientales y geográficos enseñan conceptos de geografía humana, ambiental y cultural en escuelas, museos, centros de educación ambiental y organizaciones comunitarias. Desarrollan programas educativos para fomentar la conciencia ambiental y la comprensión del mundo en el que vivimos.
- **Investigación**
- **Consultoría**
- **Gestión pública**
- **Activismo comunitario**

13.2.5.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en geografía humana están surgiendo en respuesta a los cambios sociales, tecnológicos y ambientales en el mundo contemporáneo.

- **Geografía de Datos y Análisis Espacial:** Con el crecimiento de la disponibilidad de datos geoespaciales y tecnologías de información geográfica (GIS), hay una demanda creciente de profesionales que puedan analizar y visualizar datos geográficos para comprender mejor los patrones y procesos humanos en el espacio. Los geógrafos de datos pueden trabajar en áreas como el análisis de mercado, la planificación urbana, la gestión ambiental y la epidemiología.
- **Geografía Digital y Cartografía Web:** Los geógrafos digitales se centran en la creación y diseño de mapas interactivos y aplicaciones web basadas en la ubicación. Utilizan herramientas como los sistemas de información geográfica (GIS), la cartografía digital y la programación para desarrollar visualizaciones de datos geoespaciales y aplicaciones de mapeo en línea.
- **Geografía de la Salud y Epidemiología Espacial:** Los geógrafos de la salud investigan la distribución espacial de enfermedades, determinantes de la salud y acceso a servicios de atención médica. Utilizan técnicas de análisis espacial y GIS para identificar patrones de salud, analizar factores ambientales y sociales que influyen en la salud y desarrollar estrategias para mejorar los resultados de salud en las comunidades.
- **Geografía Urbana y Tecnologías Inteligentes:** Con el crecimiento de las ciudades inteligentes y la tecnología IoT (Internet de las cosas), los geógrafos urbanos están estudiando cómo las tecnologías digitales pueden mejorar la gestión urbana, la movilidad, la sostenibilidad y la calidad de vida en entornos urbanos. Trabajan en áreas como el análisis de datos urbanos, el diseño de políticas urbanas y el desarrollo de infraestructuras inteligentes.
- **Geografía Ambiental y Cambio Climático:** Los geógrafos ambientales están investigando los impactos del cambio climático en los sistemas naturales y humanos, así como desarrollando estrategias de adaptación y mitigación. Utilizan técnicas de modelado espacial y análisis de datos para estudiar la vulnerabilidad de las comunidades, la gestión de riesgos naturales y la conservación de los recursos naturales.
- **Geografía Económica y Desarrollo Regional:** Los geógrafos económicos estudian los patrones espaciales de la actividad económica, la distribución de la riqueza y el desarrollo regional. Analizan factores como la localización de empresas, el acceso a mercados y la infraestructura económica para informar políticas de desarrollo económico y regional.



- **Geografía Cultural y Turismo Sostenible:** Los geógrafos culturales exploran la relación entre la cultura, el espacio y el lugar, así como las implicaciones de la globalización en las identidades culturales y las prácticas turísticas. Trabajan en áreas como la gestión del patrimonio cultural, el turismo sostenible y el desarrollo comunitario basado en la cultura.
- **Geografía de la Movilidad y Transporte:** Con el aumento de la movilidad humana y la congestión urbana, los geógrafos de la movilidad estudian los patrones de desplazamiento, la accesibilidad y el transporte público en las ciudades y regiones. Utilizan análisis espacial y modelado de transporte para informar políticas de planificación urbana y gestión del tráfico.

13.2.6 Ciencia Política

13.2.6.1 Profesiones tradicionales.-

Las Profesiones afines a la ciencia política abarcan una variedad de campos que se centran en el estudio de los sistemas políticos, las instituciones, los procesos de toma de decisiones y las relaciones de poder en la sociedad.

- **Relaciones Internacionales:** Los expertos en relaciones internacionales estudian las interacciones entre estados, organizaciones internacionales y actores no estatales en el escenario mundial. Se centran en temas como la diplomacia, la seguridad internacional, los conflictos armados, el desarrollo global y la cooperación internacional.
- **Administración Pública:** Los administradores públicos trabajan en el sector público para gestionar programas y políticas gubernamentales, así como para garantizar la eficiencia y la transparencia en la prestación de servicios públicos. Trabajan en áreas como la planificación urbana, la salud pública, la educación y la gestión de emergencias.
- **Derecho:** Los profesionales del derecho se ocupan de interpretar y aplicar las leyes y regulaciones gubernamentales en una variedad de campos, como el derecho constitucional, el derecho penal, el derecho internacional y el derecho ambiental. Trabajan como abogados, jueces, fiscales y asesores jurídicos en el sector público y privado.
- **Periodismo Político:** Los periodistas políticos informan sobre noticias y eventos relacionados con la política y el gobierno en los medios de comunicación. Cubren temas como elecciones, legislación, campañas políticas, políticas públicas y debates políticos.
- **Consultoría Política y Comunicación Estratégica:** Los consultores políticos proporcionan asesoramiento estratégico a candidatos políticos, partidos políticos y organizaciones de interés en áreas como la campaña electoral, la comunicación política, la investigación de opinión pública y la gestión de crisis.
- **Análisis Político y Encuestas de Opinión:** Los analistas políticos estudian las tendencias políticas, los comportamientos electorales y las preferencias de los votantes utilizando técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, como encuestas, entrevistas y análisis de datos. Trabajan en empresas de investigación de mercado, instituciones académicas y organizaciones políticas.
- **Desarrollo Internacional y Política de Desarrollo:** Los profesionales del desarrollo internacional se ocupan de diseñar y gestionar programas y proyectos de desarrollo en países en desarrollo, en áreas como la salud, la educación, la agricultura, la gobernanza y la reducción de la pobreza. Trabajan en agencias de desarrollo, ONGs, instituciones financieras internacionales y gobiernos.
- **Política Pública y Análisis de Políticas:** Los analistas de políticas públicas investigan y evalúan políticas gubernamentales en áreas como la economía, el medio ambiente, la educación, la salud y



la seguridad social. Utilizan datos y evidencia empírica para informar la toma de decisiones políticas y el diseño de políticas efectivas.

- **Diplomacia**
- **Investigación académica**
- **Gestión de campañas políticas**
- **Defensa de intereses**

13.2.6.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en ciencia política están surgiendo en respuesta a los cambios en la política global, los avances tecnológicos y las nuevas tendencias en la participación ciudadana.

- **Análisis de Datos Políticos:** Con el aumento de la disponibilidad de datos y herramientas de análisis, hay una demanda creciente de profesionales que puedan utilizar técnicas estadísticas y de análisis de datos para comprender y predecir tendencias políticas. Los analistas de datos políticos trabajan en campos como la encuesta electoral, el análisis de redes sociales y la modelización predictiva.
- **Gestión de Campañas Digitales:** En un entorno político cada vez más digital, los estrategias de campaña están utilizando herramientas en línea y redes sociales para llegar a los votantes, movilizar apoyos y gestionar la comunicación política. Los profesionales en gestión de campañas digitales desarrollan estrategias de marketing político, gestionan la presencia en línea y analizan el impacto de las campañas.
- **Política Tecnológica y Regulación Digital:** Con el crecimiento de la tecnología y la digitalización, hay una necesidad creciente de profesionales que comprendan el impacto de la tecnología en la política y la sociedad. Los expertos en política tecnológica y regulación digital trabajan en áreas como la privacidad en línea, la ciberseguridad, la neutralidad en la red y la regulación de las plataformas digitales.
- **Participación Ciudadana y Movimientos Sociales:** Con el aumento de la participación ciudadana y los movimientos sociales en todo el mundo, hay una demanda creciente de profesionales que puedan movilizar y organizar a la sociedad civil para abordar cuestiones políticas y sociales. Los activistas políticos y los organizadores comunitarios trabajan en áreas como la defensa de derechos, la igualdad de género y la justicia social.
- **Diplomacia Digital y Política Exterior en Línea:** En un mundo cada vez más interconectado, los diplomáticos y los expertos en política exterior están utilizando herramientas en línea y redes sociales para comunicarse con otros países y promover los intereses nacionales en la arena internacional. Trabajan en áreas como la diplomacia pública, la gestión de crisis y la negociación internacional en entornos digitales.
- **Política Ambiental y Cambio Climático:** Con el aumento de la conciencia sobre el cambio climático y la sostenibilidad, hay una necesidad creciente de profesionales que puedan desarrollar políticas y estrategias para abordar estos desafíos globales. Los expertos en política ambiental y cambio climático trabajan en áreas como la energía renovable, la conservación de la biodiversidad y la mitigación de impactos ambientales.
- **Política de Migración y Refugiados:** En un contexto de movimientos migratorios a nivel global, los especialistas en política de migración y refugiados trabajan en el diseño y la implementación de políticas para abordar cuestiones como la migración laboral, la integración de inmigrantes y la



protección de refugiados. Trabajan en organismos gubernamentales, organizaciones internacionales y ONGs.

- **Política de Género y Diversidad:** Con el aumento de la conciencia sobre la igualdad de género y la diversidad, hay una necesidad creciente de profesionales que puedan desarrollar políticas y programas para promover la inclusión y la equidad en la sociedad. Los expertos en política de género y diversidad trabajan en áreas como la igualdad salarial, la representación política y la prevención de la discriminación.

13.3 Humanidades:

Exploran la experiencia humana, creatividad, expresión cultural, valores, ideas fundamentales.

13.3.1 Filosofía

Las Profesiones afines a la filosofía abarcan una amplia gama de campos que se centran en la reflexión, el razonamiento crítico y la exploración de ideas fundamentales sobre la naturaleza del mundo, el conocimiento, la moralidad y la existencia.

13.3.1.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ética y Bioética:** Los éticos y bioéticos estudian cuestiones relacionadas con la moralidad y la conducta humana, tanto en contextos individuales como sociales. Trabajan en áreas como la ética médica, la ética empresarial, la ética ambiental y la ética de la inteligencia artificial.
- **Filosofía de la Ciencia:** Los filósofos de la ciencia examinan los fundamentos y los métodos del conocimiento científico, así como los problemas filosóficos asociados con diferentes disciplinas científicas. Trabajan en áreas como la filosofía de la física, la biología, la psicología y la sociología.
- **Filosofía Política y Teoría Política:** Los filósofos políticos exploran ideas sobre el poder, la justicia, la democracia y los derechos humanos, así como los fundamentos éticos y morales del gobierno y la política. Trabajan en áreas como la teoría democrática, la justicia social, los derechos humanos y la filosofía del derecho.
- **Filosofía de la Mente y la Psicología:** Los filósofos de la mente investigan la naturaleza de la conciencia, el pensamiento, la percepción y otros aspectos de la experiencia mental. Trabajan en áreas como la filosofía de la psicología, la neurofilosofía y la filosofía de la inteligencia artificial.
- **Filosofía de la Religión:** Los filósofos de la religión examinan las creencias, prácticas y conceptos religiosos desde una perspectiva crítica y reflexiva. Trabajan en áreas como la teodicea, la religión comparada, la ética religiosa y la filosofía de la espiritualidad.
- **Filosofía del Arte y Estética:** Los filósofos del arte exploran cuestiones relacionadas con la belleza, la interpretación y el significado en el arte y la estética. Trabajan en áreas como la filosofía del cine, la filosofía de la música, la crítica de arte y la teoría estética.
- **Filosofía de la Educación:** Los filósofos de la educación examinan los fundamentos filosóficos de la educación, así como los objetivos, métodos y prácticas educativas. Trabajan en áreas como la filosofía de la enseñanza, la pedagogía crítica y la filosofía de la educación comparada.
- **Filosofía del Derecho:** Los filósofos del derecho investigan conceptos y principios fundamentales del derecho, así como cuestiones éticas y políticas relacionadas con la justicia y el sistema legal. Trabajan en áreas como la teoría del derecho, la filosofía del castigo, la justicia distributiva y la filosofía del derecho internacional.
- **Consultoría**



- Enseñanza
- Escritura
- Investigación

13.3.1.2 Profesiones emergentes.-

Aunque la filosofía es una disciplina tradicional y fundamental, también hay áreas emergentes donde los filósofos pueden aplicar su pensamiento crítico y habilidades analíticas.

- **Ética de la Tecnología:** Con el rápido avance de la tecnología, surge la necesidad de examinar sus implicaciones éticas. Los filósofos pueden trabajar en campos como la ética de la inteligencia artificial, la ética de la tecnología médica, la ética de la privacidad en línea y la ética de la edición genética.
- **Filosofía de la Inteligencia Artificial y la Ética de la Robótica:** Los filósofos pueden explorar cuestiones filosóficas relacionadas con la inteligencia artificial, como la conciencia de las máquinas, la autonomía de los sistemas de IA y las implicaciones éticas de la automatización en la sociedad.
- **Filosofía Ambiental y Ética Ecológica:** En respuesta a los desafíos ambientales globales, los filósofos pueden trabajar en áreas como la ética del cambio climático, la filosofía de la conservación, la ética de la relación entre humanos y naturaleza y la filosofía de la sostenibilidad.
- **Filosofía de la Medicina y Bioética:** Los avances en la medicina plantean nuevas preguntas éticas y filosóficas sobre temas como la eutanasia, la experimentación con humanos, la equidad en el acceso a la atención médica y la definición de enfermedad y salud.
- **Filosofía de la Mente y Neuroética:** Los filósofos pueden explorar cuestiones filosóficas relacionadas con la mente y el cerebro, como la naturaleza de la conciencia, el libre albedrío, la responsabilidad moral y los efectos éticos de la neurociencia cognitiva.
- **Filosofía del Derecho y Justicia Global:** En un mundo cada vez más interconectado, los filósofos pueden investigar temas como los derechos humanos, la justicia global, la responsabilidad moral de los estados y la legitimidad de las instituciones internacionales.
- **Filosofía de la Educación y Pedagogía Crítica:** Los filósofos pueden contribuir al debate sobre la teoría educativa, la igualdad de acceso a la educación, la enseñanza de la ética en las escuelas y la promoción de la educación crítica y reflexiva.
- **Filosofía del Espacio y el Tiempo en la Física:** Los filósofos pueden explorar cuestiones filosóficas relacionadas con la naturaleza del espacio y el tiempo, la relatividad, los agujeros negros y otras teorías físicas fundamentales.

13.3.2 Historia

Las Profesiones afines a la historia abarcan una amplia variedad de campos que se centran en la investigación, interpretación y análisis de eventos pasados, sociedades y culturas.

13.3.2.1 Profesiones tradicionales.-

- **Arqueología:** Los arqueólogos estudian las sociedades pasadas a través del análisis de artefactos, estructuras y restos materiales. Trabajan en excavaciones arqueológicas, museos, instituciones académicas y agencias gubernamentales.



- **Antropología:** Los antropólogos estudian la diversidad cultural y la evolución humana a través de la observación y el análisis de las sociedades contemporáneas y pasadas. Trabajan en áreas como la antropología cultural, la antropología biológica y la arqueología.
- **Historia del Arte:** Los historiadores del arte investigan y analizan la producción artística a lo largo del tiempo y en diferentes culturas. Trabajan en museos, galerías de arte, instituciones académicas y organizaciones culturales.
- **Historia del Patrimonio Cultural:** Los profesionales del patrimonio cultural se dedican a la preservación, conservación y gestión de sitios y objetos históricos. Trabajan en museos, organizaciones de conservación, agencias gubernamentales y empresas de turismo cultural.
- **Biblioteconomía y Ciencias de la Información:** Los bibliotecarios y profesionales de la información gestionan y proporcionan acceso a recursos históricos en bibliotecas, archivos y centros de información. Trabajan en áreas como la catalogación, la preservación digital y los servicios de referencia.
- **Educación Histórica:** Los educadores históricos enseñan historia en escuelas secundarias, universidades y centros de educación histórica. Desarrollan planes de estudio, materiales educativos y programas de aprendizaje experiencial para fomentar la comprensión del pasado.
- **Turismo Cultural y Gestión de Destinos:** Los profesionales del turismo cultural promueven y gestionan destinos turísticos con un enfoque en el patrimonio histórico y cultural. Trabajan en organismos de turismo, empresas de gestión de destinos, museos y sitios históricos.
- **Historia Pública y Divulgación Histórica:** Los historiadores públicos se dedican a comunicar la historia a un público más amplio a través de medios como exposiciones, documentales, podcasts, blogs y redes sociales. Trabajan en instituciones culturales, medios de comunicación, organizaciones sin fines de lucro y agencias gubernamentales.
- **Investigación académica**
- **Consultoría histórica**
- **Preservación del patrimonio**
- **Gestión cultural**

13.3.2.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en historia están surgiendo en respuesta a los cambios en la sociedad, la tecnología y la forma en que entendemos y aplicamos el conocimiento histórico. Algunas de estas Profesiones incluyen:

- **Historia Digital:** Con el avance de la tecnología, la historia digital ha emergido como un campo en el que los historiadores utilizan herramientas digitales y metodologías para investigar, preservar y presentar el pasado. Esto incluye proyectos de digitalización de archivos, visualización de datos históricos, desarrollo de recursos educativos en línea y narrativas digitales interactivas.
- **Historia Pública:** La historia pública se centra en la comunicación y difusión del conocimiento histórico fuera del ámbito académico tradicional. Los historiadores públicos trabajan en museos, archivos, centros de interpretación histórica, sitios del patrimonio y proyectos de divulgación histórica para involucrar a un público más amplio en la comprensión y apreciación del pasado.
- **Memoria Colectiva y Estudios de la Memoria:** Los estudios de la memoria examinan cómo los individuos y las sociedades recuerdan, olvidan e interpretan el pasado. Los historiadores de la memoria investigan cuestiones como la construcción de monumentos, conmemoraciones, narrativas nacionales y la representación del pasado en los medios de comunicación y la cultura popular.



- **Historia Ambiental:** La historia ambiental estudia las interacciones entre los seres humanos y el medio ambiente a lo largo del tiempo. Los historiadores ambientales investigan temas como el cambio climático, la conservación de la naturaleza, la gestión de recursos naturales, los desastres ambientales y la relación entre sociedad y naturaleza.
- **Historia de Género y Sexualidad:** La historia de género y sexualidad examina cómo las identidades de género y las orientaciones sexuales han sido construidas, entendidas y representadas en diferentes contextos históricos. Los historiadores de género y sexualidad investigan temas como el feminismo, la masculinidad, la sexualidad, los derechos LGBTQ+ y las relaciones de poder.
- **Historia del Cuerpo y la Medicina:** La historia del cuerpo y la medicina estudia la evolución de las concepciones y prácticas relacionadas con el cuerpo humano, la salud y la enfermedad a lo largo del tiempo. Los historiadores del cuerpo y la medicina investigan temas como la medicina antigua, la historia de la enfermedad, la salud pública y la medicina alternativa.
- **Historia Global y Transnacional:** La historia global y transnacional examina las conexiones, interacciones y flujos entre diferentes regiones del mundo a lo largo del tiempo. Los historiadores globales y transnacionales investigan temas como la migración, el comercio, la globalización, los movimientos sociales y las relaciones internacionales.
- **Historia del Futuro y Futurismo Histórico:** La historia del futuro y el futurismo histórico exploran cómo las sociedades pasadas han imaginado y anticipado el futuro, así como cómo estas visiones históricas del futuro influyen en nuestras percepciones y decisiones en el presente.

13.3.3 Literatura

13.3.3.1 Profesiones tradicionales.-

Las Profesiones afines a la literatura abarcan una amplia gama de campos que se centran en el estudio, la creación y la difusión de la escritura y la literatura.

- **Escritura Creativa:** Los escritores creativos se dedican a la creación de ficción, poesía, ensayos y otras formas literarias. Trabajan como autores independientes, escritores freelance, periodistas y guionistas en una variedad de medios y géneros.
- **Edición y Publicación:** Los editores y profesionales de la publicación se encargan de la producción, edición y distribución de libros, revistas y otros materiales impresos y digitales. Trabajan en editoriales, agencias literarias, periódicos, revistas y empresas de autopublicación.
- **Crítica Literaria y Estudios Literarios:** Los críticos literarios y académicos se dedican al análisis y la interpretación de obras literarias, así como al estudio de movimientos literarios, géneros y temas. Trabajan en universidades, instituciones de investigación, medios de comunicación y publicaciones académicas.
- **Traducción Literaria:** Los traductores literarios se encargan de la traducción de obras literarias de un idioma a otro, preservando su estilo, tono y significado. Trabajan en editoriales, agencias de traducción, instituciones culturales y como freelancers.
- **Biblioteconomía y Ciencias de la Información:** Los bibliotecarios y profesionales de la información gestionan y proporcionan acceso a colecciones de libros y materiales literarios en bibliotecas, archivos y centros de información. Trabajan en áreas como la catalogación, la preservación digital y los servicios de referencia.



- **Periodismo Cultural y Crítica Literaria:** Los periodistas culturales y críticos literarios informan sobre noticias y eventos relacionados con la literatura, la escritura y la cultura en los medios de comunicación. Trabajan en periódicos, revistas, sitios web y programas de radio y televisión.
- **Educación Literaria y Enseñanza de la Escritura:** Los educadores literarios enseñan literatura y escritura en escuelas secundarias, universidades y programas de educación continua. Desarrollan planes de estudio, materiales educativos y programas de aprendizaje para fomentar la apreciación y comprensión de la literatura y la escritura.
- **Producción Editorial y Gestión Cultural:** Los profesionales de la producción editorial y gestión cultural se encargan de la organización y coordinación de eventos literarios, festivales, ferias del libro y otras actividades culturales relacionadas con la literatura. Trabajan en editoriales, instituciones culturales, fundaciones y agencias gubernamentales.
- **Crítica de cine**
- **Producción audiovisual**
- **Gestión de proyectos culturales. (...)**

13.3.3.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones afines a la literatura abarcan una amplia gama de campos que se centran en el estudio, la creación y la difusión de la escritura y la literatura. Algunas de estas Profesiones son:

- **Escritura Creativa:** Los escritores creativos se dedican a la creación de ficción, poesía, ensayos y otras formas literarias. Trabajan como autores independientes, escritores freelance, periodistas y guionistas en una variedad de medios y géneros.
- **Edición y Publicación:** Los editores y profesionales de la publicación se encargan de la producción, edición y distribución de libros, revistas y otros materiales impresos y digitales. Trabajan en editoriales, agencias literarias, periódicos, revistas y empresas de autopublicación.
- **Crítica Literaria y Estudios Literarios:** Los críticos literarios y académicos se dedican al análisis y la interpretación de obras literarias, así como al estudio de movimientos literarios, géneros y temas. Trabajan en universidades, instituciones de investigación, medios de comunicación y publicaciones académicas.
- **Traducción Literaria:** Los traductores literarios se encargan de la traducción de obras literarias de un idioma a otro, preservando su estilo, tono y significado. Trabajan en editoriales, agencias de traducción, instituciones culturales y como freelancers.
- **Biblioteconomía y Ciencias de la Información:** Los bibliotecarios y profesionales de la información gestionan y proporcionan acceso a colecciones de libros y materiales literarios en bibliotecas, archivos y centros de información. Trabajan en áreas como la catalogación, la preservación digital y los servicios de referencia.
- **Periodismo Cultural y Crítica Literaria:** Los periodistas culturales y críticos literarios informan sobre noticias y eventos relacionados con la literatura, la escritura y la cultura en los medios de comunicación. Trabajan en periódicos, revistas, sitios web y programas de radio y televisión.
- **Educación Literaria y Enseñanza de la Escritura:** Los educadores literarios enseñan literatura y escritura en escuelas secundarias, universidades y programas de educación continua. Desarrollan planes de estudio, materiales educativos y programas de aprendizaje para fomentar la apreciación y comprensión de la literatura y la escritura.
- **Producción Editorial y Gestión Cultural:** Los profesionales de la producción editorial y gestión cultural se encargan de la organización y coordinación de eventos literarios, festivales, ferias del libro



y otras actividades culturales relacionadas con la literatura. Trabajan en editoriales, instituciones culturales, fundaciones y agencias gubernamentales.

- **Crítica de cine**
- **Producción audiovisual**
- **Gestión de proyectos culturales.**

13.3.4 Lingüística

Las Profesiones afines a la literatura abarcan una amplia gama de campos que se centran en el estudio, la creación y la difusión de la escritura y la literatura.

13.3.4.1 Profesiones tradicionales.-

- **Escritura Creativa:** Los escritores creativos se dedican a la creación de ficción, poesía, ensayos y otras formas literarias. Trabajan como autores independientes, escritores freelance, periodistas y guionistas en una variedad de medios y géneros.
- **Edición y Publicación:** Los editores y profesionales de la publicación se encargan de la producción, edición y distribución de libros, revistas y otros materiales impresos y digitales. Trabajan en editoriales, agencias literarias, periódicos, revistas y empresas de autopublicación.
- **Crítica Literaria y Estudios Literarios:** Los críticos literarios y académicos se dedican al análisis y la interpretación de obras literarias, así como al estudio de movimientos literarios, géneros y temas. Trabajan en universidades, instituciones de investigación, medios de comunicación y publicaciones académicas.
- **Traducción Literaria:** Los traductores literarios se encargan de la traducción de obras literarias de un idioma a otro, preservando su estilo, tono y significado. Trabajan en editoriales, agencias de traducción, instituciones culturales y como freelancers.
- **Biblioteconomía y Ciencias de la Información:** Los bibliotecarios y profesionales de la información gestionan y proporcionan acceso a colecciones de libros y materiales literarios en bibliotecas, archivos y centros de información. Trabajan en áreas como la catalogación, la preservación digital y los servicios de referencia.
- **Periodismo Cultural y Crítica Literaria:** Los periodistas culturales y críticos literarios informan sobre noticias y eventos relacionados con la literatura, la escritura y la cultura en los medios de comunicación. Trabajan en periódicos, revistas, sitios web y programas de radio y televisión.
- **Educación Literaria y Enseñanza de la Escritura:** Los educadores literarios enseñan literatura y escritura en escuelas secundarias, universidades y programas de educación continua. Desarrollan planes de estudio, materiales educativos y programas de aprendizaje para fomentar la apreciación y comprensión de la literatura y la escritura.
- **Producción Editorial y Gestión Cultural:** Los profesionales de la producción editorial y gestión cultural se encargan de la organización y coordinación de eventos literarios, festivales, ferias del libro y otras actividades culturales relacionadas con la literatura. Trabajan en editoriales, instituciones culturales, fundaciones y agencias gubernamentales.
- **Crítica de cine**
- **Producción audiovisual**
- **Gestión de proyectos culturales. (...)**



13.3.4.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en lingüística están surgiendo en respuesta a los avances en la tecnología, la globalización y la diversidad lingüística.

- **Lingüística Computacional:** La lingüística computacional combina la lingüística con la informática para desarrollar algoritmos y programas de computadora que pueden entender, analizar y generar lenguaje humano. Los lingüistas computacionales trabajan en áreas como el procesamiento del lenguaje natural, la traducción automática, la generación de lenguaje y la minería de texto.
- **Lingüística Forense:** La lingüística forense aplica principios lingüísticos para resolver crímenes y disputas legales. Los lingüistas forenses pueden analizar grabaciones de voz, mensajes de texto, correos electrónicos y otros tipos de comunicación para identificar a los autores, detectar el fraude lingüístico y proporcionar pruebas en casos judiciales.
- **Lingüística de Corpus:** La lingüística de corpus se centra en el estudio de grandes colecciones de texto (corpus) para identificar patrones lingüísticos y analizar el uso del lenguaje en diferentes contextos. Los lingüistas de corpus utilizan herramientas computacionales para recopilar, analizar y visualizar datos lingüísticos para investigar fenómenos lingüísticos como el cambio lingüístico, la variación y la estilística.
- **Lingüística de Datos y Análisis de Texto:** La lingüística de datos y el análisis de texto se centran en el uso de técnicas computacionales para analizar grandes cantidades de datos lingüísticos. Los lingüistas de datos pueden trabajar en áreas como la minería de texto, el análisis de sentimientos, la detección de temas y la clasificación de documentos.
- **Lingüística Aplicada a la Tecnología:** La lingüística aplicada a la tecnología se centra en la aplicación de principios lingüísticos en el diseño y desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación. Los lingüistas pueden trabajar en áreas como el diseño de interfaces de usuario, la accesibilidad del lenguaje, la optimización de motores de búsqueda y el desarrollo de asistentes virtuales.
- **Lingüística de la Salud:** La lingüística de la salud se centra en el estudio del lenguaje en contextos relacionados con la medicina y la atención médica. Los lingüistas de la salud pueden investigar temas como la comunicación médico-paciente, la terminología médica, el análisis de registros médicos y la alfabetización en salud.
- **Lingüística del Aprendizaje Automático:** La lingüística del aprendizaje automático se centra en el desarrollo de modelos computacionales que pueden aprender y comprender el lenguaje humano. Los lingüistas pueden trabajar en áreas como el procesamiento del lenguaje natural, la comprensión del habla, la traducción automática y la generación de texto.
- **Lingüística del Cambio Climático y Sostenibilidad:** La lingüística del cambio climático y la sostenibilidad se centra en el estudio del lenguaje en el contexto de la comunicación sobre temas ambientales. Los lingüistas pueden investigar cómo el lenguaje influye en las actitudes y comportamientos relacionados con el medio ambiente, así como cómo comunicar de manera efectiva la ciencia del cambio climático y la necesidad de acciones sostenibles.

13.3.5 Arte

Las Profesiones afines al arte abarcan una amplia gama de campos que involucran la creación, interpretación, enseñanza y gestión del arte en sus diversas formas.



13.3.5.1 Profesiones tradicionales.-

- **Bellas Artes:** Los artistas visuales crean obras de arte utilizando una variedad de medios, como la pintura, la escultura, el dibujo, la fotografía, el grabado y la instalación. Trabajan como artistas independientes, exhibiendo su trabajo en galerías, museos y ferias de arte, o colaborando en proyectos artísticos y comisiones.
- **Diseño Gráfico y Diseño Visual:** Los diseñadores gráficos y visuales utilizan imágenes, tipografías y elementos visuales para comunicar mensajes y crear identidades visuales para marcas, productos, publicaciones y medios digitales. Trabajan en agencias de diseño, estudios de diseño, departamentos de marketing y medios de comunicación.
- **Artes Escénicas:** Los artistas escénicos incluyen actores, bailarines, músicos, directores, diseñadores de escenografía, iluminación y vestuario que participan en producciones teatrales, musicales, de danza y de ópera. Trabajan en teatros, compañías de danza, orquestas, festivales y producciones de cine y televisión.
- **Educación Artística:** Los educadores artísticos enseñan arte y creatividad en escuelas primarias, secundarias, universidades y centros comunitarios. Desarrollan planes de estudio, dirigen talleres y programas educativos, y fomentan el desarrollo artístico y la apreciación del arte en los estudiantes.
- **Conservación y Restauración de Arte:** Los conservadores y restauradores de arte se dedican a la preservación, conservación y restauración de obras de arte, artefactos históricos y objetos culturales. Trabajan en museos, galerías, instituciones culturales, estudios privados y laboratorios especializados.
- **Gestión Cultural y Curaduría:** Los gestores culturales y curadores planifican, organizan y coordinan exposiciones, eventos y programas culturales en museos, galerías, instituciones culturales y espacios públicos. Se encargan de la selección, interpretación y presentación de obras de arte y colecciones para el público.
- **Artesanía y Diseño de Productos:** Los artesanos y diseñadores de productos crean objetos funcionales y decorativos utilizando técnicas tradicionales y contemporáneas, como la cerámica, la joyería, el textil, el vidrio, la madera y el metal. Trabajan como artistas independientes, diseñadores de productos, artesanos especializados y en industrias creativas.
- **Arte Terapia y Psicología del Arte:** Los terapeutas de arte utilizan el proceso creativo y la expresión artística como herramientas terapéuticas para mejorar el bienestar emocional, mental y físico de las personas. Trabajan en entornos clínicos, hospitales, centros de rehabilitación, escuelas y comunidades.
- **Crítica de arte**
- **Consultoría artística**
- **Gestión de eventos**
- **Investigación artística.**

13.3.5.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo del arte están surgiendo en respuesta a los avances tecnológicos, los cambios en la cultura y la demanda de nuevas formas de expresión artística.

- **Arte Digital y Multimedia:** Con el crecimiento de la tecnología digital, los artistas digitales y multimedia trabajan en áreas como la animación, el arte generativo, la realidad virtual, la realidad



umentada y la instalación interactiva. Utilizan software y herramientas digitales para crear obras de arte innovadoras y experiencias inmersivas.

- **Arte Urbano y Muralismo:** El arte urbano y el muralismo están ganando reconocimiento como formas de expresión artística que transforman espacios públicos y urbanos. Los artistas urbanos y muralistas trabajan en proyectos de embellecimiento urbano, arte comunitario, activismo social y revitalización de barrios.
- **Arte Sostenible y Ecología Creativa:** Con un enfoque en la sostenibilidad y el medio ambiente, los artistas que trabajan en esta área utilizan materiales reciclados, prácticas eco-amigables y mensajes de conciencia ambiental en sus obras. Pueden crear esculturas, instalaciones y proyectos de arte público que promuevan la conexión con la naturaleza y la conservación del medio ambiente.
- **Arte Biomédico y Bioarte:** El arte biomédico y el bioarte exploran las intersecciones entre el arte y la ciencia, centrándose en temas como la biotecnología, la genética, la medicina y la vida artificial. Los artistas en este campo colaboran con científicos para crear obras de arte que reflexionen sobre cuestiones éticas, sociales y científicas.
- **Arte NFT (Token No Fungible):** El arte NFT es una forma emergente de arte digital que utiliza tecnología de blockchain para garantizar la autenticidad y la propiedad única de las obras de arte digitales. Los artistas pueden vender sus obras como NFTs en mercados digitales, lo que está transformando la forma en que se produce, distribuye y colecciona el arte.
- **Arte de Datos y Visualización de Datos:** Los artistas de datos y la visualización de datos utilizan datos como fuente de inspiración para crear obras de arte visuales que revelan patrones, tendencias y narrativas ocultas en los datos. Trabajan en áreas como la infografía, la cartografía, la visualización interactiva y la narrativa de datos.
- **Arte Terapia en Línea y Telearte:** Con la creciente demanda de servicios de salud mental en línea, los terapeutas de arte están utilizando plataformas digitales y herramientas de telemedicina para ofrecer terapia de arte remota. Esto permite a los terapeutas de arte llegar a un público más amplio y proporcionar apoyo terapéutico a distancia.
- **Arte de Inteligencia Artificial (IA):** Con el avance de la inteligencia artificial, los artistas están explorando cómo la IA puede ser utilizada como herramienta creativa para generar arte. Esto incluye el uso de algoritmos de IA para crear música, imágenes, pinturas y otros tipos de obras de arte generativas.
- **Desarrollo tecnológico, cultural y social.**

13.3.6 Música

Las Profesiones afines a la música abarcan una amplia gama de campos que involucran la creación, interpretación, enseñanza y gestión de la música en sus diversas formas.

13.3.6.1 Profesiones tradicionales.-

- **Interpretación Musical:** Los músicos se dedican a la interpretación de instrumentos musicales o a la voz. Trabajan como solistas, músicos de sesión, miembros de orquestas, bandas o conjuntos de música de cámara en una variedad de géneros musicales como música clásica, jazz, rock, pop, entre otros.
- **Composición Musical:** Los compositores crean música original para una amplia gama de medios, incluyendo piezas para instrumentos solistas, conjuntos de cámara, orquestas, bandas sonoras de películas, programas de televisión, videojuegos, música de publicidad, entre otros.



- **Producción Musical y Grabación de Audio:** Los productores musicales trabajan en estudios de grabación para producir, mezclar y masterizar grabaciones de audio. Trabajan con artistas y bandas para crear sonidos únicos y producciones musicales de alta calidad.
- **Educación Musical:** Los educadores musicales enseñan música en escuelas primarias, secundarias y universidades, así como en escuelas de música privadas y clases particulares. Desarrollan planes de estudio, dirigen ensambles musicales, y enseñan teoría musical, historia de la música y técnica instrumental o vocal.
- **Gestión y Promoción Musical:** Los profesionales de la gestión y promoción musical trabajan en la industria musical para representar y promover a artistas y grupos musicales. Gestionan contratos, organizan giras, negocian acuerdos con discográficas y promocionan eventos musicales.
- **Tecnología Musical y Desarrollo de Software:** Los tecnólogos musicales desarrollan y diseñan software, hardware y dispositivos electrónicos para la producción, composición, interpretación y grabación musical. Trabajan en empresas de tecnología musical, estudios de diseño y desarrollo, y universidades.
- **Musicoterapia:** Los musicoterapeutas utilizan la música y sus elementos para promover la salud, el bienestar y el desarrollo personal de los individuos en contextos clínicos, comunitarios o educativos. Trabajan en hospitales, clínicas de salud mental, escuelas, centros de rehabilitación y hogares de ancianos.
- **Musicología y Estudios de la Música:** Los musicólogos investigan la historia, teoría y práctica de la música en diversas culturas y períodos históricos. Trabajan en universidades, centros de investigación, bibliotecas y museos, escribiendo libros, artículos académicos y realizando estudios sobre diversos aspectos de la música.
- **Crítica musical, la**
- **Ingeniería de sonido, el**
- **Diseño de instrumentos musicales. (...).**

13.3.6.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la música están surgiendo en respuesta a los avances tecnológicos, los cambios en la industria musical y las nuevas formas de consumo y producción de música.

- **Producción Musical en Realidad Virtual (VR):** La producción musical en realidad virtual es una nueva área donde los productores pueden crear entornos musicales inmersivos y experiencias interactivas utilizando tecnología de realidad virtual. Esto incluye la creación de conciertos virtuales, estudios de grabación virtuales y aplicaciones de música en realidad virtual.
- **Desarrollo de Aplicaciones y Plataformas Musicales:** Con el crecimiento de la música en línea y el streaming, hay una demanda creciente de desarrolladores de software y programadores que puedan crear aplicaciones y plataformas musicales innovadoras. Esto incluye aplicaciones de música para la composición, producción, enseñanza, promoción y distribución de música.
- **Gestión de Derechos de Autor y Regalías Digitales:** Con el aumento de la distribución digital de música, hay una necesidad creciente de profesionales que puedan gestionar los derechos de autor, las regalías y la monetización de la música en línea. Esto incluye abogados especializados en derecho de autor, administradores de derechos de música y expertos en regalías digitales.
- **Innovación en Instrumentos Musicales y Tecnología Musical:** La innovación en instrumentos musicales y tecnología musical está creando nuevas oportunidades para diseñadores, ingenieros y



fabricantes que pueden desarrollar instrumentos musicales electrónicos, controladores MIDI, software de producción musical, efectos de audio y equipos de grabación de vanguardia.

- **Música en Videojuegos y Medios Interactivos:** La música en videojuegos y medios interactivos es un área en crecimiento donde los compositores pueden crear bandas sonoras y efectos de sonido para juegos de video, aplicaciones móviles, realidad aumentada y experiencias interactivas. Esto requiere habilidades en composición musical, diseño de sonido y producción de audio para medios digitales.
- **Educación Musical en Línea y Tutoría Virtual:** La educación musical en línea y la tutoría virtual están ganando popularidad como alternativas flexibles y accesibles para el aprendizaje de música. Los educadores y músicos pueden ofrecer clases de música en línea, tutoría virtual, cursos de formación musical y programas educativos digitales.
- **Música Biomédica y Terapia Musical Digital:** La música biomédica y la terapia musical digital están emergiendo como áreas donde la música se utiliza con fines terapéuticos y de bienestar. Esto incluye aplicaciones de música para la salud mental, el tratamiento del dolor, la rehabilitación física y la mejora del sueño.
- **Música Ambiental y Sonificación de Datos:** La música ambiental y la sonificación de datos son áreas donde los músicos pueden crear música para entornos inmersivos, instalaciones artísticas y proyectos multimedia que utilizan datos como fuente de inspiración musical.
- **Desarrollos tecnológicos, culturales y sociales.**

13.3.7 Religión

Las Profesiones afines a la religión abarcan una amplia gama de campos que involucran el estudio, la práctica, la enseñanza y la investigación de las religiones y espiritualidades.

13.3.7.1 Profesiones tradicionales.-

- **Teología:** Los teólogos estudian las creencias, prácticas y textos sagrados de las diferentes tradiciones religiosas. Trabajan en instituciones teológicas, seminarios, universidades y organizaciones religiosas como líderes religiosos, académicos y consejeros espirituales.
- **Estudios Religiosos:** Los estudiosos religiosos investigan las religiones desde una perspectiva académica, analizando aspectos históricos, sociológicos, filosóficos y culturales de las tradiciones religiosas. Trabajan en universidades, centros de investigación, museos y organizaciones no gubernamentales.
- **Ministerio Religioso:** Los ministros religiosos, sacerdotes, pastores, rabinos, imanes y líderes espirituales lideran comunidades religiosas y proveen orientación espiritual, apoyo emocional y enseñanza religiosa a sus seguidores. Trabajan en iglesias, sinagogas, mezquitas, templos y otros lugares de culto.
- **Educación Religiosa:** Los educadores religiosos enseñan sobre las tradiciones religiosas y éticas en escuelas religiosas, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y programas de educación religiosa. Desarrollan planes de estudio, dirigen clases y coordinan programas de formación religiosa.
- **Consejería Religiosa y Espiritual:** Los consejeros religiosos y espirituales proporcionan apoyo emocional, orientación y consejería a individuos y comunidades en situaciones de crisis, duelo, estrés o conflictos morales. Trabajan en hospitales, prisiones, centros de salud mental, congregaciones religiosas y organizaciones comunitarias.



- **Trabajo Social Religioso:** Los trabajadores sociales religiosos colaboran con comunidades religiosas para abordar problemas sociales y promover el bienestar de los individuos y familias. Trabajan en organizaciones caritativas, agencias de servicios sociales, hospitales y programas de ayuda comunitaria.
- **Arte Religioso y Liturgia:** Los artistas religiosos y litúrgicos crean arte sacro, música y rituales religiosos para enriquecer las prácticas de culto y la expresión espiritual. Trabajan en iglesias, catedrales, sinagogas, mezquitas y otras instituciones religiosas.
- **Investigación y Periodismo Religioso:** Los investigadores y periodistas religiosos investigan y reportan sobre temas religiosos y espirituales en los medios de comunicación, revistas, libros y sitios web. Analizan tendencias religiosas, eventos históricos y debates contemporáneos en el ámbito religioso.
- **Investigación interreligiosa**
- **Diálogo interreligioso**
- **La paz**
- **Resolución de conflictos. (...)**

13.3.7.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el ámbito religioso están surgiendo en respuesta a los cambios socioculturales, las nuevas formas de espiritualidad y la creciente intersección entre la religión y otros campos de estudio.

- **Espiritualidad en el Lugar de Trabajo:** Con un interés creciente en el bienestar holístico de los empleados, las organizaciones están contratando líderes religiosos y espirituales para proporcionar orientación espiritual, apoyo emocional y programas de bienestar en el lugar de trabajo.
- **Asesoramiento Espiritual y Consejería Religiosa en Línea:** Con la expansión de las plataformas en línea y la telemedicina, hay una demanda creciente de consejeros religiosos y espirituales que puedan ofrecer orientación y apoyo a individuos en línea a través de videoconferencias, chats en línea y servicios de mensajería.
- **Estudios sobre la Espiritualidad y la Salud:** La investigación sobre la relación entre la espiritualidad, la religión y la salud está creando nuevas oportunidades para los investigadores que pueden explorar cómo las prácticas espirituales y religiosas influyen en el bienestar físico, mental y emocional de las personas.
- **Liderazgo Religioso y Espiritual en la Atención Médica:** Con un enfoque creciente en la atención centrada en el paciente, los líderes religiosos y espirituales están siendo contratados en hospitales, clínicas y centros de atención médica para proporcionar apoyo espiritual, consuelo y orientación a pacientes y familias.
- **Innovación en la Educación Religiosa:** Las instituciones educativas están explorando nuevas formas de enseñar religión y espiritualidad, incluyendo el uso de tecnología, pedagogías activas y métodos de aprendizaje experiencial para involucrar a los estudiantes y abordar las necesidades de una sociedad diversa y cambiante.
- **Desarrollo de Aplicaciones y Plataformas Espirituales:** Con el aumento de la tecnología móvil y la demanda de recursos espirituales en línea, hay oportunidades para desarrolladores de software y diseñadores de aplicaciones que puedan crear aplicaciones y plataformas digitales para la meditación, la oración, la reflexión y la conexión espiritual.



- **Liderazgo Religioso y Espiritual en el Activismo Social:** Los líderes religiosos y espirituales están desempeñando un papel cada vez más importante en el activismo social y político, abogando por la justicia social, los derechos humanos, la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental y otras causas relacionadas con los valores éticos y espirituales.
- **Diálogo Interreligioso y Resolución de Conflictos:** En un mundo cada vez más diverso y globalizado, hay una necesidad creciente de facilitadores del diálogo interreligioso y mediadores de conflictos religiosos que puedan promover la comprensión mutua, el respeto intercultural y la paz entre diferentes comunidades religiosas y culturales.
- **Desarrollo social, tecnológico y cultural.**

13.3.8 Educación

Las Profesiones afines a la educación abarcan una amplia gama de roles que implican la enseñanza, la formación, el desarrollo curricular y la gestión educativa.

13.3.8.1 Profesiones tradicionales.-

- **Docente de preescolar, primaria o secundaria:** Los docentes son responsables de impartir conocimientos y habilidades a estudiantes en diversos niveles educativos. Pueden especializarse en áreas como matemáticas, ciencias, lengua y literatura, historia, entre otras.
- **Profesor universitario:** Los profesores universitarios imparten clases, realizan investigaciones académicas y supervisan proyectos de tesis en instituciones de educación superior. Pueden especializarse en áreas específicas de estudio y obtener títulos avanzados como doctorados.
- **Consejero escolar, orientador educativo:** Los consejeros escolares brindan apoyo emocional, académico y vocacional a los estudiantes. Ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de problemas, establecer metas educativas y tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional.
- **Psicólogo educativo:** Los psicólogos educativos estudian el desarrollo humano y las influencias psicológicas en el aprendizaje. Proporcionan evaluaciones psicológicas, intervenciones terapéuticas y asesoramiento a estudiantes, padres y profesores para abordar problemas de aprendizaje, comportamiento y desarrollo.
- **Diseñador instruccional:** Los diseñadores instruccionales desarrollan materiales educativos y currículos para mejorar la efectividad del aprendizaje. Utilizan principios de diseño pedagógico y tecnología educativa para crear recursos como cursos en línea, módulos de capacitación y programas de desarrollo profesional.
- **Director escolar o administrador educativo:** Los directores escolares son responsables de la gestión y administración de una institución educativa, incluida la supervisión del personal, la planificación del presupuesto, el desarrollo curricular y la creación de un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante.
- **Entrenador deportivo:** Los entrenadores deportivos trabajan con estudiantes y atletas para desarrollar habilidades atléticas, promover la salud y el bienestar, y fomentar valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el liderazgo.
- **Educador social o comunitario:** Los educadores sociales trabajan en entornos comunitarios para brindar apoyo educativo, social y emocional a individuos y familias en situaciones de vulnerabilidad o necesidad. Trabajan en áreas como la salud pública, la prevención del delito, el desarrollo comunitario y la integración social.



13.3.8.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la educación reflejan las tendencias actuales en la tecnología, la diversificación del aprendizaje y las necesidades cambiantes de la sociedad.

- **Especialista en tecnología educativa:** Con el crecimiento de la educación en línea y el uso de la tecnología en el aula, hay una demanda creciente de profesionales que puedan integrar herramientas tecnológicas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos especialistas diseñan, implementan y evalúan soluciones tecnológicas para mejorar la experiencia educativa.
- **Diseñador de experiencias de aprendizaje:** Estos profesionales se centran en diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas y envolventes que se adapten a las necesidades y estilos de aprendizaje individuales. Utilizan métodos de diseño instruccional, tecnología educativa y psicología del aprendizaje para crear entornos de aprendizaje efectivos y motivadores.
- **Especialista en aprendizaje basado en proyectos:** Con un enfoque creciente en el aprendizaje activo y la resolución de problemas, los especialistas en aprendizaje basado en proyectos diseñan y facilitan experiencias de aprendizaje prácticas y colaborativas que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos auténticos y significativos.
- **Coach educativo:** Los coaches educativos proporcionan apoyo y orientación personalizada a estudiantes, maestros y equipos escolares para mejorar el rendimiento académico, el bienestar socioemocional y el desarrollo profesional. Ayudan a establecer metas, identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para el éxito.
- **Especialista en inclusión y diversidad educativa:** Con un enfoque creciente en la equidad y la diversidad en la educación, los especialistas en inclusión y diversidad educativa trabajan para crear entornos educativos inclusivos que atiendan a las necesidades de todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes, habilidades o identidades.
- **Analista de datos educativos:** Con el aumento de la recopilación de datos en la educación, los analistas de datos educativos utilizan análisis estadísticos y técnicas de minería de datos para examinar patrones, identificar tendencias y proporcionar información clave para informar la toma de decisiones educativas.
- **Especialista en bienestar socioemocional:** Con un enfoque creciente en el bienestar integral de los estudiantes, los especialistas en bienestar socioemocional desarrollan programas y recursos para promover la salud mental, la resiliencia y las habilidades socioemocionales de los estudiantes, maestros y comunidades escolares.

13.3.9 Administración

Hay una variedad de Profesiones afines a la administración que ofrecen oportunidades para trabajar en diferentes sectores y desempeñar una variedad de roles.

13.3.9.1 Profesiones tradicionales.-

- **Administración de Empresas:** Esta es la carrera más directamente relacionada con la administración. Los graduados en administración de empresas están capacitados para trabajar en una variedad de roles de gestión en empresas de todos los tamaños y sectores.
- **Economía:** Los economistas estudian cómo se asignan los recursos escasos en la sociedad. Pueden trabajar en una variedad de campos, incluyendo consultoría, análisis de políticas públicas, banca y finanzas.



- **Contabilidad:** Los contadores se ocupan de la preparación y análisis de registros financieros. Pueden trabajar en roles de auditoría, contabilidad de gestión, impuestos, o consultoría financiera.
- **Finanzas:** Los profesionales de las finanzas se centran en la gestión de los recursos financieros de una empresa, incluyendo la inversión, la gestión del riesgo, y la obtención de financiamiento. Pueden trabajar como analistas financieros, banqueros de inversión, o gerentes de tesorería, entre otros roles.
- **Marketing:** Los especialistas en marketing se encargan de promover y vender productos o servicios. Pueden trabajar en áreas como investigación de mercado, publicidad, gestión de marcas, y ventas.
- **Recursos Humanos:** Los profesionales de recursos humanos se ocupan de reclutar, seleccionar, capacitar, y gestionar el talento humano de una organización. Pueden trabajar en roles como reclutadores, gerentes de recursos humanos, o especialistas en desarrollo organizacional.
- **Logística y Gestión de la Cadena de Suministro:** Estos profesionales se encargan de la planificación, implementación y control eficiente del flujo de bienes, servicios e información, desde el punto de origen hasta el punto de consumo. Pueden trabajar en roles como gerentes de logística, planificadores de la cadena de suministro, o analistas de operaciones.
- **Administrador público:** Los administradores públicos son responsables de la gestión y supervisión de programas y servicios gubernamentales. Trabajan en áreas como la planificación estratégica, el presupuesto, la contratación de personal, la gestión de proyectos y la coordinación interdepartamental.
- **Analista de políticas públicas:** Estos profesionales investigan, analizan y evalúan políticas gubernamentales para determinar su eficacia y proponer recomendaciones para mejorarlas. Pueden trabajar en agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, instituciones académicas y consultorías especializadas.
- **Funcionario de relaciones públicas:** Los funcionarios de relaciones públicas en el sector público son responsables de gestionar la comunicación entre las agencias gubernamentales y el público. Esto incluye la redacción de comunicados de prensa, la organización de eventos públicos y la gestión de las redes sociales.
- **Especialista en recursos humanos del sector público:** Los especialistas en recursos humanos del sector público son responsables de reclutar, seleccionar, capacitar y gestionar a los empleados del gobierno. Esto incluye el desarrollo de políticas de personal, la gestión del desempeño y la resolución de conflictos laborales.
- **Planificador urbano o regional:** Los planificadores urbanos y regionales trabajan en el desarrollo y la implementación de políticas y programas de planificación para promover un desarrollo sostenible y equitativo en las ciudades y regiones. Esto puede incluir la planificación del uso del suelo, el transporte, la vivienda y el desarrollo económico.
- **Especialista en gestión de emergencias y seguridad pública:** Estos profesionales se centran en la preparación, respuesta y recuperación ante desastres y emergencias, incluidos eventos como incendios, inundaciones, terremotos y pandemias. Trabajan en estrecha colaboración con agencias de aplicación de la ley, servicios de salud y organizaciones de respuesta a emergencias.
- **Auditor gubernamental:** Los auditores gubernamentales son responsables de examinar y evaluar las operaciones financieras y administrativas de las agencias gubernamentales para garantizar el cumplimiento de las leyes y regulaciones. Esto incluye la revisión de estados financieros, controles internos y procedimientos de gestión.



13.3.9.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la administración están influenciadas por avances tecnológicos, cambios en la economía global y nuevas tendencias en el mundo empresarial.

- **Analítica de datos y ciencia de datos:** Con el crecimiento masivo de datos en todas las industrias, hay una demanda creciente de profesionales que puedan analizar y extraer información valiosa de grandes conjuntos de datos. Los analistas de datos y científicos de datos son responsables de interpretar datos complejos para ayudar a las organizaciones a tomar decisiones informadas.
- **Gestión de la innovación y el cambio:** A medida que las empresas buscan adaptarse y mantenerse al día con los avances tecnológicos y las tendencias del mercado, hay una creciente necesidad de profesionales que puedan liderar y gestionar procesos de innovación y cambio dentro de las organizaciones.
- **Ciberseguridad y gestión de riesgos digitales:** Con el aumento de las amenazas cibernéticas, las empresas necesitan proteger sus datos y sistemas contra intrusiones maliciosas. Los profesionales en ciberseguridad se encargan de desarrollar estrategias para proteger la información y los activos digitales de una organización.
- **Gestión de la sostenibilidad y responsabilidad social corporativa:** En un mundo cada vez más consciente del medio ambiente y la responsabilidad social, las empresas están integrando prácticas sostenibles en sus operaciones. Los profesionales en este campo trabajan en áreas como la gestión ambiental, la responsabilidad social corporativa y la ética empresarial.
- **Gestión de la cadena de suministro y logística global:** Con la globalización de los mercados y la expansión del comercio electrónico, la gestión eficiente de la cadena de suministro se ha vuelto crucial. Los profesionales en este campo se encargan de coordinar el flujo de bienes y servicios a nivel mundial, optimizando la cadena de suministro para mejorar la eficiencia y reducir costos.
- **Gestión de la experiencia del cliente (CX):** Con un enfoque creciente en la satisfacción del cliente y la lealtad a la marca, las empresas están invirtiendo en la gestión de la experiencia del cliente. Los profesionales en este campo se centran en entender las necesidades y expectativas de los clientes, diseñando estrategias para mejorar su experiencia en todos los puntos de contacto con la empresa.
- **Analista de políticas públicas:** Estos profesionales investigan, analizan y evalúan políticas gubernamentales para determinar su eficacia y proponer recomendaciones para mejorarlas. Pueden trabajar en organizaciones gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro y consultorías especializadas.
- **Especialista en gestión de crisis y emergencias:** Con la creciente frecuencia e impacto de desastres naturales, pandemias y otros eventos catastróficos, hay una demanda creciente de profesionales que puedan coordinar y gestionar respuestas eficaces a situaciones de crisis.
- **Gestor de datos y análisis gubernamental:** Con el aumento de la disponibilidad de datos gubernamentales, los gestores de datos y análisis trabajan en la recopilación, análisis y visualización de datos para informar la toma de decisiones y mejorar la eficiencia de los servicios públicos.
- **Especialista en participación ciudadana y gobierno abierto:** Estos profesionales se centran en promover la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana en el proceso de toma de decisiones gubernamentales. Trabajan en iniciativas de gobierno abierto, consultas públicas y programas de participación comunitaria.
- **Especialista en gestión de riesgos y seguridad pública:** Con la creciente preocupación por la seguridad y el riesgo en la sociedad, los especialistas en gestión de riesgos y seguridad pública



trabajan en la identificación, evaluación y mitigación de amenazas para la seguridad pública, incluidos el crimen, el terrorismo y los desastres naturales.

- **Especialista en tecnología y transformación digital en el sector público:** Con la digitalización de los servicios gubernamentales, hay una creciente demanda de profesionales que puedan liderar la transformación digital en el sector público, implementando nuevas tecnologías para mejorar la eficiencia y la accesibilidad de los servicios gubernamentales.

13.4 Ingeniería y Tecnología:

Se centran en la aplicación del conocimiento científico para diseñar y desarrollar tecnologías y soluciones prácticas.

13.4.1 Ingeniería Eléctrica

Hay varias Profesiones que son afines o relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.

13.4.1.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ingeniería Electrónica:** Se centra en el diseño y aplicación de sistemas electrónicos, circuitos y dispositivos electrónicos.
- **Ingeniería de Telecomunicaciones:** Se enfoca en el diseño, desarrollo y operación de sistemas de comunicación, como redes de telecomunicaciones, sistemas de satélites, y tecnologías inalámbricas.
- **Ingeniería en Computación o Ingeniería Informática:** Se centra en el diseño, desarrollo y mantenimiento de sistemas de hardware y software, así como en la programación y la informática en general.
- **Ingeniería de Control y Automatización:** Se encarga del diseño de sistemas automáticos para controlar procesos industriales, sistemas de robótica y sistemas de control de procesos.
- **Ingeniería Mecatrónica:** Combina la ingeniería mecánica, electrónica y de control para diseñar sistemas integrados que involucran componentes mecánicos, eléctricos y de software.
- **Ingeniería Energética:** Se concentra en el diseño y gestión de sistemas de generación, distribución y uso eficiente de la energía, incluyendo fuentes renovables y no renovables.
- **Ingeniería Biomédica:** Aplica los principios de la ingeniería para resolver problemas en el ámbito de la medicina y la biología, como el diseño de equipos médicos y prótesis.

13.4.1.2 Profesiones emergentes.-

En el mundo en constante cambio de la tecnología y la innovación, hay varias Profesiones emergentes que están relacionadas con la Ingeniería Eléctrica.

- **Ingeniería de Energías Renovables:** Con el aumento del interés en la sostenibilidad y la reducción de emisiones de carbono, la ingeniería de energías renovables se centra en el diseño, desarrollo y optimización de sistemas de generación de energía a partir de fuentes renovables como la solar, eólica, hidroeléctrica, geotérmica, entre otras.
- **Ingeniería de Baterías y Almacenamiento de Energía:** Con el crecimiento de la electrificación de vehículos y el almacenamiento de energía a gran escala, esta área se centra en el diseño y desarrollo de baterías más eficientes, seguras y económicas, así como en sistemas de almacenamiento de energía para aplicaciones residenciales, comerciales e industriales.



- **Ingeniería de Microelectrónica y Nanotecnología:** Con el continuo avance en la miniaturización de dispositivos electrónicos, esta área se centra en el diseño, fabricación y aplicación de componentes electrónicos a escala micro y nano, incluyendo circuitos integrados, sensores, dispositivos MEMS (Sistemas Micro electromecánicos) y nanomateriales.
- **Ingeniería de Sistemas Inteligentes de Potencia:** Con el desarrollo de tecnologías de control y comunicación avanzadas, esta área se centra en el diseño y operación de sistemas de generación, distribución y gestión de energía eléctrica más eficientes, seguros y resilientes, utilizando técnicas de inteligencia artificial, Internet de las cosas (IoT) y computación en la nube.
- **Ingeniería de Vehículos Eléctricos y Autónomos:** Con la creciente demanda de vehículos eléctricos y autónomos, esta área se centra en el diseño y desarrollo de sistemas de propulsión eléctrica, sistemas de control autónomo, infraestructura de carga y gestión de flotas, así como en la integración de tecnologías de vehículos conectados y automatizados.
- **Ingeniería de Robótica y Automatización Industrial:** Con el avance de la robótica y la automatización en la industria, esta área se centra en el diseño, desarrollo y aplicación de sistemas robóticos y sistemas de control automatizado para mejorar la eficiencia, la seguridad y la productividad en diversos sectores industriales.

13.4.2 Ingeniería Civil

Existen varias Profesiones afines a la Ingeniería Civil que comparten áreas de estudio o enfoques similares.

13.4.2.1 Profesiones tradicionales.-

- **Arquitectura:** Si bien la ingeniería civil se centra en la infraestructura y la construcción de proyectos como carreteras, puentes y edificios, la arquitectura se enfoca más en el diseño estético y funcional de los espacios habitables y las estructuras.
- **Ingeniería Ambiental:** Esta disciplina se concentra en la protección del medio ambiente y la gestión sostenible de los recursos naturales, abordando problemas como la calidad del aire y del agua, el tratamiento de aguas residuales, la gestión de desechos y la conservación de la biodiversidad.
- **Ingeniería Geotécnica:** Esta rama de la ingeniería civil se ocupa del estudio y análisis del comportamiento mecánico y las propiedades de los suelos y rocas en relación con la construcción de estructuras, como cimientos, terraplenes y túneles.
- **Ingeniería Hidráulica:** Se enfoca en el diseño y gestión de sistemas de agua, incluyendo obras hidráulicas como presas, canales, sistemas de riego, drenaje pluvial, y control de inundaciones.
- **Ingeniería de Transporte:** Esta disciplina se centra en el diseño, planificación y gestión de sistemas de transporte, incluyendo carreteras, ferrocarriles, aeropuertos y sistemas de transporte público, así como en la optimización del flujo de tráfico y la seguridad vial.
- **Ingeniería de Construcción:** Se encarga de la gestión y supervisión de proyectos de construcción, incluyendo la planificación, programación, presupuestación, adquisición de materiales y recursos humanos, y la coordinación de actividades en el sitio de construcción.
- **Ingeniería de Materiales:** Esta disciplina se enfoca en el estudio de las propiedades y comportamiento de los materiales de construcción, así como en el desarrollo de nuevos materiales con características específicas para aplicaciones en ingeniería civil, como el hormigón, el acero estructural y los materiales compuestos.
- **Construcción**
- **Infraestructura**



- Medio ambiente

13.4.2.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes relacionadas con la Ingeniería Civil están en constante evolución, en respuesta a los avances tecnológicos, las demandas sociales y las preocupaciones ambientales.

- **Ingeniería Civil Ambiental:** Con un enfoque en la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, esta disciplina se centra en el diseño de infraestructuras que minimizan el impacto ambiental, como sistemas de gestión de aguas pluviales, tratamiento de aguas residuales, y proyectos de restauración de ecosistemas.
- **Ingeniería Civil Digital (BIM):** BIM (Building Information Modeling) está transformando la forma en que se diseñan, construyen y gestionan proyectos de ingeniería civil. Los profesionales en esta área utilizan herramientas de modelado de información de construcción para mejorar la eficiencia, la colaboración y la precisión en todas las etapas del proyecto.
- **Ingeniería Civil de Infraestructura Inteligente:** Esta área se centra en el diseño y la implementación de infraestructuras inteligentes, que incorporan tecnologías avanzadas como sensores, Internet de las cosas (IoT), inteligencia artificial y análisis de datos para mejorar la eficiencia, la seguridad y la resiliencia de las ciudades y las comunidades.
- **Ingeniería Civil Offshore y Costera:** Con el crecimiento de la industria offshore, esta disciplina se enfoca en el diseño y la construcción de estructuras marinas y costeras, como plataformas petroleras, parques eólicos marinos, y proyectos de protección costera contra la erosión y los eventos climáticos extremos.
- **Ingeniería Civil de Movilidad Urbana:** Con el aumento de la urbanización y la congestión del tráfico, esta área se centra en el diseño y la gestión de sistemas de transporte urbano más eficientes y sostenibles, incluyendo el desarrollo de infraestructuras para bicicletas, peatones, transporte público y vehículos autónomos.
- **Ingeniería Civil de Resiliencia y Adaptación al Cambio Climático:** Esta disciplina se enfoca en el diseño de infraestructuras y estrategias de planificación urbana que puedan resistir y adaptarse a los impactos del cambio climático, como el aumento del nivel del mar, las inundaciones y las sequías.
- **Ingeniería Civil Espacial:** Con el crecimiento de la exploración espacial y la industria de los satélites, esta área se centra en el diseño y la construcción de infraestructuras para el lanzamiento, el seguimiento y la comunicación de vehículos espaciales, así como en proyectos de colonización y desarrollo en otros cuerpos celestes.

13.4.3 Informática

Hay varias Profesiones afines a la informática que abarcan diferentes áreas de especialización dentro del campo de la tecnología y la computación.

13.4.3.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ingeniería de Software:** Se centra en el diseño, desarrollo, mantenimiento y evaluación de software, así como en la gestión de proyectos de desarrollo de software.
- **Ciencia de Datos:** Se enfoca en la extracción de conocimiento y perspectivas significativas a partir de grandes conjuntos de datos utilizando técnicas de análisis estadístico, aprendizaje automático y minería de datos.



- **Seguridad Informática:** Se concentra en proteger sistemas informáticos, redes y datos contra amenazas cibernéticas mediante la implementación de medidas de seguridad, detección de intrusiones y respuesta a incidentes.
- **Redes de Computadoras:** Se enfoca en el diseño, implementación y gestión de redes de computadoras para facilitar la comunicación y el intercambio de datos entre dispositivos y sistemas informáticos.
- **Ingeniería de Sistemas:** Se centra en el diseño, implementación y gestión de sistemas complejos de software y hardware para satisfacer las necesidades organizacionales y empresariales.
- **Inteligencia Artificial:** Se concentra en el desarrollo de sistemas informáticos capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el reconocimiento de voz, la visión por computadora, el procesamiento del lenguaje natural y la toma de decisiones.
- **Computación en la Nube:** Se enfoca en la entrega de servicios informáticos a través de internet, permitiendo el acceso bajo demanda a recursos de computación, almacenamiento y aplicaciones.
- **Computación Cuántica:** Se concentra en el estudio y desarrollo de sistemas informáticos que utilizan los principios de la mecánica cuántica para realizar cálculos y resolver problemas de manera más eficiente que los sistemas clásicos.
- **Desarrollo Web y Aplicaciones Móviles:** Se centra en el diseño y desarrollo de sitios web, aplicaciones móviles y servicios en línea para satisfacer las necesidades de usuarios y organizaciones en el entorno digital.
- **Realidad Virtual y Aumentada:** Se enfoca en la creación de entornos y experiencias digitales inmersivas mediante el uso de tecnologías de realidad virtual y aumentada.

13.4.3.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la informática están en constante evolución debido al rápido avance de la tecnología y las necesidades cambiantes del mercado laboral.

- **Computación en la Nube:** Con el crecimiento de la adopción de servicios en la nube por parte de empresas y organizaciones, hay una creciente demanda de profesionales en la administración, seguridad y optimización de infraestructuras en la nube.
- **Computación Cuántica:** A medida que avanza la investigación en computación cuántica, se espera que surjan nuevas oportunidades en el diseño y desarrollo de algoritmos y aplicaciones cuánticas, así como en la construcción y operación de sistemas cuánticos.
- **Ciberseguridad:** Con el aumento de las amenazas cibernéticas, la ciberseguridad se ha convertido en un área crítica. Los profesionales en este campo se dedican a proteger sistemas, redes y datos contra ataques maliciosos, así como a detectar y responder a incidentes de seguridad.
- **Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático:** Con el crecimiento de la automatización y el análisis de datos, la demanda de profesionales en inteligencia artificial y aprendizaje automático está en aumento. Estos profesionales se dedican al desarrollo de algoritmos y sistemas que pueden aprender y mejorar a partir de datos.
- **Ciencia de Datos:** Con el crecimiento de la cantidad de datos generados por empresas y organizaciones, la ciencia de datos se ha convertido en un campo clave. Los científicos de datos se dedican a analizar datos, extraer información significativa y tomar decisiones basadas en datos.
- **Desarrollo de Aplicaciones Móviles:** Con la creciente popularidad de los dispositivos móviles, hay una creciente demanda de profesionales en el desarrollo de aplicaciones móviles para plataformas como iOS y Android.



- **Internet de las Cosas (IoT):** Con la proliferación de dispositivos conectados a internet, como dispositivos domésticos inteligentes, dispositivos portátiles y sensores industriales, hay una creciente demanda de profesionales en el diseño, desarrollo y gestión de sistemas IoT.
- **Realidad Aumentada y Realidad Virtual:** Con el crecimiento de la realidad aumentada y virtual, hay una creciente demanda de profesionales en el diseño y desarrollo de aplicaciones y experiencias inmersivas.
- **Computación sin servidor**
- **Informática distribuida**
- **Computación de borde. (...)**

13.4.4 Robótica

Las Profesiones afines a la robótica abarcan una variedad de disciplinas que se centran en diferentes aspectos del diseño, desarrollo, implementación y aplicación de sistemas robóticos.

13.4.4.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ingeniería Mecatrónica:** La mecatrónica combina la ingeniería mecánica, eléctrica y de control para diseñar y construir sistemas robóticos, que incluyen robots industriales, vehículos autónomos, drones y dispositivos médicos.
- **Ingeniería Electrónica:** La ingeniería electrónica se enfoca en el diseño y desarrollo de componentes electrónicos utilizados en sistemas robóticos, como sensores, actuadores, circuitos y sistemas de control.
- **Ingeniería de Control y Automatización:** Esta disciplina se centra en el diseño y desarrollo de sistemas automáticos de control utilizados en robots y sistemas robóticos para regular su movimiento, comportamiento y funciones.
- **Ingeniería Informática o Ingeniería en Computación:** La informática proporciona las habilidades necesarias para desarrollar software y algoritmos utilizados en el control, la planificación, la percepción y la interacción de los robots con el entorno.
- **Ingeniería Biomédica:** La ingeniería biomédica se centra en el diseño y desarrollo de dispositivos y sistemas robóticos utilizados en aplicaciones médicas, como cirugía asistida por robot, rehabilitación, prótesis y dispositivos de asistencia para personas con discapacidades.
- **Ingeniería Aeroespacial:** La ingeniería aeroespacial se ocupa del diseño y desarrollo de sistemas robóticos utilizados en aplicaciones espaciales, como satélites, rovers y sistemas de manipulación en entornos extraterrestres.
- **Ingeniería Mecánica:** La ingeniería mecánica proporciona las habilidades necesarias para el diseño y la fabricación de componentes mecánicos utilizados en sistemas robóticos, como estructuras, actuadores y sistemas de transmisión.
- **Matemáticas y Física Aplicadas:** Las matemáticas y la física aplicadas son fundamentales para comprender los principios teóricos detrás del movimiento, la cinemática, la dinámica y el control de los sistemas robóticos.
- **Diseño**
- **Desarrollo**
- **Aplicación de sistemas robóticos**
- **Industrias**
- **Campos de aplicación**



13.4.4.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la robótica reflejan los avances tecnológicos y las nuevas aplicaciones que están transformando diversos sectores.

- **Ingeniería de Robótica Autónoma:** Con el crecimiento de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, la ingeniería de robótica autónoma se centra en el diseño y desarrollo de robots capaces de realizar tareas de forma independiente, adaptándose a entornos cambiantes y tomando decisiones en tiempo real.
- **Robótica Colaborativa:** Esta área se enfoca en el diseño de robots que pueden trabajar de manera segura y efectiva junto con humanos en entornos compartidos, como fábricas, almacenes, hospitales y entornos domésticos.
- **Robótica de Servicio:** Con el aumento de la demanda de robots para realizar tareas de servicio en diversos sectores, como la salud, la logística, la atención al cliente y la educación, la robótica de servicio se centra en el diseño de robots que pueden interactuar de manera segura y eficiente con humanos y entornos dinámicos.
- **Robótica en la Salud:** Esta área se concentra en el diseño y desarrollo de robots utilizados en aplicaciones médicas, como cirugía asistida por robot, rehabilitación, asistencia a personas mayores y atención domiciliaria.
- **Robótica en la Agricultura:** Con el objetivo de mejorar la eficiencia y la sostenibilidad en la agricultura, la robótica agrícola se centra en el diseño de robots y sistemas autónomos para realizar tareas como la siembra, el riego, la cosecha y el monitoreo de cultivos.
- **Robótica de Construcción:** Esta área se enfoca en el desarrollo de robots y sistemas automatizados para la construcción de edificios, infraestructuras y obras civiles, con el objetivo de mejorar la productividad, la seguridad y la eficiencia en el sector de la construcción.
- **Robótica Submarina y Espacial:** Con el aumento de la exploración y la explotación de entornos submarinos y extraterrestres, la robótica submarina y espacial se centra en el diseño y desarrollo de robots y vehículos autónomos para realizar tareas de exploración, inspección, mantenimiento y operación en entornos extremos.
- **Ética y Derecho de la Robótica:** A medida que la robótica se vuelve más ubicua en la sociedad, surgen nuevas preocupaciones éticas y legales relacionadas con el uso de robots en diversas aplicaciones. Los profesionales en ética y derecho de la robótica se dedican a abordar estas preocupaciones y a desarrollar marcos normativos y regulaciones para el uso seguro y ético de la robótica.

13.4.5 Inteligencia Artificial

Las Profesiones afines a la Inteligencia Artificial (IA) abarcan una amplia gama de disciplinas que se relacionan con el diseño, desarrollo, implementación y aplicación de sistemas inteligentes.

13.4.5.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ciencia de Datos:** La ciencia de datos se centra en la extracción de conocimiento y perspectivas significativas a partir de grandes conjuntos de datos utilizando técnicas de análisis estadístico, aprendizaje automático y minería de datos. Es una habilidad fundamental en la construcción de sistemas de inteligencia artificial.



- **Aprendizaje Automático (Machine Learning):** Esta disciplina se enfoca en el desarrollo de algoritmos y modelos que permiten a las computadoras aprender a partir de datos y mejorar su rendimiento en tareas específicas sin ser programadas explícitamente.
- **Ingeniería de Software:** La ingeniería de software es esencial para el diseño, desarrollo y mantenimiento de sistemas de inteligencia artificial, incluyendo el desarrollo de algoritmos, la implementación de modelos y la creación de aplicaciones basadas en IA.
- **Robótica:** La robótica implica el diseño y la construcción de sistemas físicos y autónomos que pueden interactuar con el entorno utilizando técnicas de inteligencia artificial, como el aprendizaje automático y la percepción sensorial.
- **Ingeniería Electrónica y Computación:** Estas disciplinas proporcionan la base técnica necesaria para el diseño y desarrollo de hardware especializado, como procesadores de IA, unidades de procesamiento gráfico (GPU) y sistemas integrados utilizados en aplicaciones de inteligencia artificial.
- **Ingeniería de Control y Automatización:** Esta área se centra en el diseño y desarrollo de sistemas automáticos de control utilizados en sistemas autónomos, como vehículos autónomos, robots y sistemas de automatización industrial.
- **Lingüística Computacional y Procesamiento del Lenguaje Natural:** Estas disciplinas se enfocan en el desarrollo de algoritmos y sistemas que permiten a las computadoras comprender, generar y procesar el lenguaje humano de manera natural, lo que es fundamental para aplicaciones como la traducción automática, la generación de texto y el análisis de sentimientos.
- **Ética y Derecho de la Inteligencia Artificial:** A medida que la IA se vuelve más ubicua en la sociedad, surgen preocupaciones éticas y legales relacionadas con su uso. Los profesionales en ética y derecho de la IA se dedican a abordar estas preocupaciones y a desarrollar marcos normativos y regulaciones para el uso ético y responsable de la inteligencia artificial.

13.4.5.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la Inteligencia Artificial (IA) reflejan el rápido avance de esta tecnología y su aplicación en diversos sectores.

- **Desarrollador de Modelos de IA:** Los desarrolladores de modelos de IA se centran en el diseño, desarrollo e implementación de algoritmos y modelos de aprendizaje automático y redes neuronales para resolver problemas específicos en áreas como la visión por computadora, el procesamiento del lenguaje natural, la robótica y la ciencia de datos.
- **Ingeniero de IA Conversacional:** Estos profesionales se dedican al desarrollo de sistemas de diálogo y asistentes virtuales basados en IA que pueden interactuar con los usuarios de manera natural y comprender y responder a preguntas y comandos de manera efectiva.
- **Ingeniero de IA para la Salud:** Con el crecimiento de la aplicación de IA en el campo de la salud, estos ingenieros se centran en el desarrollo de sistemas y herramientas de IA para el diagnóstico médico, la predicción de enfermedades, el descubrimiento de medicamentos y la personalización de tratamientos.
- **Ingeniero de IA para la Automatización de Procesos:** Estos profesionales se dedican al diseño e implementación de sistemas de IA que automatizan tareas y procesos en empresas y organizaciones, como la automatización de procesos robóticos (RPA), la gestión de flujos de trabajo y la optimización de operaciones empresariales.



- **Ingeniero de IA en la Industria Automotriz:** Con el desarrollo de vehículos autónomos y sistemas de asistencia al conductor, estos ingenieros se centran en el desarrollo de algoritmos y sistemas de IA para la percepción, la planificación y el control de vehículos autónomos, así como en la integración de sistemas de entretenimiento y asistencia al conductor basados en IA.
- **Ingeniero de IA para la Seguridad Cibernética:** Estos profesionales se dedican a la aplicación de técnicas de IA para detectar y prevenir amenazas cibernéticas, como intrusiones, malware y ataques de phishing, así como para mejorar la respuesta a incidentes y la protección de datos.
- **Especialista en Ética y Gobernanza de la IA:** Con el aumento de la preocupación por los impactos sociales, éticos y legales de la IA, estos especialistas se dedican a desarrollar políticas, regulaciones y estándares éticos para guiar el desarrollo y la implementación responsable de la IA en la sociedad.

13.4.6 Nanotecnología

La nanotecnología es un campo multidisciplinario que abarca diversas áreas de la ciencia y la ingeniería. Como tal, hay varias Profesiones afines a la nanotecnología que exploran diferentes aspectos de este campo.

13.4.6.1 Profesiones tradicionales.-

- **Ingeniería de Materiales:** Esta disciplina se enfoca en el estudio y desarrollo de materiales a escala nanométrica, así como en su aplicación en diversos campos, como la electrónica, la medicina y la energía.
- **Ingeniería Química:** La ingeniería química aborda la manipulación y el diseño de procesos a nivel molecular y atómico, lo que incluye el desarrollo de materiales y dispositivos nanoestructurados.
- **Física:** La física juega un papel fundamental en la comprensión de los principios subyacentes de la nanotecnología, así como en el diseño y la caracterización de nanoestructuras y dispositivos.
- **Biología Molecular y Biotecnología:** Estas disciplinas se centran en el estudio y manipulación de sistemas biológicos a nivel molecular, lo que incluye la aplicación de la nanotecnología en áreas como la medicina, la bioingeniería y la biotecnología.
- **Ingeniería Eléctrica y Electrónica:** La nanotecnología tiene aplicaciones significativas en la electrónica y la micro/nanoelectrónica, lo que hace que la ingeniería eléctrica y electrónica sea relevante para el diseño y desarrollo de dispositivos y componentes nanoestructurados.
- **Medicina y Ciencias de la Salud:** La nanotecnología ofrece nuevas oportunidades en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades, así como en la regeneración de tejidos y la administración de fármacos, lo que hace que las Profesiones en medicina y ciencias de la salud estén relacionadas con la nanotecnología.
- **Ciencia de los Materiales:** Esta disciplina se centra en el estudio de las propiedades y el comportamiento de los materiales, incluidos los materiales a escala nanométrica, y su aplicación en una amplia gama de campos, desde la electrónica hasta la energía y la medicina.
- **Ingeniería Ambiental:** La nanotecnología puede tener aplicaciones en la remediación ambiental, el monitoreo de la contaminación y la mejora de la eficiencia energética, lo que hace que la ingeniería ambiental también esté relacionada con la nanotecnología.



13.4.6.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la nanotecnología están en constante evolución debido a los avances tecnológicos y las nuevas aplicaciones que surgen en diversos sectores. Algunas de las Profesiones emergentes en este campo incluyen:

- **Ingeniería Nanomecánica:** Se centra en el diseño y desarrollo de dispositivos y sistemas mecánicos a escala nanométrica, como sensores, actuadores y sistemas de almacenamiento de energía.
- **Nanobiotecnología:** Esta área se enfoca en la aplicación de la nanotecnología en biología y medicina, incluyendo el diseño y desarrollo de nanoestructuras para la entrega de fármacos, la detección de enfermedades y la ingeniería de tejidos.
- **Nanoelectrónica y Nanofotónica:** Con el continuo avance en la miniaturización de dispositivos electrónicos, esta área se centra en el diseño y desarrollo de componentes electrónicos y fotónicos a escala nanométrica, como transistores, diodos y sensores.
- **Nanomateriales y Nanocompuestos:** Se concentra en el estudio y desarrollo de nuevos materiales con propiedades únicas y mejoradas a escala nanométrica, como nanotubos de carbono, grafeno, nanopartículas metálicas y polímeros nanocompuestos.
- **Nanorrobótica:** Esta área se centra en el diseño y desarrollo de robots y sistemas autónomos a escala nanométrica para aplicaciones en medicina, fabricación y exploración de entornos nanoestructurados.
- **Nanofabricación y Nanoprocesamiento:** Con el objetivo de fabricar dispositivos y estructuras a escala nanométrica, esta área se centra en el desarrollo de técnicas y procesos de fabricación avanzados, como litografía de haz de electrones, deposición química de vapor y autoensamblaje molecular.
- **Nanosensores y Dispositivos de Detección:** Esta área se concentra en el diseño y desarrollo de sensores y dispositivos de detección altamente sensibles y selectivos para aplicaciones en medicina, seguridad alimentaria, medio ambiente y seguridad.
- **Nanotecnología Ambiental:** Se enfoca en el desarrollo de tecnologías y soluciones basadas en nanotecnología para abordar problemas ambientales como la contaminación del agua y del aire, la remediación de suelos contaminados y la generación de energía limpia.

13.4.7 Biotecnología

Las Profesiones afines a la Biotecnología abarcan una amplia gama de disciplinas que se centran en la aplicación de principios biológicos y tecnológicos para resolver problemas y desarrollar productos en campos como la salud, la agricultura, el medio ambiente y la industria.

13.4.7.1 Profesiones tradicionales.-

- **Bioquímica:** Se centra en el estudio de las reacciones químicas que ocurren dentro de los organismos vivos y la aplicación de este conocimiento en áreas como la medicina, la agricultura y la biotecnología.
- **Ingeniería Genética:** Esta disciplina se enfoca en la manipulación y modificación del material genético de organismos vivos para desarrollar nuevos productos y procesos en áreas como la medicina, la agricultura y la industria.
- **Biología Molecular:** Se concentra en el estudio de los procesos biológicos a nivel molecular y la aplicación de este conocimiento en áreas como la medicina, la biotecnología y la biología sintética.



- **Microbiología:** Esta disciplina se centra en el estudio de los microorganismos, como bacterias, virus y hongos, y su aplicación en áreas como la medicina, la agricultura, la industria alimentaria y la biotecnología ambiental.
- **Ingeniería Biomédica:** Se enfoca en el diseño y desarrollo de dispositivos, técnicas y terapias para mejorar la salud humana y animal, utilizando principios y herramientas de la biotecnología.
- **Biotecnología Ambiental:** Se centra en el uso de organismos vivos y procesos biológicos para abordar problemas ambientales, como la remediación de suelos contaminados, el tratamiento de aguas residuales y la producción de energía renovable.
- **Bioinformática:** Esta disciplina se enfoca en el análisis y la interpretación de datos biológicos utilizando herramientas computacionales y estadísticas, con aplicaciones en genómica, proteómica, biología de sistemas y medicina personalizada.
- **Farmacología:** Se centra en el estudio de los efectos de los fármacos y su aplicación en el tratamiento y prevención de enfermedades, utilizando herramientas y técnicas de la biotecnología para el descubrimiento y desarrollo de nuevos medicamentos.
- **Ingeniería de Alimentos:** Esta disciplina se enfoca en la aplicación de principios de la biotecnología para el desarrollo y mejora de productos alimenticios, como la producción de alimentos funcionales, la fermentación de alimentos y la biopreservación.
- **Biotecnología Agrícola:** Se centra en la aplicación de la biotecnología en la agricultura, incluyendo la mejora genética de cultivos, la producción de alimentos transgénicos, el control biológico de plagas y el desarrollo de biocombustibles.

13.4.7.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la Biotecnología reflejan los avances tecnológicos y las nuevas aplicaciones que están transformando diversas industrias.

- **Bioinformática y Biología Computacional:** Con el crecimiento exponencial de los datos biológicos, la bioinformática se enfoca en el desarrollo de herramientas y técnicas computacionales para analizar y comprender grandes conjuntos de datos biológicos, como secuencias de ADN, expresión génica y estructuras de proteínas.
- **Ingeniería de Tejidos y Medicina Regenerativa:** Esta área se centra en el diseño y desarrollo de tejidos y órganos artificiales utilizando técnicas de ingeniería de tejidos y células madre para la regeneración y reparación de tejidos dañados, así como en el desarrollo de terapias celulares para enfermedades degenerativas.
- **Terapia Génica y Edición de Genomas:** Con el avance de técnicas como CRISPR-Cas9, la terapia génica y la edición de genomas se están convirtiendo en herramientas poderosas para tratar enfermedades genéticas y desarrollar terapias personalizadas para una variedad de enfermedades.
- **Biología Sintética:** Esta disciplina se enfoca en el diseño y construcción de sistemas biológicos artificiales utilizando componentes biológicos modulares, lo que permite la creación de organismos y funciones biológicas nuevas y mejoradas para aplicaciones en medicina, agricultura, energía y medio ambiente.
- **Biotecnología de Alimentos y Nutrición:** Con el aumento de la demanda de alimentos saludables y sostenibles, la biotecnología de alimentos se centra en el desarrollo de alimentos funcionales, la mejora nutricional de cultivos, la producción de alimentos a partir de fuentes alternativas y la reducción de desperdicios alimentarios.



- **Biología de la Longevidad y Terapias Antienviejimiento:** Con el envejecimiento de la población, la biología de la longevidad se centra en el estudio de los procesos biológicos del envejecimiento y el desarrollo de terapias y tratamientos para promover la salud y prolongar la vida.
- **Biotecnología Ambiental y Bioenergía:** Esta área se enfoca en el uso de microorganismos y procesos biológicos para la producción de energía renovable, la biodegradación de contaminantes ambientales y la producción de biocombustibles y bioplásticos.
- **Biotecnología Marina y Acuicultura:** Con el agotamiento de los recursos pesqueros y la creciente demanda de proteínas, la biotecnología marina se centra en el desarrollo de técnicas y productos para la acuicultura sostenible, la bioprospección de compuestos bioactivos y la conservación de los ecosistemas marinos.

13.5 Ciencias de la Salud:

Investigan y promueven la salud, el tratamiento de enfermedades y la mejora del bienestar humano.

13.5.1 Medicina

Las Profesiones afines a la medicina abarcan una amplia gama de disciplinas relacionadas con la salud y el bienestar humano.

13.5.1.1 Profesiones tradicionales.-

- **Medicina:** La medicina es la disciplina principal relacionada con el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades y trastornos médicos. Los médicos pueden especializarse en diversas áreas, como medicina interna, pediatría, cirugía, psiquiatría, entre otras.
- **Enfermería:** Los enfermeros proporcionan atención directa a los pacientes en hospitales, clínicas y otros entornos de atención médica. Pueden trabajar en áreas como cuidados intensivos, maternidad, salud pública y atención domiciliaria.
- **Odontología:** Los odontólogos se especializan en el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades y trastornos dentales y maxilofaciales. Esto incluye la realización de procedimientos como limpiezas, empastes, extracciones y tratamientos de ortodoncia.
- **Farmacia:** Los farmacéuticos son expertos en medicamentos y su uso seguro y efectivo. Pueden trabajar en farmacias comunitarias, hospitales, la industria farmacéutica, la investigación y la educación.
- **Fisioterapia y Terapia Ocupacional:** Los fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales ayudan a los pacientes a recuperar la movilidad y la funcionalidad física después de lesiones, cirugías o enfermedades. También trabajan en la prevención de discapacidades y el manejo del dolor crónico.
- **Nutrición y Dietética:** Los nutricionistas y dietistas se especializan en la nutrición y la dieta para promover la salud y tratar enfermedades relacionadas con la alimentación, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades del corazón.
- **Psicología y Psiquiatría:** Los psicólogos y psiquiatras se centran en la salud mental y el bienestar emocional. Proporcionan terapia y tratamiento para trastornos mentales como la depresión, la ansiedad, la esquizofrenia y los trastornos del estado de ánimo.
- **Ciencias Biomédicas:** Los profesionales en ciencias biomédicas realizan investigaciones básicas y aplicadas en biología humana y medicina, con el objetivo de comprender mejor la salud y las enfermedades y desarrollar tratamientos y terapias más efectivos.



- **Ciencias de la Salud Pública:** Los profesionales en salud pública se centran en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a nivel de la población. Trabajan en áreas como epidemiología, salud ambiental, políticas de salud y educación para la salud.
- **Salud**
- **Bienestar humano.**

13.5.1.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la medicina reflejan los avances tecnológicos, los cambios en las necesidades de atención médica y las nuevas áreas de investigación y desarrollo.

- **Telemedicina y Salud Digital:** Con el crecimiento de la tecnología de la información y las comunicaciones, la telemedicina se ha convertido en una carrera emergente que involucra la prestación de servicios de atención médica a distancia a través de plataformas digitales y tecnologías de comunicación.
- **Medicina de Precisión y Genómica:** La medicina de precisión se enfoca en el tratamiento individualizado de los pacientes basado en su información genética, molecular y ambiental. La genómica desempeña un papel clave en esta área, permitiendo la personalización de los tratamientos y la predicción de enfermedades.
- **Biotecnología Médica y Terapia Celular:** Con los avances en la ingeniería de tejidos y la terapia génica, la biotecnología médica está en auge. Esto incluye el desarrollo de terapias celulares y genéticas para tratar enfermedades como el cáncer, las enfermedades cardiovasculares y los trastornos genéticos.
- **Inteligencia Artificial en Medicina:** La aplicación de la inteligencia artificial (IA) en medicina está transformando la forma en que se diagnostican enfermedades, se desarrollan tratamientos y se gestionan los registros médicos. Los profesionales en esta área se dedican al desarrollo y aplicación de algoritmos y sistemas de IA para mejorar la atención médica.
- **Medicina Regenerativa y Terapia con Células Madre:** La medicina regenerativa se centra en el desarrollo de tratamientos que utilizan células madre y otros biomateriales para regenerar tejidos y órganos dañados. Esta área promete avances significativos en la reparación y regeneración de tejidos en enfermedades crónicas y lesiones graves.
- **Informática Médica y Ciencia de Datos en Salud:** Con el crecimiento de la cantidad de datos médicos generados por sistemas de registros electrónicos de salud y dispositivos médicos, la informática médica y la ciencia de datos en salud se centran en el análisis de datos para mejorar la toma de decisiones clínicas, la predicción de enfermedades y la gestión de la salud poblacional.
- **Medicina Ambiental y Salud Global:** Con el aumento de los problemas ambientales y las enfermedades globales, la medicina ambiental y la salud global son áreas emergentes que se centran en la prevención y el control de enfermedades relacionadas con el medio ambiente y en la promoción de la salud a nivel mundial.
- **Realidad Virtual y Aumentada en Medicina:** La realidad virtual (VR) y la realidad aumentada (AR) están siendo cada vez más utilizadas en la educación médica, la simulación de procedimientos quirúrgicos, la rehabilitación y el tratamiento de trastornos de salud mental, ofreciendo nuevas formas de entrenamiento y tratamiento.
- **Nuevas tecnologías,**
- **Investigación**
- **Atención médica**



- Práctica clínica.

13.5.2 Enfermería

13.5.2.1 Profesiones tradicionales.-

Las Profesiones afines a la enfermería abarcan una variedad de disciplinas relacionadas con la atención médica y el bienestar del paciente.

- **Enfermería:** La enfermería es la disciplina principal relacionada con la atención directa al paciente, incluyendo la administración de medicamentos, la monitorización de signos vitales, el cuidado de heridas, la asistencia en procedimientos médicos y la educación del paciente sobre la salud y el autocuidado.
- **Enfermería Pediátrica:** Esta especialidad se enfoca en la atención de niños y adolescentes, incluyendo la evaluación del crecimiento y desarrollo, el manejo de enfermedades pediátricas y la educación para la salud infantil y el cuidado parental.
- **Enfermería Geriátrica:** Se centra en la atención de personas mayores, incluyendo la gestión de enfermedades crónicas, la promoción de la salud y el bienestar en la tercera edad, y el apoyo a los cuidadores familiares.
- **Enfermería Obstétrica y Ginecológica:** Esta especialidad se ocupa del cuidado de mujeres durante el embarazo, el parto y el posparto, así como de la atención de problemas ginecológicos y de salud reproductiva.
- **Enfermería de Salud Mental:** Se centra en el cuidado de pacientes con trastornos de salud mental, incluyendo la evaluación de riesgos, la terapia de apoyo, la administración de medicamentos psiquiátricos y la intervención en crisis.
- **Enfermería de Cuidados Críticos:** Esta especialidad se dedica al cuidado de pacientes en unidades de cuidados intensivos (UCI) y otras áreas de atención crítica, incluyendo el monitoreo de signos vitales, la administración de medicamentos y la gestión de dispositivos médicos.
- **Enfermería de Salud Comunitaria:** Se enfoca en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades a nivel comunitario, incluyendo la educación para la salud, la planificación y ejecución de programas de salud pública y la coordinación de servicios de atención médica.
- **Educación en Enfermería:** Los educadores en enfermería se dedican a la formación y capacitación de futuros enfermeros, desarrollando planes de estudio, impartiendo clases teóricas y prácticas, y evaluando el progreso de los estudiantes.
- **Investigación en Enfermería:** Los investigadores en enfermería realizan estudios científicos para mejorar la práctica clínica y la calidad de la atención médica, investigando temas como la eficacia de los tratamientos, la prevención de enfermedades y la satisfacción del paciente.

13.5.2.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la enfermería están evolucionando para adaptarse a las necesidades cambiantes de la atención médica y la creciente complejidad de los sistemas de salud.

- **Enfermería de Práctica Avanzada:** Esta área incluye roles como enfermeros practicantes (NP), enfermeros anestesistas certificados (CRNA), enfermeros especialistas clínicos certificados (CNS) y enfermeros certificados en partería (CNM). Estos profesionales tienen capacitación avanzada y



pueden realizar evaluaciones, diagnósticos, prescripciones y procedimientos médicos de manera independiente o en colaboración con otros profesionales de la salud.

- **Enfermería Informática:** Los enfermeros informáticos se centran en el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la práctica de enfermería y la entrega de atención médica. Esto incluye el desarrollo y la implementación de sistemas de información de salud, la gestión de datos clínicos y la capacitación en el uso de tecnología para otros profesionales de enfermería.
- **Enfermería de Telemedicina:** Con el crecimiento de la telemedicina y la salud digital, los enfermeros están desempeñando roles importantes en la prestación de atención médica a distancia a través de plataformas digitales y tecnologías de comunicación. Esto puede incluir la realización de evaluaciones virtuales, el seguimiento de pacientes en el hogar y la coordinación de la atención remota.
- **Enfermería de Salud Global y Humanitaria:** Los enfermeros en este campo se centran en la prestación de atención médica en entornos internacionales, incluyendo el trabajo en zonas de conflicto, desastres naturales y países en desarrollo. Esto puede incluir la realización de campañas de vacunación, la formación de trabajadores de la salud locales y la gestión de programas de salud comunitaria.
- **Enfermería de Medicina de Precisión:** Con el avance de la medicina de precisión y la genómica, los enfermeros están desempeñando un papel en la recopilación y el análisis de datos genéticos y biomédicos para personalizar los tratamientos y mejorar los resultados para los pacientes.
- **Enfermería de Cuidados Paliativos y Hospicio:** Con el envejecimiento de la población y el aumento de la incidencia de enfermedades crónicas, la demanda de enfermeros especializados en cuidados paliativos y hospicio está en aumento. Estos profesionales se centran en proporcionar cuidados compasivos y de apoyo a pacientes y familias que enfrentan enfermedades terminales.
- **Enfermería de Salud Mental y Bienestar:** Con un mayor reconocimiento de la importancia de la salud mental, los enfermeros especializados en salud mental están desempeñando un papel crucial en la evaluación, el tratamiento y el apoyo a personas con trastornos mentales y problemas de salud emocional.
- **Necesidades cambiantes de la atención médica y la población.**

13.5.3 Farmacología

Las Profesiones afines a la farmacología incluyen una variedad de disciplinas relacionadas con el estudio, desarrollo y aplicación de fármacos y medicamentos.

13.5.3.1 Profesiones tradicionales.-

- **Farmacia:** Los farmacéuticos están directamente involucrados en la preparación, dispensación y monitoreo de medicamentos para garantizar su uso seguro y efectivo. También brindan asesoramiento sobre dosis, efectos secundarios y posibles interacciones medicamentosas.
- **Química Farmacéutica:** Los químicos farmacéuticos se centran en la investigación y desarrollo de nuevos fármacos, así como en la síntesis y análisis de compuestos químicos con potencial terapéutico. Trabajan en laboratorios farmacéuticos y de investigación para descubrir y mejorar medicamentos.



- **Toxicología:** Los toxicólogos estudian los efectos nocivos de sustancias químicas, incluidos los fármacos, en los organismos vivos. Su trabajo incluye evaluar la seguridad de los medicamentos, identificar posibles riesgos para la salud y desarrollar estrategias para minimizar la toxicidad.
- **Investigación Clínica:** Los profesionales en investigación clínica llevan a cabo ensayos clínicos para evaluar la seguridad y eficacia de nuevos fármacos y tratamientos. Trabajan en colaboración con médicos, investigadores y reguladores para diseñar y ejecutar estudios clínicos.
- **Farmacología Experimental:** Los farmacólogos experimentales estudian los mecanismos de acción de los fármacos en el cuerpo humano y en modelos animales. Su trabajo contribuye a la comprensión de la farmacocinética, farmacodinamia y toxicología de los medicamentos.
- **Farmacéutico de Investigación y Desarrollo (I+D):** Estos profesionales se centran en la investigación y desarrollo de nuevos medicamentos, desde la identificación de objetivos terapéuticos hasta la formulación y prueba de compuestos en modelos preclínicos y clínicos.
- **Farmacéutico Hospitalario:** Los farmacéuticos hospitalarios se encargan de la gestión de los medicamentos en entornos hospitalarios, incluyendo la selección de fármacos, la preparación de dosis personalizadas, el control de calidad y la educación del personal médico y de enfermería sobre el uso adecuado de los medicamentos.
- **Farmacoeconomía:** Los farmacoeconomistas estudian el costo y el valor de los medicamentos y tratamientos en términos de resultados clínicos y económicos. Su trabajo incluye evaluar la relación costo-eficacia de los tratamientos y ayudar a tomar decisiones sobre la asignación de recursos en el sistema de salud.
- **Investigación**
- **Desarrollo**
- **Regulación y uso de medicamentos**
- **Tratamientos**

13.5.3.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la farmacología reflejan los avances tecnológicos, las nuevas áreas de investigación y las necesidades cambiantes de la atención médica.

- **Farmacogenómica y Medicina Personalizada:** Con el avance de la genómica y la tecnología de secuenciación de ADN, la farmacogenómica se centra en comprender cómo las variaciones genéticas de los pacientes afectan su respuesta a los medicamentos. Esto permite la personalización de tratamientos farmacológicos para maximizar la eficacia y minimizar los efectos adversos.
- **Farmacometabólica y Farmacocinética de Precisión:** Esta área se centra en el estudio de los metabolitos y la cinética de los fármacos en el cuerpo, utilizando técnicas analíticas avanzadas y modelado matemático para predecir la respuesta de los pacientes a los medicamentos en función de factores como el metabolismo y la exposición.
- **Farmacología Digital y Salud Móvil:** Con el crecimiento de la tecnología móvil y los dispositivos de seguimiento de la salud, la farmacología digital se centra en el uso de aplicaciones móviles, sensores y plataformas de telemedicina para mejorar la adherencia al tratamiento, monitorizar la eficacia de los medicamentos y personalizar la atención médica.
- **Desarrollo de Medicamentos Biológicos y Terapia Celular:** Con el avance de la biotecnología y la ingeniería de tejidos, se están desarrollando nuevos medicamentos biológicos y terapias celulares para tratar una amplia gama de enfermedades, incluyendo el cáncer, las enfermedades autoinmunes y las enfermedades genéticas.



- **Farmacia Clínica de Precisión:** Esta área se centra en la optimización del uso de medicamentos en pacientes individuales, utilizando datos genéticos, biomarcadores y herramientas de análisis de datos para seleccionar el tratamiento más adecuado y monitorear la respuesta del paciente a lo largo del tiempo.
- **Farmacología de la Nutrición y Fitofarmacología:** Con un creciente interés en la relación entre la dieta y la salud, la farmacología de la nutrición se centra en el estudio de los efectos de los nutrientes y los compuestos bioactivos de los alimentos en la salud y el tratamiento de enfermedades. La fitofarmacología se enfoca en el estudio de los compuestos bioactivos presentes en plantas medicinales para el desarrollo de nuevos medicamentos.
- **Farmacovigilancia y Seguridad de Medicamentos:** Con el aumento de la complejidad de los medicamentos y las preocupaciones sobre la seguridad, la farmacovigilancia se centra en la detección, evaluación y prevención de efectos adversos de los medicamentos a través de la monitorización y el análisis de datos de farmacovigilancia.

13.5.4 Biología Molecular

Las Profesiones afines a la biología molecular abarcan una variedad de disciplinas relacionadas con el estudio de los procesos biológicos a nivel molecular y su aplicación en diversos campos.

13.5.4.1 Profesiones tradicionales.-

- **Biología Celular y Molecular:** Esta disciplina se centra en el estudio de las células y sus componentes a nivel molecular, incluyendo el ADN, ARN, proteínas y metabolitos. Los profesionales en biología celular y molecular investigan los procesos celulares fundamentales, como la replicación del ADN, la transcripción génica, la traducción de proteínas y la regulación génica.
- **Genética:** Los genetistas estudian la herencia y la variación genética en organismos vivos. Esto incluye la identificación y caracterización de genes, la comprensión de los mecanismos de herencia y la aplicación de técnicas genéticas en campos como la medicina, la agricultura y la conservación.
- **Biomedicina y Biotecnología:** Estas disciplinas se centran en la aplicación de los principios de la biología molecular en el desarrollo de tratamientos médicos, diagnósticos y terapias. Los profesionales en biomedicina y biotecnología trabajan en la investigación y desarrollo de fármacos, terapias génicas, diagnósticos moleculares y tecnologías biomédicas.
- **Bioinformática:** La bioinformática combina la biología molecular con la informática y la estadística para analizar y comprender grandes conjuntos de datos biológicos, como secuencias de ADN, expresión génica y estructuras de proteínas. Los bioinformáticos desarrollan herramientas y técnicas computacionales para la visualización, interpretación y predicción de datos biológicos.
- **Neurociencia Molecular:** Esta área se centra en el estudio de los mecanismos moleculares que subyacen a la función y disfunción del sistema nervioso. Los neurocientíficos moleculares investigan aspectos como la plasticidad sináptica, la neurotransmisión y las bases moleculares de enfermedades neurológicas y psiquiátricas.
- **Biología Evolutiva Molecular:** Los biólogos evolutivos moleculares estudian la evolución de las secuencias de ADN y proteínas para comprender la historia evolutiva de los organismos vivos. Esto incluye la reconstrucción de árboles filogenéticos, la identificación de genes conservados y la caracterización de mecanismos moleculares de evolución.
- **Microbiología Molecular:** Los microbiólogos moleculares se centran en el estudio de los microorganismos a nivel molecular, incluyendo bacterias, virus, hongos y protozoos. Esto incluye la



caracterización de la diversidad microbiana, la identificación de genes de virulencia y la aplicación de técnicas moleculares en diagnósticos microbiológicos.

- **Biología del Cáncer y Oncología Molecular:** Estas áreas se centran en el estudio de los mecanismos moleculares involucrados en la formación y progresión del cáncer. Los investigadores en biología del cáncer y oncología molecular buscan identificar biomarcadores, entender la resistencia a los tratamientos y desarrollar terapias dirigidas contra el cáncer.
- **Investigación**
- **Medicina**
- **Biotecnología**

13.5.4.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la biología molecular reflejan los avances tecnológicos y las nuevas aplicaciones que están transformando la investigación y la industria biotecnológica.

- **Terapia Génica y Edición de Genomas:** Con el desarrollo de técnicas como CRISPR-Cas9, la terapia génica y la edición de genomas están emergiendo como áreas prometedoras para el tratamiento de enfermedades genéticas y trastornos hereditarios. Los profesionales en esta área trabajan en el diseño y la entrega de terapias génicas para corregir mutaciones genéticas y restaurar la función celular.
- **Medicina de Precisión y Diagnóstico Molecular:** La medicina de precisión se basa en el análisis molecular de los pacientes para personalizar el tratamiento y mejorar los resultados clínicos. Los profesionales en esta área utilizan técnicas de secuenciación de ADN, análisis de expresión génica y genómica funcional para diagnosticar enfermedades, predecir la respuesta al tratamiento y desarrollar terapias dirigidas.
- **Biología Sintética y Diseño de Biocircuitos:** La biología sintética se centra en la ingeniería de sistemas biológicos para crear nuevas funciones y aplicaciones. Los profesionales en esta área diseñan y construyen biocircuitos genéticos, biosensores y sistemas biológicos programables para aplicaciones en medicina, biotecnología y biología de sistemas.
- **Biología Computacional y Modelado Molecular:** La biología computacional utiliza herramientas y técnicas informáticas para analizar y modelar procesos biológicos a nivel molecular. Los profesionales en esta área desarrollan algoritmos y software para simular interacciones moleculares, predecir estructuras de proteínas y diseñar moléculas bioactivas para aplicaciones en el descubrimiento de fármacos y la biotecnología.
- **Biología de Sistemas y Omics Integrativos:** La biología de sistemas se centra en el estudio de redes biológicas complejas y la comprensión de cómo funcionan los sistemas vivos en su conjunto. Los profesionales en esta área integran datos de diferentes "ómicas" (genómica, transcriptómica, proteómica, metabolómica) para identificar patrones y principios emergentes en biología molecular y celular.
- **Ingeniería Metabólica y Producción de Bioproductos:** La ingeniería metabólica se centra en la modificación de vías metabólicas para producir compuestos químicos de interés industrial, como biocombustibles, productos farmacéuticos y productos químicos de uso especializado. Los profesionales en esta área diseñan microorganismos y sistemas biológicos para optimizar la producción de bioproductos.
- **Biología de la Longevidad y Terapias Antiaging:** Con el envejecimiento de la población, la biología de la longevidad se está convirtiendo en un área emergente de investigación para comprender los



mecanismos moleculares del envejecimiento y desarrollar terapias para prevenir enfermedades relacionadas con la edad y promover la longevidad saludable.

- Investigación
- Tecnología

13.5.5 Genética

Las Profesiones afines a la genética abarcan una variedad de disciplinas relacionadas con el estudio de la herencia y la variación genética en los organismos vivos.

13.5.5.1 Profesiones tradicionales.-

- **Genética Humana:** Los genetistas humanos estudian la herencia y la variación genética en los seres humanos. Esto incluye la identificación y caracterización de genes asociados con enfermedades genéticas, la realización de pruebas genéticas para diagnosticar trastornos hereditarios y la asesoría genética para individuos y familias.
- **Genómica:** La genómica se centra en el estudio de los genomas completos de organismos, incluyendo la secuenciación, análisis y comparación de secuencias de ADN. Los profesionales en genómica trabajan en la identificación de genes, la comprensión de la estructura y función del genoma, y el estudio de la variación genética entre individuos y especies.
- **Biología Molecular:** La biología molecular se centra en el estudio de los procesos biológicos a nivel molecular, incluyendo la replicación del ADN, la transcripción génica, la traducción de proteínas y la regulación génica. Los profesionales en biología molecular utilizan técnicas como la PCR, la secuenciación de ADN y la ingeniería genética para estudiar y manipular el ADN y ARN.
- **Biomedicina y Genética Clínica:** La biomedicina y la genética clínica se centran en la aplicación de los principios de la genética en la investigación y el tratamiento de enfermedades humanas. Los profesionales en este campo utilizan pruebas genéticas para diagnosticar trastornos genéticos, identificar factores de riesgo genéticos para enfermedades comunes y desarrollar terapias dirigidas contra enfermedades genéticas.
- **Biología Evolutiva y Genética de Poblaciones:** La biología evolutiva y la genética de poblaciones se centran en el estudio de la evolución y la variación genética en las poblaciones naturales. Los profesionales en este campo investigan la historia evolutiva de las especies, la genética de la adaptación y la especiación, y la diversidad genética dentro y entre poblaciones.
- **Genética Vegetal y Agronomía:** Los genetistas vegetales estudian la herencia y la variación genética en las plantas, incluyendo la mejora genética de cultivos, la resistencia a enfermedades y plagas, y la adaptación al cambio climático. Los profesionales en este campo trabajan en la investigación agrícola, la selección de variedades vegetales y el mejoramiento de cultivos.
- **Biotecnología, Ingeniería Genética:** La biotecnología y la ingeniería genética se centran en la aplicación de técnicas de manipulación genética para desarrollar nuevos productos y procesos biotecnológicos. Los profesionales en este campo trabajan en la producción de alimentos transgénicos, la síntesis de fármacos recombinantes, y la modificación genética de organismos para aplicaciones industriales y ambientales.
- Investigación
- Medicina
- Agricultura
- Biotecnología.



13.5.5.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la genética reflejan los avances tecnológicos y las nuevas aplicaciones que están transformando la investigación y la práctica clínica. Algunas de estas Profesiones emergentes incluyen:

- **Genómica Personalizada:** La genómica personalizada se centra en la aplicación de la información genética individual para personalizar el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades. Los profesionales en este campo utilizan técnicas de secuenciación de ADN y análisis genómico para identificar variantes genéticas específicas que afectan la salud de cada individuo, permitiendo un enfoque más preciso y personalizado en la medicina.
- **Terapia Génica:** La terapia génica implica la introducción de material genético en las células de un individuo para tratar o prevenir enfermedades genéticas y adquiridas. Los profesionales en este campo trabajan en el desarrollo de vectores de entrega seguros y eficientes, la optimización de técnicas de edición de genes como CRISPR-Cas9, y la realización de ensayos clínicos para evaluar la seguridad y eficacia de las terapias génicas.
- **Medicina de Precisión y Diagnóstico Genético:** La medicina de precisión utiliza la información genética y molecular para personalizar el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de enfermedades. Los profesionales en este campo interpretan los datos genéticos de los pacientes para identificar biomarcadores, predecir la respuesta a los tratamientos y seleccionar terapias específicas según el perfil genético individual.
- **Farmacogenómica y Farmacogenética:** La farmacogenómica y la farmacogenética estudian cómo las variaciones genéticas afectan la respuesta de los pacientes a los medicamentos. Los profesionales en este campo utilizan la información genética para predecir la eficacia y seguridad de los fármacos, optimizar las dosis y minimizar los efectos adversos, permitiendo un enfoque más personalizado en la prescripción de medicamentos.
- **Genética de la Longevidad y Envejecimiento:** Con el envejecimiento de la población, la genética de la longevidad se centra en identificar los factores genéticos y moleculares asociados con una vida más larga y saludable. Los profesionales en este campo investigan los genes y vías metabólicas implicadas en el envejecimiento, la senescencia celular y las enfermedades relacionadas con la edad, con el objetivo de desarrollar intervenciones para promover la salud y la longevidad.
- **Cribado Genético Prenatal y Diagnóstico Preimplantacional:** El cribado genético prenatal y el diagnóstico preimplantacional son técnicas utilizadas para detectar anomalías cromosómicas y genéticas en embriones y fetos antes del nacimiento. Los profesionales en este campo asesoran a las parejas sobre las opciones de prueba genética, realizan análisis genéticos en muestras de tejido fetal o embrionario, y proporcionan orientación sobre los resultados y opciones de tratamiento.
- **Bioinformática Genómica y Análisis de Datos Genéticos:** La bioinformática genómica se centra en el análisis e interpretación de grandes conjuntos de datos genéticos y moleculares. Los profesionales en este campo desarrollan algoritmos y herramientas computacionales para procesar y analizar datos de secuenciación de ADN, identificar variantes genéticas, y predecir el impacto de las mutaciones en la salud humana.
- **Investigación**
- **Tecnología**





13.5.6 Salud Pública

Las Profesiones afines a la salud pública abarcan una variedad de disciplinas relacionadas con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida de las comunidades.

13.5.6.1 Profesiones tradicionales.-

- **Epidemiología:** Los epidemiólogos estudian la distribución y determinantes de enfermedades y lesiones en poblaciones humanas. Analizan datos de salud para identificar patrones, factores de riesgo y tendencias de enfermedades, y utilizan esta información para desarrollar estrategias de prevención y control de enfermedades.
- **Salud Ambiental:** Los profesionales en salud ambiental se centran en la identificación y gestión de factores ambientales que pueden afectar la salud humana. Esto incluye la evaluación de la calidad del aire y del agua, la gestión de residuos y sustancias tóxicas, y la prevención de enfermedades relacionadas con el medio ambiente.
- **Promoción de la Salud y Educación para la Salud:** Los promotores de la salud y educadores en salud pública diseñan e implementan programas y campañas educativas para promover estilos de vida saludables y prevenir enfermedades. Trabajan en colaboración con comunidades y organizaciones para fomentar comportamientos saludables y aumentar el acceso a servicios de salud.
- **Administración de Servicios de Salud:** Los administradores de servicios de salud son responsables de la planificación, organización y gestión de sistemas y servicios de salud. Esto incluye la administración de hospitales, clínicas, agencias gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro, así como la gestión de recursos humanos, financieros y logísticos.
- **Salud Global y Salud Internacional:** Los profesionales en salud global trabajan en la prevención y control de enfermedades a nivel mundial, abordando los desafíos de salud que trascienden fronteras. Esto incluye la atención de enfermedades transmisibles como el VIH/SIDA, malaria y tuberculosis, así como la promoción de la salud materno-infantil y la seguridad alimentaria.
- **Salud Mental Comunitaria:** Los trabajadores en salud mental comunitaria se centran en la promoción del bienestar emocional y la prevención de trastornos mentales en comunidades locales. Proporcionan servicios de asesoramiento, apoyo psicológico y educación sobre salud mental, y colaboran con otros profesionales de la salud para garantizar una atención integral.
- **Evaluación de Programas de Salud:** Los evaluadores de programas de salud recopilan y analizan datos para evaluar la efectividad y eficiencia de programas de salud y políticas públicas. Utilizan métodos de evaluación para medir el impacto de intervenciones en salud, identificar áreas de mejora y proporcionar recomendaciones para la toma de decisiones basada en evidencia.
- **Promoción de la salud**
- **Prevención de enfermedades**
- **Gestión de sistemas de salud**

13.5.6.2 Profesiones emergentes.-

Las Profesiones emergentes en el campo de la salud pública reflejan las tendencias cambiantes en la atención médica, los avances tecnológicos y los nuevos desafíos de salud que enfrentan las comunidades a nivel mundial.



- **Salud Digital y Tecnología Sanitaria:** Con el crecimiento de la telemedicina y la salud digital, están surgiendo nuevas oportunidades en el campo de la salud pública relacionadas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la prestación de servicios de salud. Los profesionales en este campo desarrollan y gestionan plataformas digitales para la entrega de atención médica, recopilan y analizan datos de salud electrónicos, y utilizan tecnologías innovadoras como aplicaciones móviles y dispositivos portátiles para monitorear la salud de las poblaciones.
- **Epidemiología Genómica y Epidemiología Molecular:** Con el avance de la genómica y la biología molecular, la epidemiología genómica y molecular se centra en el uso de técnicas genómicas para estudiar la distribución y determinantes de enfermedades en poblaciones humanas. Los profesionales en este campo utilizan secuenciación de ADN, análisis de datos genéticos y epidemiología molecular para identificar patrones de enfermedades, entender su base genética y desarrollar estrategias de prevención y control.
- **Salud Planetaria y Cambio Climático:** La salud planetaria se centra en los impactos de los cambios ambientales globales en la salud humana. Los profesionales en este campo estudian cómo el cambio climático, la degradación del medio ambiente y la pérdida de biodiversidad afectan la salud de las poblaciones, y desarrollan políticas y programas de salud pública para mitigar estos impactos y promover la resiliencia.
- **Salud Comunitaria y Justicia Social:** Con un enfoque en la equidad en salud y la justicia social, la salud comunitaria se centra en abordar las causas subyacentes de las disparidades en salud y promover el bienestar de comunidades marginadas y desatendidas. Los profesionales en este campo trabajan en colaboración con comunidades locales para identificar y abordar las necesidades de salud, promover el empoderamiento comunitario y mejorar el acceso a servicios de salud.
- **Salud Mental y Bienestar:** La salud mental y el bienestar son áreas emergentes en la salud pública, con un enfoque en la promoción de la salud emocional y el tratamiento de trastornos mentales. Los profesionales en este campo desarrollan programas de prevención e intervención para abordar el estrés, la ansiedad, la depresión y otras preocupaciones de salud mental, y promueven entornos saludables en escuelas, lugares de trabajo y comunidades.
- **Salud en el Trabajo y Ergonomía:** Con el aumento de los problemas de salud relacionados con el trabajo, la salud en el trabajo y la ergonomía se centran en la prevención de lesiones y enfermedades ocupacionales, la promoción de ambientes de trabajo seguros y saludables, y la optimización del bienestar de los trabajadores. Los profesionales en este campo trabajan en la evaluación de riesgos laborales, el diseño de lugares de trabajo ergonómicos y la promoción de prácticas laborales saludables.
- **Salud de la Población y Política de Salud:** La salud de la población y la política de salud se centran en la investigación, desarrollo y evaluación de políticas públicas para mejorar la salud de las poblaciones. Los profesionales en este campo analizan el impacto de políticas de salud, desarrollan estrategias para abordar los determinantes sociales de la salud y abogan por cambios en el sistema de salud para promover la equidad y el acceso universal a la atención médica.

13.6 Ciencias de la agricultura

La ciencia agrícola es esencial para enfrentar los desafíos de la producción de alimentos, la conservación de recursos naturales y la sostenibilidad. Los científicos agrícolas desempeñan un papel crucial en la búsqueda de soluciones para alimentar a una creciente población mundial



13.6.1 Agricultura:

La agricultura es el conjunto de actividades que transforman el medio ambiente para la producción de animales y plantas destinados al uso humano. Incluye técnicas como la aplicación de la investigación agronómica para mejorar la productividad y sostenibilidad de los cultivos.

13.6.1.1 Profesiones tradicionales

- **Ingeniero Agrónomo:** Los ingenieros agrónomos se dedican a aplicar los principios de la ingeniería a los problemas de la agricultura. Su trabajo incluye la planificación del riego, la siembra, la recolección y el diseño de maquinarias agrarias y ganaderas. También se ocupan de rentabilizar las explotaciones agrícolas y ganaderas¹.
- **Técnico Agrícola/Agrónomo:** Los técnicos agrícolas trabajan en la gestión y supervisión de explotaciones agrícolas. Pueden especializarse en áreas como las explotaciones agropecuarias, la hortofruticultura o la jardinería¹.
- **Científico Agrícola:** Los científicos agrícolas investigan formas de lograr la máxima calidad y cantidad de productos agrícolas con el menor impacto negativo en el medio ambiente. Su enfoque es la mejora continua de la producción agrícola.
- **Inspector Agrícola:** Los inspectores agrícolas trabajan para gobiernos estatales o federales para hacer cumplir las leyes y reglamentos relacionados con los establecimientos agrícolas. Su labor es fundamental para garantizar la seguridad y la calidad de los productos agrícolas.
- **Gerente Agrícola:** Los gerentes agrícolas supervisan y coordinan las operaciones en las explotaciones agrícolas. Se encargan de la planificación, la gestión de recursos y la toma de decisiones estratégicas para maximizar la productividad.
- **Bioteología Agrícola:** Los profesionales en bioteología agrícola aplican técnicas biológicas y genéticas para mejorar los cultivos y la producción de alimentos. Trabajan en áreas como la ingeniería genética y la mejora de la resistencia de las plantas.
- **Agroindustria:** La agroindustria abarca la transformación y comercialización de productos agrícolas. Los expertos en este campo se dedican a la elaboración de alimentos, la conservación y la logística³.
- **Agroambiental y del Paisaje:** Los ingenieros en agroambiental y del paisaje se centran en la preservación y mejora del medio ambiente y el paisaje. Trabajan en áreas como la gestión de recursos naturales, la planificación del uso del suelo y la restauración ecológica.

13.6.1.2 Profesiones emergentes

- **Agricultura de Precisión:** La agricultura de precisión se ha convertido en una de las tendencias más importantes en el sector agrícola. Utiliza tecnología avanzada, como drones, sensores, GPS y análisis de datos, para optimizar la producción agrícola. Los agricultores pueden tomar decisiones más informadas y precisas, lo que resulta en una mayor eficiencia y productividad. Además, ayuda a reducir el uso de insumos, como agua y fertilizantes, minimizando así el impacto ambiental¹.



- **Agricultura Vertical:** La agricultura vertical implica cultivar alimentos en espacios cerrados y controlados, como invernaderos o estructuras verticales. Esta técnica maximiza el uso del espacio y reduce el consumo de agua.
En un mundo donde la población crece y los recursos son limitados, la agricultura vertical ofrece una solución innovadora para producir alimentos de manera más eficiente¹.
- **Agricultura Regenerativa:** La agricultura regenerativa se enfoca en la restauración de los ecosistemas agrícolas. Busca mejorar la salud del suelo y promover prácticas sostenibles.
- Los agricultores regenerativos trabajan para aumentar la biodiversidad, reducir la erosión y fomentar la salud del suelo, contribuyendo así a la resiliencia del sistema agrícola¹.
- **Ciencia de los Alimentos:** Los profesionales en ciencia de los alimentos investigan y desarrollan alimentos seguros, nutritivos y sostenibles. Trabajan en áreas como la calidad, la seguridad alimentaria y la innovación culinaria.
- **Ingeniería Agrícola:** Los ingenieros agrícolas diseñan y desarrollan sistemas y maquinaria para la producción agrícola. Se centran en la eficiencia, la automatización y la gestión de recursos naturales³.
- **Veterinaria:** Los veterinarios desempeñan un papel crucial en la salud y el bienestar de los animales de granja. Su trabajo incluye la prevención y el tratamiento de enfermedades, así como la gestión de la producción animal.
- **Horticultura:** Los horticultores se dedican al cultivo de frutas, verduras, flores y plantas ornamentales. Contribuyen a la seguridad alimentaria y la belleza de los espacios verdes.
- **Operadores de Equipos Agrícolas:** Estos profesionales manejan maquinaria agrícola, como tractores y cosechadoras. Su conocimiento técnico es esencial para una producción eficiente.
- **Fitomejoramiento y Genética:** Se busca mejorar las características de las plantas cultivadas, como su resistencia a enfermedades o su rendimiento.
- **Patología Vegetal:** Estudia las enfermedades que afectan a los cultivos y cómo prevenirlas o tratarlas.
- **Ciencia del Suelo:** Analiza la composición y fertilidad del suelo para optimizar su uso agrícola.
- **Entomología:** Investigación sobre insectos y su impacto en los cultivos.
- **Técnicas de Producción:** Incluye la gestión del riego y la aplicación de insumos como el nitrógeno.
- **Mejora de la Productividad Agrícola:** Desarrollo de cultivos y animales resistentes a condiciones adversas, así como tecnologías de detección de rendimiento.
- **Minimización de Efectos de Plagas:** Estrategias para controlar malezas, insectos, patógenos y nematodos.
- **Transformación de Productos Primarios:** Procesamiento y conservación de alimentos.
- **Prevención y Corrección de Efectos Ambientales Adversos:** Manejo sostenible y biorremediación.

13.6.2 Agronomía:

La agronomía se centra en el estudio y desarrollo de los cultivos de origen vegetal. Los agrónomos investigan cómo mejorar la calidad y cantidad de los cultivos, así como las técnicas de manejo agrícola. Esto incluye aspectos como la fitomejoramiento y genética, la patología vegetal, la horticultura, la ciencia del suelo y la entomología.



13.6.2.1 Profesiones tradicionales

- **Agronomía:** La carrera de Agronomía se dicta en Buenos Aires y tiene una duración de 5 años y medio. Durante este tiempo, los estudiantes adquieren conocimientos en áreas como la producción vegetal, la gestión de suelos, la fito mejoramiento, la entomología agrícola y la tecnología aplicada a la agricultura.
Los agrónomos desempeñan un papel fundamental en la producción de alimentos, la conservación del medio ambiente y la búsqueda de prácticas agrícolas sostenibles.
- **Ciencias Ambientales:** Esta carrera se centra en la relación entre los seres humanos y su entorno natural. Los profesionales en Ciencias Ambientales estudian la conservación de ecosistemas, la calidad del aire y del agua, la biodiversidad y la gestión sostenible de recursos.
Los conocimientos en esta área son esenciales para abordar los desafíos ambientales actuales y futuros.
- **Economía y Administración Agrarias:** Los especialistas en esta carrera combinan conocimientos agronómicos con habilidades de gestión y economía. Trabajan en la planificación financiera, la comercialización de productos agrícolas y la administración de empresas agropecuarias.
La eficiencia económica es crucial para el éxito en el sector agrícola.
- **Gestión de Agro alimentos:** Esta carrera se enfoca en la cadena de producción y distribución de alimentos. Los profesionales trabajan en la calidad, la seguridad alimentaria, la logística y la innovación en procesos.
La Gestión de Agro alimentos es clave para garantizar alimentos saludables y accesibles para todos.
- **Planificación y Diseño del Paisaje:** Los expertos en esta área se dedican al diseño de espacios verdes, parques, jardines y áreas urbanas. Consideran aspectos como la estética, la funcionalidad y la sostenibilidad.
Contribuyen a crear entornos más agradables y saludables para las personas.
- **Profesorado en Ciencias Ambientales:** Esta carrera forma a futuros docentes en Ciencias Ambientales. Los graduados pueden enseñar en escuelas secundarias y universidades, transmitiendo conocimientos sobre el medio ambiente y la sostenibilidad.

13.6.2.2 Profesiones emergentes

- **Automatización de Granjas:** La automatización ya es parte integral del proceso agrícola, pero su importancia seguirá creciendo. Los drones se utilizan para monitorear cultivos, y sensores avanzados proporcionan información sobre riego, fertilización y calidad del suelo.
- La automatización permitirá a los agricultores concentrarse en aspectos estratégicos de su negocio en lugar de tareas manuales tradicionales.
- **Tecnología de Cadena de Bloques:** La cadena de bloques se utiliza para rastrear información desde las granjas hasta los estantes de los supermercados. Permite una mayor transparencia y seguridad en la cadena de suministro de alimentos.
- Ejemplo: Walmart utiliza tecnología de cadena de bloques para detectar alimentos nocivos antes de que lleguen al consumidor.



- **Agricultura de Precisión:** Implica el uso de tecnologías como el GPS, sensores y drones para optimizar la producción agrícola. Permite aplicar insumos (agua, fertilizantes, pesticidas) de manera precisa y eficiente.
- Los especialistas en agricultura de precisión son cada vez más demandados.
- **Agroecología:** Se centra en prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Combina conocimientos científicos con principios ecológicos.
- Los agro ecólogos trabajan en sistemas de cultivo regenerativos y biodiversidad agrícola².
- **Ingeniería Genética y Biotecnología Agrícola:** Los expertos en ingeniería genética desarrollan cultivos resistentes a enfermedades, tolerantes a condiciones extremas y con mayor rendimiento.
- La biotecnología agrícola también se aplica en la producción de alimentos funcionales y biofortificados².
- **Gestión de Recursos Hídricos Agrícolas:** Con el cambio climático, la gestión eficiente del agua es crucial. Los especialistas en recursos hídricos diseñan sistemas de riego inteligentes y técnicas de conservación del agua.
- En resumen, la ciencia de la agricultura ofrece una amplia gama de oportunidades profesionales, desde la tecnología hasta la sostenibilidad y la gestión de recursos. ¡Explora estas carreras emergentes y contribuye al futuro de la agricultura!

13.6.3 Ciencias Pecuarias:

13.6.3.1 Profesiones tradicionales

- **Ingeniería Zootécnica:** Los ingenieros zootécnicos se dedican al manejo y mejoramiento de la producción animal. Su trabajo incluye la cría, alimentación, reproducción y salud de los animales. También se enfocan en la optimización de la producción ganadera¹.
- **Agroindustria:** La agroindustria relacionada con la producción animal abarca la transformación y comercialización de productos como la carne, la leche y sus derivados. Los profesionales en este campo trabajan en la elaboración de alimentos balanceados, procesamiento de carne y gestión de plantas industriales.
- **Medicina Veterinaria:** Los médicos veterinarios se dedican al cuidado de la salud de los animales. Realizan diagnósticos, tratamientos y prevención de enfermedades. Además, pueden especializarse en áreas como la clínica de pequeños o grandes animales, la epidemiología y la salud pública¹.
- **Agropecuaria:** La agropecuaria engloba la gestión integral de las explotaciones ganaderas y agrícolas. Los profesionales en esta área se encargan de la producción animal, la nutrición, la genética y la administración de fincas

13.6.3.2 Profesiones emergentes

- **Tecnología en Producción Animal:** Esta carrera forma tecnólogos en producción animal capaces de aplicar técnicas y estrategias innovadoras en el campo de la producción pecuaria. Los graduados estarán preparados para administrar sistemas de producción animal, planificar proyectos sostenibles y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.



- **Técnico en Sistemas de Producción Pecuaria:** Este programa académico se enfoca en formar profesionales capaces de aplicar técnicas y estrategias innovadoras en la producción pecuaria. Los técnicos en sistemas de producción pecuaria trabajan en áreas como la nutrición, la reproducción y el bienestar animal.
- **Biotechnologías Pecuarias:** Las biotecnologías pecuarias están revolucionando la industria. Estas incluyen el uso de microorganismos para modificar la digestión y procesamiento de alimentos en animales, especialmente en rumiantes. La mejora genética y la salud animal también son áreas emergentes en este campo
- **Genética Bioinformática:** La bioinformática pecuaria combina técnicas computacionales y estadísticas para analizar datos biológicos. En este campo, se estudia la expresión génica, la interacción de proteínas y la predicción de estructuras genéticas.
- **Genética Veterinaria:** Los veterinarios también trabajan con genética. Habilita para ejercer la profesión veterinaria y se centra en la salud animal, la genética y la gestión de recursos naturales.

14. AUTOR:



Hugo Fernando Segovia Albarracín

Investigador aplicativo con estudios doctorales.
CEO del Centro de Investigación, Tecnologías y Servicios GRUSAM.

Lo que más disfruto:

Asegurar el desarrollo humano y el crecimiento productivo y económico sostenible, con inclusión en la economía de mercados globales es muy gratificante. Miro cómo vidas cambian para bien, con proyectos globales disruptivos llenos de: seguridad, salud, educación, trabajo, productividad, competitividad. Mediante el diseño, ejecución y monitoreo de estrategias que dirijo controlando riesgos; en cumplimiento de requisitos de clientes, legales, normativos; con uso de tecnologías innovadoras e internet

Contacto móvil: (+593) 096 315 9239

[+593 963159239](tel:+593963159239)

fernando.segovia@grusamse.com

www.grusam.com

Latacunga, Ecuador; 14-04-1973

<https://orcid.org/0000-0002-3149-925X>